

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data pengolahan data hasil temuan dan pembahasan dalam PTK yang telah dilakukan di salah satu Sekolah Dasar Negeri yang ada di kecamatan Sukasari mengenai penerapan pendekatan pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual* (SAVI) untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan dilakukannya dua kali siklus, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1.1.1 Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual* (SAVI) telah melaksanakan tahap-tahap pendekatan SAVI yang telah disusun pada (RPP), yaitu melalui 4 tahap yaitu tahap persiapan (kegiatan pendahuluan), tahap penyampaian (kegiatan inti), tahap pelatihan (kegiatan inti), serta tahap penyampaian hasil (kegiatan penutup). Keempat tahapan tersebut terkandung dalam langkah-langkah yang terdapat pada pembelajaran, baik siklus I dan siklus II. Pada tahap persiapan, peneliti membangkitkan rasa ingin tahu siswa mengenai materi yang akan dipelajari oleh siswa. Dengan kegiatan ini, peneliti juga dapat menciptakan lingkungan fisik dan emosional yang positif bagi siswa. Pada tahap penyampaian, siswa dapat melakukan pengamatan media secara langsung dan dapat melakukan latihan menemukan sendiri dari media. Pada tahap pelatihan, terdapat kegiatan pembuatan produk yang menumbuhkan kreativitas dari masing-masing siswa, serta terdapat dialog antar siswa mengenai tugas mereka dalam kelompok. Pada tahap penampilan hasil, siswa dapat menerapkan, menampilkan dan mempraktikkan hasil pekerjaannya serta terdapat penyampaian materi penguatan terkait yang sudah dipelajari sehingga menumbuhkan rasa percaya diri siswa, adanya umpan balik dan pengerjaan soal evaluasi.

- 1.1.2 Sikap kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya pendekatan pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual and Intellectual* (SAVI).

1.2 Rekomendasi

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajarn. Dari keseluruhan kegiatan penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berdasarkan hasil temuan-temuan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- 1.2.1 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengemas seluruh kegiatan pembelajaran dengan menerapkan 4 aspek pendekatan SAVI ini secara proporsional disesuaikan dengan materi pembelajaran. Sehingga kegiatan pembelajaran lebih efektif dan bermakna bagi siswa.
- 1.2.2 Bagi guru kelas, diharapkan data menerapkan pendekatan pembelajaran ini secara berkelanjutan, agar kemandirian belajar siswa dapat meningkat secara maksimal. Selain itu guru perlu menyiapkan media pembelajaran semenarik mungkin yang daoot memfasilitasi siswa dalam belajarnya.