

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	9
2.2. Hasil Belajar	13
2.3. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah	17
2.4. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
2.5. Kerangka Pemikiran	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Partisipan	32
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.4. Definisi Operasional	34
3.5. Instrumen Penelitian	35
3.6. Prosedur Penelitian	40

Silmi Salsabila, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.1. Tahap Awal Penelitian	40
3.6.2. Tahap Pengumpulan Data	41
3.6.3. Tahap Pengolahan Data.....	42
3.6.4. Tahap Penarikan Kesimpulan	42
3.7. Analisis Data	43
3.7.1. Statistik Deskriptif	43
3.7.2. Analisis Data Gain Ternormalisasi	45
3.7.3. Statistik Inferensial	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Temuan.....	57
4.1.1. Data Hasil <i>Pretest</i> Sebelum Pembelajaran.....	57
4.1.2. Proses Pembelajaran Siswa Kelas Eksperimen dengan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	71
4.1.3. Data Hasil <i>Posttest</i> Sesudah Pembelajaran.....	77
4.1.4. Perbandingan Hasil Belajar Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	92
4.2. Pembahasan	109
4.2.1. Kemampuan Awal Pemahaman Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	109
4.2.2. Gambaran Proses Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Menggunakan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	113
4.2.3. Kemampuan Akhir Pemahaman Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol setelah Dilakukan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	115
4.2.4. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol setelah Melakukan Pembelajaran.....	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	124
5.1. Simpulan.....	124
5.2. Implikasi.....	126
5.3. Rekomendasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Quasi Eksperimental Design</i>	31
Tabel 3.2 Anggota Populasi Penelitian	33
Tabel 3.3 Anggota Sampel Penelitian	34
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	38
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	39
Tabel 3.6 Jadwal Peneliti dalam Mengumpulkan Data.....	41
Tabel 3.7 Predikat dan Interpretasi Nilai	44
Tabel 3.8 Interpretasi Persentase Nilai.....	44
Tabel 3.9 Kategori Skor Gain	45
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .	59
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
Tabel 4.6 <i>Percentiles</i> Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
Tabel 4.7 <i>Extreme Values Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dengan Uji <i>Lilliefors</i>	68
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan Uji Levene	70
Tabel 4.10 <i>Output</i> Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan uji <i>Mann Whitney</i>	71
Tabel 4.11 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi dan Persentase <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.13 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi dan Persentase <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	82
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Analisis <i>Frequencies</i> Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	83
Tabel 4.16 <i>Percentiles</i> Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	83
Tabel 4.17 Tingkatan Lima Nilai Terbesar dan Terkecil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	84
Tabel 4.18 <i>Test</i> Normalitas Data <i>Posttest</i> dengan Uji <i>Lilliefors</i>	89

Tabel 4.19 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan Uji Levene.....	90
Tabel 4.20 <i>Output</i> Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan uji <i>Independent Sample Test</i>	91
Tabel 4.21 Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi dan Persentase Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4.23 Analisis Deskriptif Gain Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.24 Uji Normalitas Data Gain dengan Uji Lilliefors.....	97
Tabel 4.25 Uji Homogenitas Gain Kelas Eksperimen Uji Levene	99
Tabel 4.26 <i>Output</i> Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dengan uji <i>Paired Sample Test</i>	100
Tabel 4.27 Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol	100
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi dan Persentase Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol	102
Tabel 4.29 Analisis Deskriptif Gain Kelas Kontrol	103
Tabel 4.30 Uji Normalitas Data Gain dengan Uji Lilliefors.....	105
Tabel 4.31 Uji Homogenitas Gain Kelas Kontrol dengan Uji Levene	107
Tabel 4.32 <i>Output</i> Peningkatan Hasil Belajar Kelas Kontrol dengan uji <i>Paired Sample Test</i>	108
Tabel 4.33 Perbandingan Persentase Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	110
Tabel 4.34 Perbandingan Persentase Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kontrol	116
Tabel 4.35 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen ...	118
Tabel 4.36 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3.1	Denah Lokasi SMP Negeri 7 Depok.....	32
Gambar 3.2	Rumus Daya Pembeda	38
Gambar 3.3	Rumus Indeks Tingkat Kesukaran	39
Gambar 3.4	Prosedur Penelitian.....	42
Gambar 3.5	Rumus Mengubah Skor Menjadi Nilai	43
Gambar 3.6	Rumus Interval Nilai	43
Gambar 3.7	Rumus Menentukan Gain Ternormalisasi.....	45
Gambar 3.8	Rumus Rasio Skweness.....	48
Gambar 3.9	Rumus Rasio Kurtosis.....	49
Gambar 3.10	Rumus <i>Independent Sample Test Equal Variance</i>	51
Gambar 3.11	Rumus <i>Independent Sample Test Unequal Variance</i>	51
Gambar 3.12	Rumus <i>Paired Sample Test</i>	53
Gambar 3.13	Rumus Mencari Jumlah Peringkat 1 Uji Mann Whitney	54
Gambar 3.14	Rumus Mencari Jumlah Peringkat 2 Uji Mann Whitney	54
Gambar 4.1	Persentase Interpretasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.2	Persentase Interpretasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.3	Histogram Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.4	Histogram Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4.5	Grafik Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.7	Pelaksanaan <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	72
Gambar 4.8	Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	73
Gambar 4.9	Proses Pembelajaran dengan Model <i>Word Square</i>	74
Gambar 4.10	Siswa Menjelaskan Hasil Diskusi Kelompok	75
Gambar 4.11	Persentase Interpretasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4.12	Persentase Interpretasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	82
Gambar 4.13	Histogram Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	87
Gambar 4.14	Histogram Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	87
Gambar 4.15	Grafik Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	87
Gambar 4.16	Grafik Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	88

Gambar 4.17 Distribusi Persentase Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen	95
Gambar 4.18 Histogram Normalitas Data Gain Kelas Eksperimen.....	96
Gambar 4.19 Grafik Q-Q Plot Nilai Gain Kelas Eksperimen.....	97
Gambar 4.20 Distribusi Persentase Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	103
Gambar 4.21 Histogram Normalitas Data Gain Kelas Kontrol	104
Gambar 4.22 Grafik Q-Q Plot Nilai Gain Kelas Kontrol.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Surat-surat Penelitian	136
Instrumen Penelitian.....	137
Dokumentasi Penelitian	138