

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda & Adjie. (2011). Film Animasi 2d Berbasis 3d Menggunakan Teknik Cell Shading Berjudul The Postman Story , 6. Tugas Akhir. Surabaya: Stikom.
- Agmiansyah, R. F. (2016). *Pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan media powtoon (video player) pada siswa kelas XI SMK Pasundan 4 Bandung tahun pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). FKIP UNPAS.
- Aminudin. (2014). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru.
- Alwasilah. (2013). *Pokoknya menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Alwi, H. (2007). *KBBI*, edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andayani, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen bermuatan motivasi berprestasi untuk siswa kelas XI SMA. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 1 (1), April 2017, hlm. 103-116.
- Annisa, W. (2012). *Model pembelajaran membaca permulaan berbasis kearifan lokal dalam pendidikan keaksaraan di kabupaten Subang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ariani, N.L.P.A., dkk. (2015). Pembelajaran cerpen berdasarkan pendekatan kontekstual pada siswa kelas X MA Syamsul Huda Tegallinggah. *e-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), hlm. 1-13.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asnawir dan Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat.
- Bovee. (1997). *Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Piranti Lunak Presentasi*. [Online]. Diakses dari From: <http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc>.
- Cinemags. (2004). *The Making of Animation: homeland*. Bandung: PT Megindo.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran tematik, terpadu, terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Jogjakarta: Gava Media.

- Daryanton. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Diponegoro, M. (1994). *Yuk, nulis cerpen yuk*. Yogyakarta: Shalahuddin Press.
- Fitradina, Y. A. (2015). "Permasalahan dalam pembelajar pendidikan bahasa dan sastra Indonesia". Makalah. [online]. Diakses dari <http://yanuadita29.blogspot.co.id/2015/06/v-behaviorurkdefaultvmlb.html>.
- Gerakanindonesia menulis.blogspot.co.id. (2012, 22 Februari). Indonesia menulis: menjadi bangsa berbudaya menulis. [Online] Diakses dari <http://gerakanindonesiamenulis.blogspot.co.id/2012/02/indonesia-menulis-menjadi-bangsa.html>.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Cipta Aditya Bakti.
- Hendrik, M. (2015). *Ulasan tentang powtoon*. [Online]. Diakses dari <http://muhammadhendrik94.blogspot.co.id/2015/12/tentang-powtoon.html>.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. 2002. *Instructional media and technology for learning, 7th edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Herawati, T. (2016). Penerapan pendekatan *contextual teaching and learning (CTL)* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas X SMK Taman Siswa Suka Damai Tahun 2011/2012. *Jurnal Dialog*, 3, hlm. 1-7.
- Hidayati, P. P. (2009). *Teori apresiasi prosa fiksi*. Bandung: Prisma Prodaktama.
- Ibrahim, H. (1997). *Media pembelajaran: Arti, fungsi, landasan penggunaan, klasifikasi, pemilihan, karakteristik oht, opaque, filmstrip, slide, film, video, Tv, dan penulisan naskah slide. Bahan sajian program pendidikan akta mengajar III-IV*. FIP-IKIP Malang
- Ibrahim, H., Sihkabuden, Suprijanta, & Kustiawan, U. (2001). *Media pembelajaran: Bahan sajian program pendidikan akta mengajar*. FIP. UM.
- Ibrahim, R. dan Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Indra, Z. R. (2017). *Pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks cerita pendek pada siswa kelas XI IBB Kurikulum 2013 SMA Negeri 2 Wonosobo*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ismawati, E. (2012). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Johnson. (2014). *Contextual Teaching Learning*. Jakarta: Kaifa.
- Kartijo, S. (2010). *Pengembangan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan menuli*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kartini, Cucu. (2017). Pembelajaran menulis kreatif cerpen dengan menggunakan model kontekstual pada siswa kelas VIII SMPN 15 Bandung. *SEMANTIK: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (1), 49-61.
- Keraf, G. (1994). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kesuma, D. dkk. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Garut: Rahayasa.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2003). *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Lifestyle.kompas.com. (2016, 7 April). Rajin menulis menjaga ketajaman otak. [Online]. Diakses dari <http://lifestyle.kompas.com/read/2016/04/07/160700323/Rajin.Menulis.Menjaga.Ketajaman.Otak>.
- Mantra pendidikan.com. (2015, Mei). Pentingnya keterampilan menulis. [Online]. Diakses dari <http://www.matrapendidikan.com/2015/05/pentingnya-keterampilan-menulis.html>.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Muslich, M. (2011). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Raisya Andhira, 2018

PENGEMBANGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS MEDIA ANIMASI POWTOON DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERPEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munirah. (2007). *Dasar keterampilan menulis*. Makassar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Priyatni, E. T. (2010). *Membaca sastra dengan ancangan kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmayati, H. (2016). *Model nested berbasis berpikir kritis berbantuan media animasi powtoon dalam pembelajaran menulis teks anekdot (Penelitian Kuasieksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 4 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Randal. (2014). Pelatihan menulis karya ilmiah dengan metode *super writing* untuk mahasiswa. [Online]. Diakses dari <http://mmt.its.ac.id/pelatihan-menulis-karya-ilmiah/>.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rosita, Ida. (2015). Penerapan pendekatan kontekstual dalam peningkatan pembelajaran IPA pada siswa kelas VI SDN 2 Kalirejo Kecamatan Karangayam tahun ajaran 2014/2015. *KALAM CENDEKIA*, Volume 3, Nomor 5.1, hlm. 545 – 550.
- Sadiman, A. S. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, A.A. (2016). Pembelajaran sastra anak melalui video animasi cerita rakyat pada tingkat pendidikan dasar sebagai bentuk pengenalan budaya nusantara dan pendidikan karakter siswa. *Seminar Nasional Sastra Anak: Membangun Karakter Anak melalui Sastra Anak*. Sabtu, 28 Mei 2016, Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta, hlm. 17-25.
- Schramm. (1985). *Media Besar Media Kecil*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Stanton, R. (2007). *Teori fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Raisya Andhira, 2018

PENGEMBANGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS MEDIA ANIMASI POWTOON DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERPEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. dan Ahmad Rivai. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumardjo, J. (1983). *Pengantar novel Indonesia*. Jakarta: Karya Unipress.
- Sumardjo, J. dan Saini, K.M. (1988). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
- Sumardjo, J. (2007). *Catatan kecil tentang cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumiyadi, Memen Durachman. (2014). *Sanggar Sastra: Pengalaman Artistik dan Estetik Sastra*. Bandung: Alfabeta
- Sunaryo Sunarto. (2005), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah. *Jurnal Inotek*, 5 (1).
- Suprijono, A. (2014) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, M. (2005). *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suyanto, E. (2012). *Perilaku Tokoh Dalam Cerpen indonesia*. Bandarlampung: Universitas Lampung. 183 hlm.
- Saputro, A.N. (2017). Pengembangan buku ajar menulis cerita pendek yang berorientasi pada karakter cinta tanah air. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 2 (2), hlm. 192-202.
- Susanto, R. (2016). Penerapan pembelajaran kontekstual dengan teknik foto berita untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen. *EDU-KATA*, 3 (1), hlm. 53-64.
- Syafrial. (2014). Problematika bahan ajar bidang sastra dalam buku wajib pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah. *Jurnal Bahasa*, 9 (2), hlm. 71-79.

- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran analisis kesalahan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toyidin. (2012). *Sastra Indonesia puisi prosa drama*. Subang: CV. Pustaka.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuningsih, N. (2017). Penerapan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dengan catatan harian dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X SMAN 2 CIREBON. *DEIKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1), hlm. 131-140.
- Wardani, S. R., dkk. (2016). Peningkatan keaktifan dan kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada siswa kelas X SMK. *BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*. 4 (1), April 2016, hlm. 168-182.
- Wellek, R. dan Warren, A. (1995). *Teori Kesusastraan* (Diterjemahkan oleh Melani Budianta). Jakarta: Pustaka Jaya.
- Wibowo. A. A. (2016). *Pembelajaran mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model problem solving pada siswa kelas xi smk nasional bandung tahun pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). Fkip Unpas.
- Wiyatmi. (2006). *Pengantar kajian sastra*. Yogyakarta: Pustaka.