

Promovendus: Lien Maulina
Promotor: Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA

Curriculum evaluation on the education program curriculum of Dipl. IV Hotel Department, Hotel Administration Study Program at Bandung Institute using Responsive Evaluation Model

ABSTRACT

This research is aimed to evaluate comprehensively the education program curriculum of Dipl. IV Hotel Department, Hotel Administration Study Program at Bandung Institute viewed from four dimensions, starting from Curriculum as an idea, Curriculum as a document, Curriculum as implementation, and Curriculum as a result. These issues into four research questions, namely 1) the suitability of Dipl. IV education of Hotel Administration Program in responding a work field demand, 2) curriculum performance as the document of Dipl. IV Hospitality Education study program at Bandung Tourism Institute which is currently used nowadays, 3) the connection of curriculum implementation with the target achievement, and, 4) consistency level of the curriculum idea with the curriculum document and the curriculum implementation and also with the outcomes of curriculum. This curriculum evaluation uses qualitative approach. It is a study using responsive evaluation model of Stake's. The data analysis results yield findings and show that, there is no suitability between the education curriculum idea of Dipl. IV of Hotel Administration Study Program with the work field demand, The case caused by the qualification demanded by the work field does not match with the fresh graduated except for the only one target that is to become operation manager. 2) the findings of curriculum as the documents are, a) curriculum document is not made basically on graduate profile, so the material study does not refer to the competency which must be owned by the graduates in order to be able to carry the role which is suitable to profile. 3) the finding of curriculum implementation connection with the target achievement has worked well enough however it is caused by the unperfected curriculum used as reference of the curriculum target that cannot be achieved and, 4) there is no consistency between the curriculum idea and the curriculum document. There is no consistency between the curriculum implementation and also there is no consistency between the curriculum idea and the outcomes of curriculum. Referring to the evaluation, the researcher recommends 1) to adjust the curriculum objectives, 2) to revise curriculum document in order to be consistent with the curriculum objectives and 3) to maintain the curriculum process which has been carried out well. It was proved that responsive evaluation model very effective in answering the research questions.

Key words: Relevance, Consistence, and Responsive evaluation model

Promovendus: Lien Maulina
Promotor: Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA

Lien Maulina, 2013

Evaluasi Kurikulum Model Responsif Program Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Evaluasi Kurikulum Model Responsif Program Pendidikan Diploma IV Studi Administrasi Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kurikulum program pendidikan Diploma IV, Jurusan Hospitaliti, program studi Administrasi Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung, dilihat dari empat dimensi, yaitu kurikulum sebagai ide, kurikulum sebagai dokumen, kurikulum sebagai implementasi dan kurikulum sebagai hasil. Isu dirumuskan ke dalam empat permasalahan penelitian, yaitu: 1) kesesuaian ide kurikulum pendidikan Diploma IV program studi Administrasi Perhotelan dalam menjawab tuntutan lapangan pekerjaan, 2) performa kurikulum sebagai dokumen, program pendidikan Hospitaliti Diploma IV Program Studi Administrasi Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung. 3) keterkaitan Implementasi kurikulum dengan pencapaian tujuan, dan 4) tingkat konsistensi ide kurikulum dengan dokumen kurikulum dan implementasi kurikulum serta *outcomes* dari kurikulum. Evaluasi menggunakan pendekatan kualitatif dengan model evaluasi Responsif dari Stake. Hasil analisis data menghasilkan temuan dan menyimpulkan bahwa 1) hanya terjadi sebagian kesesuaian antara ide kurikulum pendidikan Diploma IV program studi Administrasi Perhotelan dengan tuntutan lapangan pekerjaan artinya ide kurikulum yang bertujuan menghasilkan manajer tidak dapat sepenuhnya menjawab tuntutan lapangan pekerjaan, hal ini disebabkan karena kualifikasi yang diminta oleh dunia kerja berbeda dengan kualifikasi lulusan (*fresh graduated*) kecuali untuk salah satu tujuan menjadi operational manager, 2) temuan dari kurikulum sebagai dokumen adalah, a) dokumen kurikulum tidak dibuat berdasarkan profil lulusan, sehingga kajian materi tidak semuanya merujuk pada kompetensi yang harus dimiliki lulusan agar dapat menjalankan peran sesuai dengan profil, 3) temuan tentang keterkaitan implementasi kurikulum dengan pencapaian tujuan adalah implementasi kurikulum telah berjalan dengan cukup baik, terutama dalam hal praktikum tingkat manajerial, namun dikarenakan dokumen kurikulum yang digunakan sebagai acuan tidak sempurna, mengakibatkan tujuan kurikulum tidak tercapai dengan baik, dan 4) tidak terjadi konsistensi ide kurikulum dengan dokumen kurikulum, tidak terjadi konsistensi antara ide kurikulum dengan implementasi kurikulum, serta tidak terjadi konsistensi antara ide kurikulum dengan *outcomes* dari kurikulum. Melihat hasil evaluasi tersebut, peneliti merekomendasikan 1) dilakukan penyesuaian tujuan kurikulum agar sepenuhnya relevan dengan kebutuhan industri, 2) perbaikan dokumentasi kurikulum agar konsisten dengan tujuan kurikulum, dan 3) implementasi kurikulum agar konsisten dengan tujuan serta dokumen kurikulum. Model Evaluasi Responsif terbukti efektif dalam mengevaluasi kurikulum program pendidikan diploma IV, program studi Administrasi Perhotelan, karena telah berhasil menjawab pertanyaan penelitian.

Kata Kunci: Relevansi, konsistensi, responsive evaluation model.