

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1 1 4
B. Fokus Permasalahan Penelitian.....	1 4

Lien Maulina, 2013

Evaluasi Kurikulum Model Responsif Program Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	C. Perumusan Masalah.....	1 4
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	1 6
	E. Pendekatan Penelitian.....	1 9
BAB II KURIKULUM PENDIDIKAN PARIWISATA		
	A Konsep Pariwisata	2 2
	1. Konsep Hospitaliti.....	2 6
	2. Karakteristik Industri Perhotelan.....	2 9
	3. Klasifikasi Hotel.....	3 0
	4. Struktur dan Organisasi Hotel.....	3 3
	B. Konsep Kurikulum	3 8
	1. Ketentuan	3

Lien Maulina, 2013

Evaluasi Kurikulum Model Responsif Program Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Dasar.....	8
	2. Pengertian Kurikulum.....	4 0
	3. Dimensi Kurikulum.....	4 5
	4. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum yang Relevan dengan Kebutuhan Industri	5 5
	5. Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan.....	5 9
	a. a. Definisi Kompetensi dan Karakteristik Kompetensi.....	5 9
	a. b. Pendidikan Berbasis Kompetensi.....	6 2
	a. c. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	6 6
	a. d. Pentingnya Unsur Kualitas dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi	6

Lien Maulina, 2013

Evaluasi Kurikulum Model Responsif Program Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	..... .....	8
	a. e. Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai Media Pendidikan Karier.....	7 1
	a. f. Kerangka Nasional Kualifikasi Indonesia (KKNI).....	7 3
	a. g. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).	7 8
	a. h. Desain Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	8 4
	a. i. Implementasi Berbasis Kompetensi Kurikulum.....	9 4
	C. Konsep Evaluasi Kurikulum	9 8
	1. Pengertian Evaluasi.....	9 9
	2. Evaluasi Kurikulum.....	1 0 2
	3. Fokus Kajian Evaluasi Kurikulum.....	1 0 3

	D. Evaluasi	1
	Kualitatif	1
	.....	1
	1. Pengertian Evaluasi	1
	Kualitatif.....	1
	2. Landasan Filosofis	1
	Pendekatan Kualitatif.....	1
	3. Keterbatasan Evaluasi	1
	Kualitatif.....	1
	4. Model-Model	1
	Evaluasi.....	3
	.....	1
	a. Case Study	1
	Model.....	3
	.....	1
	b. Illuminative	1
	Model.....	4
	.....	1
	c. Responsive Evaluation	1
	Model.....	5
	.....	1
	.....	1
	.....	6
BAB III	METODOLOGI	
PENELITIAN		
	A. Metode	1
	Penelitian	4
	.....	7
	1.	1

	Lokasi.....	4
	.....	7
	2. Objek Penelitian.....	1
	.....	4
	.....	7
	3. Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data dan Teknik Pengumpulan Data	1
	.....	4
	.....	8
	B. Prosedur Model Evaluasi Responsif	1
	a. 1. Temuan dan Analisis mengenai kesesuaian ide kurikulum Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan dalam menjawab tuntutan lapangan pekerjaan.....	6
	.....	3
	.....	1
	.....	8
	.....	2
	a. 2. Temuan terhadap Performa Kurikulum sebagai Dokumen Studi Administrasi Perhotelan.....	1
	.....	9
	.....	2
	b. 3. Temuan Keterkaitan implementasi Kurikulum dengan Pencapaian Tujuan.....	2
	.....	0
	.....	4
	c. 4. Temuan untuk Konsistensi Ide Kurikulum dengan Dokumen Kurikulum dan Implementasi Kurikulum.....	

	...	
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
	a. A. Sejarah Berdirinya Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung.....	2 2 4
	a. B. Pembahasan Temuan Keterandalan <i>Responsive Evaluation Model</i> dalam Evaluasi Kurikulum Program Pendidikan Diploma IV Program Studi Administrasi Perhotelan.....	2 2 7
	C. Pembahasan Temuan	2 3 1
	a. 1. Pembahasan Temuan Mengenai Kesesuaian Ide Kurikulum Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan Dalam Menjawab Tuntutan Lapangan Pekerjaan	2 3 1
	b. 2. Pembahasan Terhadap Temuan Performa Kurikulum sebagai dokumen program pendidikan Diploma IV Program Studi Administrasi Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung.....	2 3 8 2

	.....	4
	c. 3. Pembahasan Temuan Keterkaitan Implementasi Kurikulum dengan Pencapaian Tujuan.....	4 2 5
	d. 4. Pembahasan Mengenai Temuan Konsistensi Ide Kurikulum Dengan Dokumen Kurikulum Dan Implementasi Kurikulum	3
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
	A. Kesimpulan.....	2 5 6
	B. Implikasi.....	2 5 9
	C. Rekomendasi.....	2 6 0
	DAFTAR PUSTAKA.....	2 6 3
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	2 6 8
	RIWAYAT HIDUP.....	3 1

	0
--	-------	---



Lien Maulina, 2013

Evaluasi Kurikulum Model Responsif Program Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan
Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu