

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. R., Mulyono, dan Asikin, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2).
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. (2003). Pengembangan Item Tes dan Interpretasi Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran Geometri Analitik Berpandu pada Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 1(4).
- Biggs, J. B., & Collis, K. F. (1982). *Evaluating The Quality of Learning: The SOLO taxonomy (Structure of the Observed Learning Outcome)*. New York: Academic Press.
- Boone, W. J., Staver, R. J., & Yale, S. M. (2014). *Rasch Analysis in the Human Sciences*. London: Springer.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dinarti, S. (2014). Pelevelan Proses Generalisasi Pola Pada Siswa SMP berdasarkan Taksonomi SOLO. *Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program) dengan tema Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Bermakna TEQIP*, 459-469.
- Dindyal, J. (2004). Algebraic Thinking in Geometry at High School Level: Students' Use of Variables and Unknowns. *Proceedings of the 27th Annual Conference of The Mathematics Education Research Group of Australasia*, 1, 183-190.
- Ekawati, R., Junaedi, I., Nugroho, S. E. (2013). Studi Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2), 101-107.
- Farmaki, V., Klawdatis, N., & Verikios, P. (2005). Introduction to Algebraic Thinking: Connecting The Concepts of Linear Function and Linear Equation. *Scientia Paedagogica Experimentalis*, 42(2), 231-253.
- Hamdani, A. S. (2008). Penggabungan Taksonomi Bloom dan Taksonomi SOLO Sebagai Model Baru Tujuan Pendidikan. *Kumpulan Makalah Seminar Pendidikan Nasional*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah IAIN.

Dwi Inayah Rahmawati, 2018

KARAKTERISTIK BERPIKIR ALJABAR SISWA SMP KELAS VIII BERDASARKAN TES SUPERITEM MODEL SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasanah. (2009). *Taksonomi SOLO*. Diakses dari <https://hasanahworld.wordpress.com/tag/taksonomi-solo/>, pada tanggal 10 November 2017 Pukul 11.44 WIB.
- Herbert, K., & Brown, R. H. (1997). *Pattern as Tools for Algebraic Reasoning*. NCTM School-Based Journals and Other Publications. Diakses dari <http://sdcounets.tie.wikispaces.net/file/view/Pattersn+as+tools.pdf/61214236/Pattersn+as+tools.pdf>, pada tanggal 30 Oktober 2017 Pukul 12.15 WIB.
- Jamil, A. F. (2017). Peningkatan Level Berpikir aljabar Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Materi Persamaan Linier Melalui Pemberian *Scaffolding*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 175-183.
- Jupri, A., Drijvers, P., & Heuvel-Panhuizen, M. (2014). Student Difficulties in Solving Equations from an Operational and a Structural Perspective. *Mathematics Education*, 9(1), 39-55.
- Kieran, C. (1996). The Changing Face of School Algebra. In C. Alsina, J. Alvarez, B. Hodgson, C. Laborde, & A. Pérez (Eds.), *8th International Congress on Mathematical Education: Selected lectures* (pp. 271-290). Seville, Spain: S.A.E.M. Thales.
- Kieran, C. (2004). Algebraic Thinking in the Early Grades: What Is It?. *The Mathematics Educator*, 8(1), 139-151.
- Kline. (1973). *Matematika SD*. Diakses dari <http://lenterakecil.com/pembelajaran-matematika-di-sekolah-dasar-sd/>, pada tanggal 20 Oktober 2017 Pukul 14.30 WIB.
- Kriegler, S. (2011). *Just what is algebraic thinking?*. Diakses dari <http://introalg.com/downloads/articles-01-kriegler.pdf>, pada tanggal 20 Desember 2017 Pukul 12.15 WIB.
- Kuswana, W. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laisouw, R. (2012). *Profil Respons Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau dari Minat Belajar (Studi Kasus pada Materi Persamaan Linier Siswa Kelas VIII SMP MPTA Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2011/2012)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Lian, L. M., & Idris, N. (2006). Assessing Algebraic Solving Ability of Form Four Students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 1(1).
- Lian, L. M., Yew, W. T., & Idris, N. (2010). Superitem Test: An Alternative Assessment Tool to Assess Students' Algebraic Solving Ability. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 1.

Dwi Inayah Rahmawati, 2018

KARAKTERISTIK BERPIKIR ALJABAR SISWA SMP KELAS VIII BERDASARKAN TES SUPERITEM MODEL SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Levins, L. (1999). Assessment of Students Outcome Using A Theoretical Framework. *Australian Science Teachers' Journal*, 43(1), 56-60.
- Lew, H. C. (2004). Developing Algebraic Thinking in Early Grades: Case Study of Korean Elementary School Mathematics. *The Mathematics Educator*, 8(1), 88-106.
- Manibuy, R., Mardiyana, Saputro, D. R. S. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Kelas X SMA Negeri 1 PLUS di Kabupaten Nabire – Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 933-946.
- Margayanti, D. (2015). Superitem Berbasis Taksonomi Structure of the Observed Learning Outcome (SOLO) Instrumen Evaluasi Alternatif untuk Mengukur Level Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 1(61), 423-428.
- Marlyana, V. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Menyelesaikan Soal Aljabar dengan Taksonomi SOLO di SMP Negeri 1 Teras. *Jurnal Univeristas Muhammadiyah Surakarta*, 1(1).
- Maulidiah, N. (2016). Profil berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(5), 414-418.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mooney, E. S. (2002). A Framework for Characterizing Middle School Students' Statistical Thinking. *Mathematical Thinking and Learning*, 4(1), 23-64.
- Mulyono, A. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhidayati, I., dkk. (2012). Wawancara Klinis Berbasis Scaffolding Berbantuan LKS Menggunakan Multi Representasi pada Penjumlahan Pecahan di SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan*, 1(1).
- Panasuk, R. M. (2010). Three-Phase Ranking Framework for Assessing Conceptual Understanding in Algebra Using Multiple Representations. *Education*, 131(2), 235-259.
- Paridjo. (2006). Suatu Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Cakrawala*, 2(4), 33-39.

Dwi Inayah Rahmawati, 2018

KARAKTERISTIK BERPIKIR ALJABAR SISWA SMP KELAS VIII BERDASARKAN TES SUPERITEM MODEL SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Paridjo. (2018). Kemampuan Berpikir Aljabar Mahasiswa dalam Materi Trigonometri Ditinjau dari Latar Belakang Sekolah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Semarang*, 1(1), 814-829.
- Pasandaran, R. F. (2014). Profil Berpikir dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berpandu pada Taksonomi SOLO Ditinjau dari Tingkat Efikasi Diri pada Siswa SMP Al-Azhar PALU. *Jurnal Pedagogy*, 1(1), 86-96.
- Proulx, J. 2006. Making the Transition to Algebraic Thinking: Taking Students' Arithmetic Modes of Reasoning into Account. *Delta-K*, 44(1).
- Putra, A. P. (2015). Analisis Kesulitan belajar Siswa Kelas VII SMP PGRI Arjosari Kabupaten Pacitan dalam Mempelajari Aljabar Tahun Pelajaran 2012. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-22.
- Radford, L. (2006). Algebraic Thinking and The Generalization of Patterns: A Semiotic Perspective. *Proceedings of the 28th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 1(2).
- Radford, L. (2012). Early Algebra Thinking Epistemological, Semiotic, and Developmental Issues. *12th Congress on Mathematical Education*, 12.
- Rohana. (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP Universitas PGRI. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(9), 110.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Aljabar, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Sukmawati, A. (2015). Berpikir Aljabar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 89-95.
- Sumintono, B., dan Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata.

Dwi Inayah Rahmawati, 2018

KARAKTERISTIK BERPIKIR ALJABAR SISWA SMP KELAS VIII BERDASARKAN TES SUPERITEM MODEL SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Swafford, J. O., & Langrall, C. W. (2000). Grade 6 Students' Preinstructional Use of Equation to Describe The Represent Problem. *Journal for Research in Mathematics Education*, 31(1), 89-112.
- Wardani, O. P. (2012). *Pengembangan Perangkat Evaluasi Berdasarkan Taksonomi The Structure Of Observed Learning Outcome (SOLO) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Membaca Peserta Didik Kelas X SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Warren, E. (2003). The Role of Arithmetic Structure in the Transition from Arithmetic to Algebra. *Australian Catholic University Mathematics Education Research Journal*, 15(2), 122-137
- Warsitasari, W. D. (2015). Berpikir Aljabar dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Apotema*, 1(1).
- Watson, A. (2007). *Key Understanding in Mathematics Learning Paper 6: Algebraic Reasoning*. London: Nuffield Foundation.
- Wijaya, A. (2016). Aljabar: Tantangan Beserta Pembelajarannya. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP – UMRAH*, 1(1).
- Windsor, W. (2009). Algebraic Thinking: A Problem Solving Approach. *Shaping the Future of Mathematics Education: Proceedings of the 33rd annual conference of the Matheamtics Education Research Group of Australasia*, 665-672.
- Zakiya. (2012). *Kelebihan Taksonomi SOLO*. Diakses dari <http://id.shvoong.com> pada tanggal 28 Januari 2018 pukul 13.25 WIB.