

No.Daftar FPIPS : 191/UN40.A2.5A/PP/2018

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI**

PEKERTI

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IX SMP Negeri 7 Depok)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Silmi Salsabila

NIM : 1404008

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

SILMI SALSABILA

1404008

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI
PEKERTI**

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IX SMP Negeri 7 Depok)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Abas Asyafah, M.Pd.
NIP. 19581016198601 1 003

Pembimbing II

Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19811109200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd
NIP. 19570402198601 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Efektivitas Model Pembelajaran *Word Square* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas IX SMP Negeri 7 Depok)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2018
Yang membuat pernyataan,

Silmi Salsabila
NIM. 1404008

UCAPAN TERIMAKASIH

Tiada kata yang dapat diucapkan selain kata syukur kepada Allâh *subhānahu wa ta'alâ*. karena atas rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad *Ṣalallâhu 'alayhi wa sallam*.

Terimakasih sekali lagi penulis ucapkan kepada Allâh *subhānahu wa ta'alâ*. yang telah mempertemukan penulis dengan orang-orang yang sangat berpengaruh dalam kehidupan penulis diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia,
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum, Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
3. Bapak Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd, Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam,
4. Bapak Prof. Dr. Abas Asyafah, M.Pd., dan Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag., selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan banyak masukan serta saran dan senantiasa menyediakan banyak waktu dan tenaganya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Bapak Dr. Wawan Hermawan, M.Ag., dosen pembimbing akademik, yang selama masa perkuliahan ini senantiasa membimbing peneliti dalam bidang akademik,
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti,
7. Pihak SMP Negeri 7 Depok yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk meneliti, terutama kepada Guru PAI Dra. Muslihah M.Pd.I, dan siswa-siswi kelas IX-6 dan IX-7 yang terlibat pada penelitian ini.
8. Ibu dan Bapak tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti, baik itu berupa doa, materi, serta kasih sayang yang tiada henti.

Terima kasih karena telah menjadi orangtua terbaik se-alam semesta bagi peneliti.

9. Cici, Adikku Rahmi Qurota'aini, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan peneliti.
10. Balad IPAI 2014, sahabat seperjuangan yang selalu hadir menemani hari-hari peneliti, dan selalu mendukung serta mendoakan peneliti.
11. Adik-adik tingkatku yang selalu menyemangati dan menemani hari-hari peneliti dalam mengerjakan skripsi di Lab IPAI.
12. Teman-teman Program Pesantren Mahasiswa (PPM 10) Daarut Tauhid Bandung.
13. Teman-teman PPL UPI 2017 di SMA Kartika XIX-2 Bandung dan KKN Tematik UPI 2017 Desa Pasirwangi, Kecamatan Pasirwangi, Kabupaten Garut yang telah menyemangati peneliti.
14. Serta pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Terimakasih atas segalanya, semoga Allāh Swt.. membalas segala kebaikan dan senantiasa memberikan pahala yang melimpah kepada semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.*

Bandung, Mei 2018

Peneliti,

Silmi Salsabila

NIM. 1404008

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam tesis ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṡ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	...َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	<i>qara`a</i>
2.	...ِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	<i>rahima</i>
3.	...ُ	<i>dammah</i>	u	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

b. Vokal Panjang (*maddah*)

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	اَ	<i>fathah</i>	<i>ā</i>	قَامَا	<i>Qāmā</i>
2.	إِ	<i>Kasrah</i>	<i>ī</i>	رَحِيمِ	<i>rahīm</i>
3.	أُ	<i>dammah</i>	<i>ū</i>	عُلُومِ	<i>‘ulūm</i>

3. Pembaharuan 4. Diftong

Arab=Latin		Arab=Latin	
ال	al	او	aw
الشي	al-sy	أي	ay
وال	wa al-		

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wa sallam.

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Word Square* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Kuasi Eksperimen Kelas IX di SMP Negeri 7 Depok)” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Adapun skripsi ini membahas tentang penelitian efektivitas penerapan model pembelajaran *word square* terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMP Negeri 7 Depok.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali pihak yang membantu. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada pihak yang telah membantu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri dan terutama bagi pembaca.

Bandung, Mei 2018

Peneliti