

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	Iv
KATA PENGANTAR.....	V
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Berpikir Aljabar.....	11
2.1.1 Karakteristik Berpikir Aljabar.....	16
2.1.2 Indikator Berpikir Aljabar.....	17
2.2 Taksonomi SOLO.....	18
2.3 Tes Superitem model SOLO.....	21
2.4 Penelitian yang Relevan.....	23
2.5 Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian.....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	27

Dwi Inayah Rahmawati, 2018

KARAKTERISTIK BERPIKIR ALJABAR SISWA SMP KELAS VIII BERDASARKAN TES SUPERITEM
MODEL SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1 Instrumen Tes Tertulis.....	28
3.4.1.1 Validitas Tes.....	29
3.4.1.2 Reliabilitas Tes.....	30
3.4.2 Instrumen Pedoman Wawancara.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	34
3.7 Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Superitem Model SOLO.....	36
4.1.2.1 Hasil Tes untuk Berpikir Aljabar.....	37
4.1.2.2 Hasil Tes untuk Kesalahan Siswa.....	39
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Karakteristik Berpikir Aljabar Ditinjau dari Pencapaian Level Tes Superitem Model SOLO.....	41
4.2.1.1 Pencapaian pada Level Unistruktural.....	42
4.2.1.2 Pencapaian pada Level Multistruktural.....	45
4.2.1.3 Pencapaian pada Level Relasional.....	50
4.2.1.4 Pencapaian pada Level <i>Extended Abstract</i>	57
4.2.2 Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tes Superitem Model SOLO.....	65
4.2.2.1 Kesalahan Siswa pada Pencapaian Level SOLO.....	66
4.2.2.1.1 Pencapaian Siswa pada Level Unistruktural...	66
4.2.2.1.2 Pencapaian Siswa pada Level Multistruktural	68
4.2.2.1.3 Pencapaian Siswa pada Level Relasional.....	69
4.2.2.1.4 Pencapaian Siswa pada Level <i>Extended Abstract</i>	73
4.2.2.2 Kesalahan Siswa pada Pencapaian Per Butir Soal.....	78
4.2.2.3 Pemberian Solusi untuk Kesalahan Siswa.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	82
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Komponen Berpikir Aljabar.....	14
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Aljabar.....	17
Tabel 2.3 Perbedaan Taksonomi Bloom dan SOLO.....	21
Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Responden.....	31
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen Alpha Cronbach.....	31
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Jawaban Siswa.....	37
Tabel 4.2 Data Karakteristik Berpikir Aljabar Siswa.....	38
Tabel 4.3 Subjek Wawancara.....	39
Tabel 4.4 Data Kesalahan Siswa pada Pencapaian Level.....	40
Tabel 4.5 Data Kesalahan Siswa Per Butir Soal.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Contoh Jawaban Siswa pada Soal Operasi Aljabar.....	5
Gambar 1.2 Contoh Jawaban Siswa pada Soal Representasi hubungan antar variabel.....	6
Gambar 1.3 Soal Pola.....	6
Gambar 1.4 Contoh Jawaban Siswa pada Soal Pola.....	7
Gambar 2.1 Contoh Soal Komponen Berpikir Aljabar “ <i>Smart Shopping</i> ”....	15
Gambar 2.2 Hasil Jawaban Siswa pada Soal “ <i>Smart Shopping</i> ”.....	15
Gambar 3.1 Bagan Skema Desain Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Jawaban Subjek Unistruktural pada Soal Nomor 1.....	42
Gambar 4.2 Jawaban Subjek Unistruktural pada Soal Nomor 2.....	43
Gambar 4.3 Jawaban Subjek Unistruktural pada Soal Nomor 3.....	43
Gambar 4.4 Jawaban Subjek Unistruktural pada Soal Nomor 4.....	44
Gambar 4.5 Jawaban Subjek Multistruktural pada Soal Nomor 1.....	45
Gambar 4.6 Jawaban Subjek Multistruktural pada Soal Nomor 2.....	46
Gambar 4.7 Jawaban Subjek Multistruktural pada Soal Nomor 3.....	48
Gambar 4.8 Jawaban Subjek Multistruktural pada Soal Nomor 4.....	49
Gambar 4.9 Jawaban Subjek Relasional pada Soal Nomor 1.....	51
Gambar 4.10 Jawaban Subjek Relasional pada Soal Nomor 2.....	52
Gambar 4.11 Jawaban Subjek Relasional pada Soal Nomor 3.....	54
Gambar 4.12 Jawaban Subjek Relasional pada Soal Nomor 4.....	55
Gambar 4.13 Jawaban Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Soal Nomor 1.....	58
Gambar 4.14 Jawaban Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Soal Nomor 2.....	59
Gambar 4.15 Jawaban Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Soal Nomor 3.....	61
Gambar 4.16 Jawaban Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Soal Nomor 4.....	63
Gambar 4.17 Kesalahan Konsep Subjek Unistruktural pada Nomor 1.....	66
Gambar 4.18 Kesalahan Interpretasi Bahasa Subjek Unistruktural pada Nomor 2.....	67
Gambar 4.19 Kesalahan Teknis Subjek Multistruktural pada Nomor 1.....	68
Gambar 4.20 Kesalahan Interpretasi Bahasa Subjek Multistruktural pada	

Dwi Inayah Rahmawati, 2018

KARAKTERISTIK BERPIKIR ALJABAR SISWA SMP KELAS VIII BERDASARKAN TES SUPERITEM MODEL SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nomor 2.....	68
Gambar 4.21 Kesalahan Konsep Subjek Multisruktural pada Nomor 3.....	69
Gambar 4.22 Kesalahan Konsep Subjek Relasional pada Nomor 1.....	69
Gambar 4.23 Kesalahan Menggunakan Data Subjek Relasional pada Nomor 1.....	70
Gambar 4.24 Kesalahan Interpretasi Bahasa Subjek Relasional pada Nomor 1.....	71
Gambar 4.25 Kesalahan Penarikan Kesimpulan Subjek Relasional pada Nomor 1.....	72
Gambar 4.26 Kesalahan Penarikan Teknis Subjek Relasional pada Soal Nomor 2.....	72
Gambar 4.27 Kesalahan Konsep Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Soal Nomor 2.....	73
Gambar 4.28 Kesalahan Menggunakan Data Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Nomor 2.....	73
Gambar 4.29 Kesalahan Interpretasi Bahasa Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Nomor 3.....	74
Gambar 4.30 Kesalahan Teknis Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Nomor 3....	74
Gambar 4.31 Kesalahan Menggunakan Data Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Nomor 4.....	75
Gambar 4.32 Kesalahan Interpretasi Bahasa Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Nomor 4.....	75
Gambar 4.33 Kesalahan Penarikan Kesimpulan Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Nomor 2.....	76
Gambar 4.34 Kesalahan Penarikan Kesimpulan Subjek <i>Extended Abstract</i> pada Nomor 4.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	
Lampiran 1.1. Kisi-Kisi Instrumen Tes Superitem Model SOLO.....	90
Lampiran 1.2. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrumen Tes Superitem Model SOLO.....	97
Lampiran 1.3 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 1.4 Transkrip Wawancara.....	114
Lampiran 1.5 Skor Hasil Uji Coba Tes Superitem Model SOLO.....	137
Lampiran 1.6 Analisis Validitas Instrumen.....	139
Lampiran 1.7 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	147
Lampiran 2. Surat-Surat	
Lampiran 2.1. Surat Keterangan Penunjukan Dosen Pembimbing.....	148
Lampiran 2.2. Surat Ijin Penelitian Pascasarjana.....	151