

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
UCAPAN TERIMAKASI.....	II
ABSTRAK.....	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	6
1.2.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Stuktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Peran Master of Training (MoT).....	9
2.2.1 Pengertian Peran.....	9
2.2 Konsep Pelatihan.....	9
2.2.1 Pengertian Master of Training (MoT).....	9
2.2.2 Kompetensi Master of Training (MoT).....	10
2.2.3 Peran Master of Training (MoT).....	12
2.3 Konsep Metode Pembelajaran.....	13
2.3.1 Pengertian Metode Dinamika Kelompok.....	13
2.3.2 Teori-teori Dinamika Kelompok.....	13
2.3.3 Lingkungan dan Kelompok.....	15
2.3.4 Proses Pembelajaran Dinamika Kelompok.....	17
2.3.5 Fungsi dan Tujuan Dinamika Kelompok.....	22
2.4 Konsep Motivasi Belajar.....	22
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2.4.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	23
2.4.3 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	25

2.4.4 Fungsi, Peran, dan Prinsip Motivasi Belajar.....	26
2.4.5 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	27
2.5 Konsep Pelatihan.....	28
2.5.1 Pengertian Pelatihan.....	28
2.5.2 Landasan Pelatihan.....	28
2.5.3 Tujuan dan Saran Pelatihan.....	29
2.5.4 Jenis-jenis Pelatihan.....	30
2.5.5 Manajemen Pelatihan.....	31
2.5.6 Komponen-komponen Pelatihan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	34
3.1.2 Subjek Penelitian.....	34
3.2 Desain Pelatihan.....	34
3.2.1 Tahap Pralapanan.....	35
3.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	35
3.2.3 Tahap Pengelolaan Data.....	35
3.2.4 Tahap Pelaporan.....	35
3.3 Metode dan Pendekatan Penelitian.....	36
3.4 Definisi Oprasional.....	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Penyusunan Instumen.....	39
3.6.1 Penyusunan Kisi-Kisi.....	40
3.6.2 Alat Pengumpulan Data.....	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.1 Observasi.....	40
3.7.2 Wawancara.....	41
3.8 Keabsahaan Data.....	42
3.9 Analisis Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.1 Profil Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto.....	45
4.1.2 Profil Objek Penelitian.....	52
4.1.3 Gambaran Umum Penyelenggaraan Pelatihan.....	56

4.1.4 Temuan Penelitian.....	57
4.1.5 Pembahasan Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Rekomendasi.....	92
5.2.1 Bagi Master of Training (MoT).....	92
5.2.2 Bagi Pelaksana Pelatihan CPNS Golongan I.....	92
5.2.2 Bagi Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto.....	93
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	93
Daftar Pustaka.....	94
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

Tabel 4.1	SejarahPerkembangan BBPK Ciloto	45
Tabel 4.2	StrukturOrganisasi BBPK Ciloto	46
Tabel 4.3	IdentitasInformaPelatihanDasar CPNS Gol II	53

x

Leli Febrianti, 2018

*PERAN MASTER OF TRAINING (MOT) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA PELATIHAN MELALUI METODE DINAMIKA KELOMPOK DI
BALAI BESAR PELATIHAN KESEHATAN CILOTO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

Gambar 2.1	Proses DinamikaKelompok	17
Gambar 2.2	Proses DinamikaKelompok	18
Gambar 2.3	Jenis-jenisMotivasiBelajar	24

Leli Febrianti, 2018

*PERAN MASTER OF TRAINING (MOT) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA PELATIHAN MELALUI METODE DINAMIKA KELOMPOK DI
BALAI BESAR PELATIHAN KESEHATAN CILOTO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu