

Nomor Daftar: 021/AP/S/2019

**KONTRIBUSI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
PEMENUHAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DI SMK NEGERI
SE-KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Vivi Surya Pratiwi

NIM 1507417

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**KONTRIBUSI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
PEMENUHAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DI SMK NEGERI
SE-KOTA BANDUNG**

oleh
Vivi Surya Pratiwi

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Vivi Surya Pratiwi
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

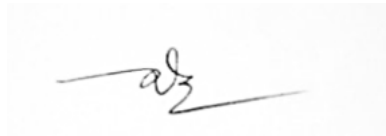
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

VIVI SURYA PRATIWI

**KONTRIBUSI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
PEMENUHAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DI SMK NEGERI
SE-KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd

NIP 19700524 199402 2 001

Pembimbing II,



Dr. Eka Prihatin, M. Pd

NIP 19660712 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd

NIP 19710609 200501 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Ketekunan, keyakinan, dan kesabaran adalah kunci untuk menyelesaikan pekerjaan demi mencapai keberhasilan"

(Penulis)

"Siapa yang menjauhkan diri dari sifat suka mengeluh maka berarti ia mengundang kebahagiaan"

(Abu Bakar Ash-Shiddiq)

"Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit"

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kontribusi Pogram Praktik Kerja Industri Terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan Di SMK Negeri Se-Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan

Vivi Surya Pratiwi

NIM. 1507417

KATA PENGANTAR



Assalamu 'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahuwata 'ala* karena atas rahmat dan karunia yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu mengalir untuk suri tauladan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihiwasallam*, beserta keluarga dan para sahabatnya hingga sampai kepada kita selaku pengikutnya.

Skripsi yang berjudul “Kontribusi Program Praktik Kerja Industri Terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan di SMK Negeri Se-Kota Bandung”. Secara garis besar mendeskripsikan tentang bagaimana kontribusi yang diberikan program praktik kerja industri terhadap pemenuhan standar kompetensi lulusan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Kota Bandung.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Departemen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan penyusunan karya tulis agar senantiasa lebih baik lagi dari waktu ke waktunya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi pengembang ilmu Administrasi Pendidikan serta semua pihak yang hendak mengambil manfaat yang terdapat dalam skripsi ini. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Bandung, Juli 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahiim.

Alhamdulillah berkat rahmat dan ijin Allah *Subhanahuwata'ala* akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ada berbagai pihak yang terlibat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, untuk itu tidak ada yang dapat penulis ungkapkan selain ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan waktu dan tenaga di tengah kesibukannya. *Alhamdulillah* berkat bimbingan serta masukannya telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Dr. Eka Prihatin, M.Pd. selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memberikan perhatiannya dari mulai penulis menempuh studi di departemen Administrasi Pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H Endang Herawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Administrasi Pendidikan.
4. Bapak Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd. dan Ibu Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd. selaku Ketua dan Sekertaris Departemen Administrasi Pendidikan.
5. Bapak dan Ibu dosen departemen Administrasi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan berbagai pengalaman serta ilmu pengetahuan bagi penulis dengan tulus dan sabar selama penulis menempuh studi di departemen Administrasi Pendidikan.
6. Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku staf departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik dengan baik dari saat perkuliahan dan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Terima kasih pada seluruh Kepala Sekolah, Guru, Staf, dan Siswa SMKN Se-Kota Bandung atas bantuan yang diberikan sehingga membantu kelancaran penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Bambang Surya Hadinata dan Mamah Rosmiati yang aku sayangi dan aku hormati. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa, dukungan dan segala pengorbanan yang kalian berikan kepada ku yang mungkin tidak bisa aku balas dengan apapun.
9. Kakakku yang ku banggakan, Restu Pratama Hadinata, S.H terima kasih atas segala dukungan dan nasehat yang diberikan. Semoga kita berdua bisa membahagiakan dan membanggakan kedua orang tua kita.
10. Sahabat-sahabat kuliah ku Eka, Shafiya, Teni, dan Evi terima kasih atas semua

dukungan, bantuan, motivasi, kebersamaannya, dan segala cerita suka mau pun duka yang telah kita lalui semasa kuliah. Terimakasih teruntuk Shafiya yang sangat baik hati, yang senantiasa selalu pergi kuliah bersama selama hampir 2 tahun.

11. Teman SMA ku Desy Meilinda, Salma Afina, Nada Alya, Lusiana, Nurul Khoirunnissa, Rizqiani Virgita, dan Siti Wulan terimakasih selalu berkomunikasi sampai saat ini dan bertemu di sela-sela kesibukan masing-masing. Terimakasih terkhusus pada Siti Wulan teman SMA ku dulu sekaligus kaka tingkatku sekarang yang selalu membantu dan memberikan informasi saat kuliah.
12. Teman masa kecilku Mayang, Sarah, Faiz, Egi, Iqbal, dan Fanny Intan, S. Si. atas doa dan dukungan yang kalian berikan.
13. Temanku Rina, Susi, Yunita, dan Nadya terimakasih atas kebersamaannya dan hiburan yang diberikan disaat penulis stress dan ingin merefresh otak dari perkuliahan dengan berolahraga bersama.
14. Rekan seperjuangan Administrasi Pendidikan angkatan 2015 atas semua cerita dan kebersamaannya selama ini.
15. Kakak tingkat dan adik tingkatku Administrasi Pendidikan 2013, 2014, 2016, 2017, dan 2018 atas segala dukungan, bantuan, dan doa yang diberikan.
16. Kawan-kawan KKN sekaligus keluarga baru ku Ayu, Ranti, Roro, Mbok, Doci, Oca, Oci, Eco, Sudir dan Zikri atas doa dan semangatnya yang telah menambah keseruan cerita kuliahku.
17. Kawan-kawan PPL SMKN 1 Bandung 2019, atas kebersamaan dan dukungannya.
18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Departemen Administrasi Pendidikan.

Segala bentuk dari apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa menjadi bentuk rasa syukur dan kenangan indah bagi penulis. Semoga Allah *Subhanahuwata'ala* membalas semua kebaikan lebih dari apa yang kalian berikan bagi penulis. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Bandung, Juli 2019

Penulis

**KONTRIBUSI PROGRAM PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
PEMENUHAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DI SMK NEGERI
SE-KOTA BANDUNG**

Oleh

Vivi Surya Pratiwi

Aan Komariah

Eka Prihatin

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Kontribusi Program Praktik Kerja Industri Terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan di SMK Negeri Se-Kota Bandung". Masalah yang diangkat adalah kesenjangan kompetensi lulusan SMK dengan kebutuhan riil pihak DUDI. Usaha sekolah dalam meningkatkan kompetensi yaitu melalui program praktik kerja industri. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh berapa besar kontribusi program praktik kerja industri terhadap pemenuhan standar kompetensi lulusan di SMK Negeri Se-Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berskala *likert*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKN di Kota Bandung tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 7.746 siswa, pengambilan sampel sebanyak 333 siswa. Pengolahan data menunjukkan kecenderungan umum variabel X dengan rata-rata 4,01 termasuk kategori sangat baik dan variabel Y dengan rata-rata 4,27 termasuk kategori sangat baik. Uji normalitas distribusi data variabel X dan Y berdistribusi normal. Perhitungan korelasi sebesar 0,395 menunjukkan terdapat kontribusi yang rendah, uji signifikansi sebesar 7,818 menunjukkan signifikan karena $t_{hitung} (7.818) > t_{tabel} (1,645)$. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dari hasil analisis koefisien determinasi (KD) sebesar 15,6% dan sisanya 84,4% dipengaruhi faktor lainnya seperti keyakinan dan nilai-nilai, keterampilan, karakteristik kepribadian, motivasi, isu emosional, kemampuan intelektual, dan budaya organisasi. Adapun persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 34,264 + 0,395X$, artinya perubahan satu unit pada variabel X akan memberikan perubahan pada variabel Y sebesar 0,395 satuan. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara program praktik kerja industri terhadap pemenuhan standar kompetensi lulusan di SMK Negeri Se-Kota Bandung.

Kata Kunci: Praktik Kerja Industri, Standar Kompetensi Lulusan

**CONTRIBUTION OF INDUSTRIAL WORK PRACTICES PROGRAM
TOWARDS FULFILLMENT OF GRADUATES COMPETENCY
STANDARDS IN VOCATIONAL SCHOOLS IN BANDUNG CITY**

Oleh

Vivi Surya Pratiwi

Aan Komariah

Eka Prihatin

ABSTRACT

This research entitled "Contribution of Industrial Work Practices Program towards Fulfillment of Graduates Competency Standards in Vocational Schools in Bandung City". The problem that was raised is the gap in the competence of VHS graduates with the real needs of DUDI. Schools implemented the industrial work practice programs to improve competencies. The purpose of this research is to know how much the industrial work practice program contributes to fulfillment of graduates' competency standards in Vocational Schools in Bandung City. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The technique of collecting data uses a Likert scale questionnaire. The population of this study is students of class XII VHS in Bandung City in 2018/2019 academic year totaling 7,746 students, taking a sample of 333 students. The results of data showed a general tendency of variable X with an average of 4.01 including the excellent category and variable Y with an average of 4.27 including the excellent category. From distribution normality test its know that variables X and Y are normally distributed. Correlations of 0.395 shows that there is a low contribution between the variables X and Y, the significance test is 7.818 which shows significant because $t_{count} (7.818) > t_{table} (1,645)$. The magnitude effect of variable X on Y from the analysis coefficient of determination (KD) is 15.6% and the remaining 84.4% is influenced by other factors such as beliefs and values, skills, personality characteristics, motivation, emotional issues, intellectual abilities, and organizational culture. The regression equation is $\hat{Y} = 34.264 + 0.395X$, it's mean that if one unit of variabel X change will give a change to the variable Y of 0.395 units. The results of the study is a positive and significant influence between the industrial work practice program on fulfilling the competency standards of graduates in Vocational Schools in Bandung City.

Key Words: *The Industrial Work Practice, The Competency Standards of Graduates*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan.....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan.....	10
2.1.3 Dimensi dan Indikator Pendidikan dan Pelatihan.....	11
2.1.4 Metode Pendidikan dan Pelatihan.....	12
2.2 Manajemen Pendidikan dan Pelatihan.....	16
2.2.1 Fungsi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan	16
2.2.2 Proses Manajemen Pendidikan dan Pelatihan.....	18
2.3 Sekolah Menengah Kejuruan.....	19
2.4 Konsep Program	27
2.5 Konsep Praktik Kerja Industri	28
2.5.1 Fungsi Praktik Kerja Industri.....	29
2.5.2 Tujuan Pratik Kerja Industri	29
2.5.3 Manfaat Pratik Kerja Industri	30
2.5.4 Pola Penyelenggaraan Pratik Kerja Industri	29
2.5.5 Alur Pelaksanaan Praktik Kerja Industri.....	33
2.6 Konsep Kompetensi.....	34
2.6.1 Dimensi dan Indikator Kompetensi	35

2.6.2 Kategori Kompetensi	36
2.6.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi	37
2.7 Konsep Standar Kompetensi Lulusan.....	39
2.7.1 Pengertian Standar Kompetensi Lulusan	39
2.7.2 Manfaat Standar Kompetensi Lulusan.....	39
2.7.3 Tujuan Standar Kompetensi Lulusan.....	39
2.8 Standar Kompetensi Lulusan SMK	40
2.9 Penelitian yang Relevan	44
2.10 Kerangka Pikir Penelitian	46
2.11 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Metode Penelitian	48
3.2 Definisi Operasional	48
3.3 Desain Penelitian	50
3.4 Partisipan	51
3.4.1 Lokasi.....	51
3.4.2 Sumber Data.....	51
3.5 Populasi dan Sampel.....	51
3.5.1 Populasi Penelitian.....	51
3.5.2 Sampel Penelitian.....	52
3.6 Instrumen Penelitian	53
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.2 Uji nstrumen.....	57
3.7 Prosedur Penelitian	62
3.8 Analisis Data.....	64
3.8.1 Seleksi Data	64
3.8.2 Klasifikasi Data.....	64
3.8.3 Pengolahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	74
4.1.2 Seleksi Data	79

4.1.3 Pengklasifikasian Data.....	80
4.1.4 Penghitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Penghitungan Rata-Rata (Weight Means Score).....	80
4.1.5 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	101
4.1.6 Uji Normalitas Distribusi Data	102
4.1.7 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.2.1 Gambaran Program Praktik Kerja Industri di SMKN Se-Kota Bandung.....	109
4.2.2 Gambaran Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan di SMKN Se-Kota Bandung.....	111
4.2.3 Gambaran Kontribusi Program Praktik Kerja Industri Terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan di SMKN Se-Kota Bandung.....	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	118
5.1 Simpulan.....	118
5.2 Implikasi	119
5.3 Rekomendasi.....	120
DAFTAR RUJUKAN.....	122

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku:

- Arifin, Zainal. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agus Purwanto, Erwan dan Dyah Ratih Sulistyastuti. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Akdon & Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2018). *Statistik Daerah Kota Bandung 2018*. Bandung: Badan Pusat Statistik Kota Bandung.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2019). *Kompilasi Indikator Statistik Terkini Provinsi Jawa Barat Mei 2019*. Bandung: Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat.
- Barthos, Basir. (1990). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dessler, G. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi 14. Jakarta: Salemba Empat.
- Dharma, Surya, dkk. (2013). *Tantangan Guru SMK Abad 21*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2018). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Peserta Didik SMK*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Fakhri, Edi dan Yufriawati. (2017). *Relevansi Kompetensi dan Tingkat Daya Saing Lulusan SMK dalam Dunia Kerja (Studi Kasus pada SMK Teknik Otomotif di empat kabupaten/kota)*. (Tesis). STAI Al-Ihya.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Moeheriono. (2014). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mondy, R. Wayne. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi 10. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2014). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notoatmodjo, S. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rakhmawati, Novia Nur. (2015). *Kontribusi Program Pembinaan Kesiswaan terhadap Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Riduwan & Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
- Rusman. (2011) *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012a). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, A. Suhaenah. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sururi, dan Nugraha Suharto. (2007). *Belajar SPSS for Windows*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. (2009). *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. (2010). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wena, Made. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Tarsito.

2. Artikel Jurnal:

- Fatchurrochman, Rudy. (2011). Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin, dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif. *INVOTEC*. Vol. 7. (2). 175 – 188.
- Siregar, Edison. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM). *JDP*. Vol. 11. (2). 153-166.

3. Internet:

- Abdi, Alfian Putra. (2019). *Lulusan SMK Dinilai Belum Siap Hadapi Revolusi Industri 4.0*. [Online]. Diakses dari <https://tirto.id/lulusan-smk-dinilai-belum-siap-hadapi-revolusi-industri-40-djyQ>. (01 Juli 2019)
- Aisyah, Nur. (2016). *Pendidikan dan Pelatihan*. [Online]. Diakses dari <https://ichainfinite.blogspot.com/2016/07/pendidikan-dan-pelatihan.html?m=1>. (12 Maret 2019)
- Damarjati, Taufiq. (2016). *Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. [Online]. Diakses dari <https://psmk.kemdikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan>. (01 Maret 2019)

- Marfuah, Siti. (2016). *Pendidikan Kejuruan*. [Online]. Diakses dari https://www.academia.edu/24514544/PENDIDIKAN_KEJURUAN. (02 Maret 2019).
- Pratama, Galang Eka. (2019). *Definisi Operasional*. [Online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/250528453/Definisi-operasional>. (28 Maret 2019)
- Putra, Benaya Teguh. dkk. (2018). *Fungsi-fungsi Manajemen Diklat*. [Online]. Diakses dari https://www.academia.edu/35861179/FUNGSI-FUNGSI_MANAJEMEN_DIKLAT. (22 Maret 2019).
- Setiawan, Ebda. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online/ Dalam Jaringan*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/>. (28 Maret 2019).
- Setyoko, Allan. (2014). *Hakikat Program*. [Online]. Diakses dari <http://allansetyoko.blogspot.com/2014/10/hakikat-program.html?m=1>. (01 Maret 2019)

4. Peraturan:

- Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK dalam Rangka Peningkatan Kualitas Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesi.
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 06/D.D5/KK/2018 tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan(SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan.
-