

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diperoleh kesimpulan berkaitan dengan metode pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Diantaranya:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode ekspositori walaupun dengan kualitas sedang.
2. Sebagian besar siswa bersikap positif terhadap pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing.

#### **B. Implikasi**

Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

#### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan matematis siswa dapat meningkat melalui pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing, oleh karena itu metode penemuan terbimbing dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Belajar dengan metode penemuan terbimbing dan bahan ajar berupa LKS memerlukan waktu yang relatif banyak, oleh karena itu dalam penggunaan metode penemuan terbimbing disarankan adanya penggunaan manajemen waktu yang efektif.

3. Sebagian besar siswa belum terbiasa belajar dengan menggunakan LKS terbimbing, oleh karena itu bagi peneliti lebih lanjut terhadap metode penemuan terbimbing disarankan melakukan penelitian dengan waktu yang relatif lebih lama.

