

DAFTAR PUSTAKA

- Lestari, T. K., Suarni, N., & Suwatra, I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dasar, II*(1), 1-10.
- Abdullah, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Pengawu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online, IV*(11), 272-279. ISSN 2354-614X.
- Afifah, R. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Dharma Karya UT Pondok Cabe TP.2014/2015*. Jakarta: PGMI UIN Syarif Hidayatullah.
- Agus, & Taufik. (2010). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ahmad, & Qadir, M. A. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. (H. A. Mustofa, Penerj.) Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Salimi, N. (2008). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aisyah, S. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Word Square di Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan, ISSN 7504-2482*, 1-14.
- Antari, N. D., Agustini, K., & Divayana, D. G. (2016). Studi Komparatif Model Pembelajaran Talking Stick Dan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, XIII*(2), 127-136. DOI 10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8521. ISSN 0216-3241.
- Anwar, S. (2011). Studi Realitas Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, IX*(2), 145-159.
- Anwar, S. (2016). Tolerance Education Through Islamic Religious Education in Indonesia. *1st UPI International Conference on Sociology Education (UPI*

ICSE 2015) (hal. 438-442. DOI 10.2991/icse-15.2016.95. ISSN 2352-5398). Bandung: Atlantis Press.

Anwar, S., & Fakruddin, A. (2016). Pelaksanaan Standar Penilaian Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah (Studi Evaluatif terhadap Guru PAI SMP dan SMA di Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XIV(2), 139-155.

Aprianto, A. (2015). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Mengenal Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah Pada Siswa Kelas V MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014 / 2015. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.

Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Asna, M. (2016). Peningkatan Hasil dan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran Word Square di SD Negeri 27 Batang Anai. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, IV(2), 74-78. ISSN 2337-6880.

Asyafah, A. (2017). Pedagogi Spiritual. *Seminar Nasional Pendidikan Agama Islam Optimalisasi Peran Guru PAI di Sekolah dalam Membangun Karakter Bangsa dan Mengokohkan NKRI* (hal. 11-16. ISSN 2598-2362). Bandung: Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Budi, Rahmat, M., & Kosasih, A. (2015). Efektivitas CD Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XIII(2), 191-200.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.

Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengolahan dan Teknik Analisis Data Hasil Penilaian*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djula, B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Word Square dan Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi Bagi Mahasiswa Kelas A Semester II Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Penerapan Model Pembelajaran*

Word Square dan Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar,
1.

Firmansyah, M. I. (2017). Pembinaan Keagamaan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (Studi di SMA Mekar Arum Cileunyi Kabupaten Bandung). *Seminar Nasional Pendidikan Agama Islam Optimalisasi Peran Guru PAI di Sekolah dalam Membangun Karakter Bangsa dan Mengokohkan NKRI* (hal. 99-105. ISSN 2598-2362). Bandung: Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Fuadah, A. (2015). *Keefektivan Model Word Square dalam Pembelajaran IPS Materi Uang Tema Permainan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Pepedan Purbalingga*. Semarang.

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methode. A six thousand student survey of mechanics test for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 64-74.

Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.

Hidayat, A. (2014). *Statiskian*. Diambil kembali dari Statiskian:
<https://www.statistikian.com/>

Ibrahim, Sanjaya, W., Masitoh, Ruhimat, T., Wahyudin, D., Tjuparmah, Y., et al. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Ishak, M., Syahidin, & Anwar, S. (2016). Pengaruh Minat Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar PAI. *Tarbawy*, III(2), 120-131. DOI 10.17509/t.v3i2.4515.g3140.

Iswanto, A. (2009). *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikularisme*. (Z. Abidin, Penyunt.) Jakarta: Balai Penelitian Dan Pengembangan Agama Jakarta.

Izzati, I., Huda, C., & Mushafanah, Q. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Word Square Berbantu Media Puzzle Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, IV(2), 101-109. ISSN 2503-3530.

Jatmiko. (2015). Eksperimen Model Pembelajaran Think-Pair Share Dengan Modul (TPS-M) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, III(2), 417-426. DOI 10.25273/jipm.v3i2.511.

Jonelisa, D., Ambarita, A., & Astuti, N. (2013). Model Pembelajaran Inovatif Tipe Word Square Pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Pedagogi*, I(5), 1-12.

Silmi Salsabila, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kharida, L. A., Rusilowati, A., & Pratiknyo, K. (2009, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasa Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, V. ISSN1693-1246(1), 83-89.
- Kosasih, A., Fahrudin, & Anwar, S. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran PAI Melalui Pembinaan Keagamaan Berbasis Tutorial Menuju Terciptanya Kampus UPI Religius. *Jurnal Penelitian*, IX(1), 1-15.
- Kurniasari, N. M., Setuti, N., & Margunayasa, I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Tegallalang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, I(1), 1-10.
- Lestari, & Ngantini. (2010). *Pendidikan Islam Kontekstual*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, I. A. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Tumbu Karangasem. *Jurnal Penjaminan Mutu*, IV(1), 58-66. DOI 10.25078/jpm.v4i1.398. ISSN 2548-3110.
- Lestari, Y., Suyanto, I., & Suryandari, K. C. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Word Square dalam Peningkatan Motivasi dan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *IV(3)*, 1-7.
- Lisnawati, Putra, N., & Santi. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lumbu, A., & Budiarti, I. S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan PAKEM dengan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Fisika Dasar Pokok Bahasan Mekanika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, I(1), 23-28.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Program Mable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makasar. *Jurnal MEDTEK*, I(2), 1-6.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukni'ah. (2011). *Materi Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. (A. H. Syaf, Penyunt.) Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustakim. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Fakultas Tarbiyah.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Noviana, S. W., & Rahman, A. F. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Word Square dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *I*(1), 90-95. ISSN 2597-9051.
- Nugraha, M. S., Supriadi, U., & Anwar, S. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *XII*(1), 55-67.
- Pertama, D. P. (2016). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pratitis, I., & Binadja, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Bervisi SETS Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, *VIII*(2), 1370-1379. ISSN 1979-0503.
- Pratiwi, I. A. (2015). Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Konseling Gusjigang*, *I*(2), 1-11. ISSN 2460-1187.
- Purnomo, E., & Munadi, S. (2005). Evaluasi Hasil Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Cakrawala Pendidikan*, *XXIV*(2), 259-272.
- Qonitah, F., Mulyani, B., & Susilowati, E. (2013). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Word Square dan Crossword Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memori Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, *II*(2), 125-131. ISSN 2337-9995.
- Rosita, A. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Menerapkan Model Word Square Pada Siswa Kelas V SD Negeri III Sempukerep, Sidoharjo, Wonogiri Tahun 2011/2012*. Surakarta.

- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberi layanan Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, I. K. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Sani, Kurniasih, I., & Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sujarweni, V. W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surayya, L., Subagia, I., & Tika, I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, IV(1)*, 1-11.
- Surya, M. (2010). *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru Yang Baik*. Bogor: Ghaila Indonesia.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syafaat, A. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Alquran*. Bandung: Alfabeta.

- Tafsir, A. (2011). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Taryadi. (2013). Penerapan Model STAD dengan Media Digital Word Square Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pada Kompetensi Dasar Uang dan Lembaga Keuangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(1), 52-58. DOI 10.15294/dpv.8i1.4900. ISSN 1907-3720.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Ulfa, R. A., & Arifi, A. (2017). Aktualisasi Pendidikan Al- Habit-Forming pada Anak Usia Dini di TK Al-Kautsar Durisawo Ponorogo. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, III(1), 72-92. ISSN 2477-4189.
- Ulya, H., Masrukan, & Kartono. (2012). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing-Prompting Dengan Penilaian Produk. *Unnes Journal of Mathematics Education*, I(1), 26-31. ISSN 2252-6927.
- Usman, M. U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utami, R. D., & Sari, A. O. (2014). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Word Square Pada Kelas V di SD Negeri 03 Jetis Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, I(1), 57-62. ISSN 1907-3720.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Saepul, A. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *Tarbawy*, III(1), 22-36. DOI 10.17509/t.v3i1.3457.
- Wahyuni, E. T. (2017). Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Organisasi melalui Model Numbered Head Together di Kelas V. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, II(4), 494-503. DOI 10.28926/briliant.v2i4.111.
- Widiyanti, F., Purwantoyo, E., & Irsadi, A. (2013). Efektivitas Metode Observasi Dengan Lks Word Square Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, XLII(2), 84-92. ISSN 0216-0847.

Silmi Salsabila, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yulianti, R., Suhartono, & Suryandari, K. C. (2013). Penggunaan Model Word Square Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *Vol I*(No 4), 1-7.

Yunie, Y. (2015). *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Psikoanalisis Melalui Metode Aversion Therapy & Home Work*. Bandung: Penerbit Alfabeta.