

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VA SDN Pasanggrahan I
Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang
Pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Riqqah Salsabila Sahmanita

1503787

Konsentrasi IPS/PKN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VA SDN Pasanggrahan I
Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang
Pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia)

Oleh
Riqqah Salsabila Sahmanita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Riqqah Salsabila Sahmanita 2019
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

RIQQAH SALSABILA SAHMANITA

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VA SDN Pasanggrahan I
Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang
Pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



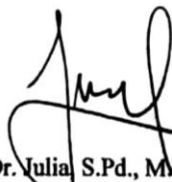
Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Pembimbing II,



Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604042015042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang



Dr. Julia S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VA SDN Pasanggrahan I
Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang
Pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia)

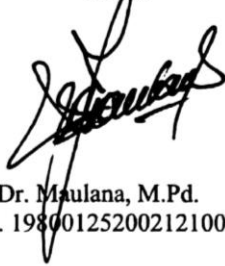
oleh

Riqqah Salsabila Sahmanita

1503787

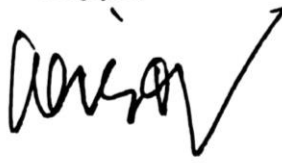
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I,



Dr. Maulana, M.Pd.
NIP. 198001252002121002

Penguji II,



Drs. H. Ali Sudin, M.Pd.
NIP. 195703021980031006

Penguji III,



Dety Amelia K., S.S., M.Pd.
NIPT. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang



Dr. Julia, M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA

Riqqah Salsabila Sahmanita
1503787

Penelitian ini berdasarkan hasil observasi di kelas VA SDN Pasanggrahan I Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang. Terdapat beberapa masalah dalam proses pembelajaran akibat penerapan model pembelajaran yang tidak sesuai dalam implementasinya sehingga berdampak pada rendahnya ketuntasan hasil belajar siswa dengan persentase 26,10%, untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengambil alternatif pemecahan masalah dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*. Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, meningkatkan kemampuan literasi sains dan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain model spiral Kemmis dan Mc. Taggart. Instrumen penelitian yang dipakai yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, tes hasil belajar, catatan lapangan dan dokumentasi kegiatan. Penelitian ini dilakukan dengan pemberian tindakan dalam tiga siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains siswa pada siklus I sebesar 56,50% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 73,91% dan siklus III 91,30%. Untuk hasil belajar siswa terlihat mengalami peningkatan pada siklus I mencapai 73,90%, siklus II 82,60% dan siklus III 91,30%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan literasi sains dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Make A Match*, Literasi Sains, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIF MODEL MAKE A MATCH TYPE TO IMPROVE SCIENTIFIC LITERACY AND STUDENT LEARNING OUTCOMES

Riqqah Salsabila Sahmanita
1503787

This research is based on result of study observation at class VA SDN Pasanggrahan I Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang. There are some study process problems caused by study application mode which is not accordance with its implementation which is effect into a low completed learning outcomes of student with number of precentage 26,10 %, In order to resolve this problems the researcher takes an alternative solution using by the implementation cooperative model Make A Match type. The purpose which is going to acheave on this research to describe study planning and implementation, increase the student scientific literacy and student learning outcomes. The researche metode which is used Classroom Action Research (CAR) with Spiral Model design of Kemmis and Mc. Taggart. The research instrument which is used such as observation orientation, interview orientation, study test result, a note of field and action documentation. This research is being done by giving three action cycles of planning stage, implementation, observation and reflection. The result of this research show that student ability of scientific literacy cycle I is 56,50%, cycle II 73,91%, and cycle III 91,30%. So the student learning outcomes looks increase at the cycle I reach 73,90%, cycle II 82,60%, and cycle III 91,30%. The conclusion is apply cooperative learning type Make A Match student can increase the scientific literacy and student learning outcomes.

Keywords: Make A Match, Scientific Literacy, Student Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1.4 Struktur Organisasi Skripsi	12
1.5 Batasan Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.1.1 Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)	16
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran IPS	22
2.1.3 Literasi Sains dalam Pembelajaran IPS	35
2.1.4 Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS.....	39
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2 Subjek Penelitian	46
3.3 Metode dan Desain Penelitian	47
3.4 Prosedur Penelitian	50
3.5 Pengumpulan Data.....	55
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	58

3.7 Validasi Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia di Kelas VA SDN Pasanggrahan I.....	64
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia di Kelas VA SDN Pasanggrahan I.....	76
4.1.3 Peningkatan Literasi Sains Siswa pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia di Kelas VA SDN Pasanggrahan I	104
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia di Kelas VA SDN Pasanggrahan I	115
4.2 Pembahasan Penelitian	127
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia di Kelas VA SDN Pasanggrahan I.....	127
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia di Kelas VA SDN Pasanggrahan I.....	130
4.2.3 Peningkatan Literasi Sains Siswa pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia di Kelas VA SDN Pasanggrahan I	132
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kondisi Geografis Pulau-pulau di Indonesia di Kelas VA SDN Pasanggrahan I	135
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	138
5.1 Simpulan.....	138
5.2 Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	149

RIWAYAT HIDUP 333

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adisendjaja, Y. H. (2009). Analisis Buku Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Biologi*, hlm.1-13. Diakses dari <http://file.upi.edu>.
- Anjarsari, P. (2014). “Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP”. *Prosiding Semnas Pensa VI “Peran Literasi Sains”*. Universitas Negeri Surabaya (hlm.602-607), Surabaya.
- Aprilianti, D. K. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arisanti, D. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam. *Jurnal UIR*, hlm.82-93. Diakses dari <http://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/download>.
- Djuanda, D., Maulana., Sujana, A., Hanifah, N., dan Rukmana, A. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Effendi, R. (2018). *Perspektif dan Tujuan Pendidikan IPS*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M_K_D_U/196209261989041-RIDWAN_EFFENDI/Perspektif_dan_Tujuan_IPS.pdf.
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1). hlm.1-19.

- Fananta, M. R., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kemendikbud
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Herdiani, A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lesson Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Fotosintesis*. [Online]. Diakses dari http://repository.upi.edu/2392/4/S_BIO_0907360_Chapter1.pdf.
- Hernawan, A. S., Asra., & Dewi, L. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Hidayati. (2008). *Konsep Pendidikan IPS dan Karakteristik Pendidikan IPS di SD*. [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu>.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru : Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran :Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., dan Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Bidang Studi Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), hlm.156-162.
- Laksono, K dan Siswono, T Y E. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M., R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mardiah. (2017). *Komparansi Prestasi Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dan Tipe Make A Match Kelas VII MTS Madani Alauddin*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2Live 'n Live 2 Learn.
- Muallimah, R. (2015). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kenampakan dan Peristiwa Alam Kelas IV SDN Suntenjaya Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Nuraeni, D., Utaya, S., dan Akbar, S. (2017). *Pentingnya Pembelajaran Kooperatif dalam Aktivitas Belajar pada Siswa*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Nurdin, S., Sapriya dan Susilawati. (2009) *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Nurfaidah, S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), hlm.56-66. doi:<http://dx.doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5585>.
- Nurhidayah, R. S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Nurjanah, A., Sudin, A., dan Sujana, A. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1). hlm.581-590.
- OECD. (2016b). PISA 2015: Result:Excellence and Equity in Education Volume I. hlm.33-275. Kanada: OECD.

- Pradana, A. D. W. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Make A Match di Kelas 4 SDN Selokajang 3 Kabupaten Blitar*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Purnomo, A., Muntholib, A., dan Amin, S. (2016). Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Materi Kontroversi (*Controversy Issues*) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 33(1). hlm.13-25.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmadani, Y., dkk. (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Karanganyar I. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), hlm.183-190.
- Rahmah. (2017). Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) di Jenjang SMP Tahun 2017. [Online]. Diakses dari https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrxgq8diQRcTDgA5QT3RQx.;_ylu=X3oDMTBycWJpM21vBGNvbG8Dc2czBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1543829917/RO=10/RU=https%3a%2f%2fpuspendik.kemdikbud.go.id%2fseminar%2fupload%2fSeminar%2520Puspendik%25202017%2fAsesmen%2520Kompetensi%2520Siswa%2520Indonesia%2520%28AKSI%29%2520-%2520Rahmah.pdf/RK=2/RS=_0ujbL._Q6vLLBOaxUXXxTu1gS0-.
- Ristekdikti. (2018). *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Ristekdikti.
- Rokhayati, A., Supriatna, N., dan Mulyani, S. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Safari, I. (2009). *Model Pembelajaran Kooperatif Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.

- Saputra, T. A. (2016). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar UPI Kampus Cibiru*, 1(2). hlm.1-8.
- Septiyan, G. (2017). Pengaruh Model Teams Games Tournament Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), hlm.106-116. doi:<http://dx.doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5547>
- Solihatin, E. (2013). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sriyanto, S. (2014). Tinjauan Pustaka. Diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/2250/9/BAB%2520II.pdf>.
- Sujana, A. (2016). *Pendidikan IPA di SD*. Sumedang: UPI PRESS.
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT BumiAksara.
- Sumarsih. (2009). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1). hlm.54-62.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surahman, E., dan Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1). hlm.1-13.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tau, M. M. K. (2016). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SD dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahab, A.,A. (2017). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Wiriaatmadja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.