

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. SIMPULAN

Penelitian mengenai penggunaan aplikasi CourseLab dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman menghasilkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman sebelum menggunakan aplikasi CourseLab termasuk ke dalam kategori ‘kurang’.
2. Kemampuan siswa kelas X MIPA 1 dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman setelah menggunakan aplikasi CourseLab termasuk ke dalam kategori ‘baik’. Sedangkan kemampuan siswa kelas X MIPA 2 dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman setelah menggunakan aplikasi CourseLab termasuk ke dalam kategori ‘sangat baik’.
3. Terdapat perbedaan pada nilai rata-rata tes akhir dari kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2. Berdasarkan uji t independen, nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman setelah menerapkan aplikasi CourseLab.
4. Penggunaan aplikasi CourseLab efektif dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

B. IMPLIKASI

Penggunaan aplikasi CourseLab sangat tepat untuk dijadikan alternatif media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi internet. Visual dan audio yang disajikan dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman. Selain itu, dengan menggunakan aplikasi yang interaktif ini, siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran. Setelah penggunaan aplikasi CourseLab ini terdapat peningkatan yang signifikan pada nilai tes akhir dari kelas eksperimen.

Devy Oktaviasari, 2019

PENGUNAAN APLIKASI COURSELAB DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. SARAN

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa disarankan untuk menggunakan aplikasi ini sebagai media pembelajaran secara repetitif dan mempelajarinya secara mandiri di rumah untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.
2. Sebelum menggunakan aplikasi CourseLab dalam proses pembelajaran di kelas, pastikan *smartphone* yang digunakan oleh siswa mendukung untuk mengakses aplikasi tersebut.
3. Untuk mengakses modul pembelajaran dengan aplikasi CourseLab, disarankan menggunakan laptop atau komputer disbanding menggunakan *smartphone* agar semua berkas pada modul dapat ditampilkan dengan baik, khususnya berkas video.

Devy Oktaviasari, 2019
PENGGUNAAN APLIKASI COURSELAB DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA
JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu