

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN PROPORSIONAL DAN
MATHEMATICAL RESILIENCE SISWA MELALUI
*SCHEMA-BASED INSTRUCTION***

(Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Sulawesi Selatan)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika



oleh

**RAHMA NASIR
NIM 1605578**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN PROPORSIONAL DAN
MATHEMATICAL RESILIENCE SISWA MELALUI
SCHEMA-BASED INSTRUCTION
(Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Sulawesi Selatan)**

Oleh
Rahma Nasir

S.Pd Universitas Negeri Makassar, 2015

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA

© Rahma Nasir 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RAHMA NASIR

1605578

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN PROPORSIONAL DAN
MATHEMATICAL RESILIENCE SISWA MELALUI
*SCHEMA-BASED INSTRUCTION***

(Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Sulawesi Selatan)

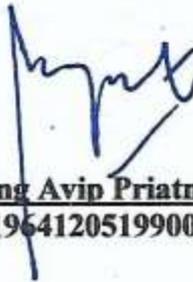
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003

Pembimbing II



Dr. Bambang Avip Priatna M., M.Si.
NIP. 196412051990031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003