

**Muspika Jayaningrum, 2018**

***PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II PENDAHULUAN.....	7
2.1 Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2.1.2 Metode <i>Drill</i> Berbasis MKE.....	7
2.1.3 Prinsip Metode <i>Drill</i> .....	9
2.1.4 Langkah-Langkah Metode <i>Drill</i> Berbasis MKE.....	10
2.1.5 Tujuan Metode <i>Drill</i> .....	11
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbasis MKE.....	12
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i> .....	13
2.2 Kemampuan Menulis.....	15
2.2.1 Hakikat Menulis.....	15
2.2.2 Pengertian Kemampuan Menulis.....	15
2.2.3 Tujuan Menulis.....	16
2.3 Ejaan Bahasa Indonesia.....	17
2.3.1 Penulisan Huruf.....	18
2.3.2 Pemakaian Tanda Baca.....	22
2.3.3 Bahasa Baku, Baik dan Benar.....	25
2.4 Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia.....	26

**Muspika Jayaningrum, 2018**

**PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
2.6	Kerangka Berpikir.....	30
2.7	Definisi Operasional.....	33
2.7.1	Metode <i>Drill</i> Berbasis MKE.....	33

**Muspika Jayaningrum, 2018**  
***PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.7.2	Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN.....	36
3.1	Desain Penelitian.....	36
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	38
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	38
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	38
3.3	Prosedur Administratif Penelitian.....	38
3.3.1	Tahap Prapenelitian.....	38
3.3.2	Tahap Penelitian.....	39
3.4	Prosedur Substantif Penelitian.....	46
3.4.1	Pengumpulan Data.....	46
3.4.2	Pengolahan Data.....	47
3.5	Indikator Keberhasilan Penelitian.....	51
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	Deskripsi Prapenelitian.....	52
4.2	Temuan.....	53
4.2.1	Deskripsi Siklus I.....	53
4.2.2	Deskripsi Siklus II.....	78
4.2.3	Deskripsi Siklus III.....	97
4.3	Pembahasan.....	111
4.3.1	Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Drill</i> Berbasis MKE.....	111
4.4	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia pada Keseluruhan Siklus.....	116
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	122
5.1	Simpulan.....	122
5.2	Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....		124

**Muspika Jayaningrum, 2018**

**PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Vokal.....	18
Tabel 2.2 Huruf Konsonan.....	19
Tabel 2.3 Penilaian Kemampuan Menulis.....	26
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Menulis Tegak Bersambung.....	29
Tabel 2.5 Indikator Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia.....	27
Tabel 2.6 Kriteria Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia.....	35
Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia.....	49
Tabel 4.1 Temuan Positif dan Negatif Siklus .....	62
Tabel 4.2 Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus I Berdasarkan Indikator.....	68
Tabel 4.3 Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>Drill</i> Siklus Berbasis MKE II.....	71
Tabel 4.4 Temuan Positif dan Negatif Siklus II.....	87
Tabel 4.5 Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus II Berdasarkan Indikator.....	90
Tabel 4.6 Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>Drill</i> Berbasis MKE Siklus III.....	93
Tabel 4.7 Temuan Positif dan Negatif Siklus III.....	105
Tabel 4.8 Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus III Berdasarkan Indikator.....	108
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Keseluruhan Siklus.....	117

**Muspika Jayaningrum, 2018**

**PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Siklus model adaptasi dari Kemmis dan Mc. Taggart (dalam Hopkins, 2011, hlm. 92).....	37
Gambar 4.1 Tulisan Siswa Pada Siklus I.....	114
Gambar 4.1 Tulisan Siswa Pada Siklus II.....	114
Gambar 4.1 Tulisan Siswa Pada Siklus III.....	115

**Muspika Jayaningrum, 2018**

*PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siswa Siklus I.....	67
Diagram 4.2	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I.....	67
Diagram 4.3	Perbandingan Ketuntasan Belajar secara Klasikal Prapenelitian dan Siklus I.....	68
Diagram 4.4	Persentase Indikator Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus I.....	70
Diagram 4.5	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siswa Siklus II.....	89
Diagram 4.6	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II.....	90
Diagram 4.7	Perbandingan Persentase setiap Indikator Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II.....	93
Diagram 4.8	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siswa Siklus III.....	107
Diagram 4.9	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus III.....	107
Diagram 4.10	Perbandingan Persentase Indikator Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus II dan Siklus III.....	110
Diagram 4.11	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II dan Siklus III.....	111
Diagram 4.12	Perbandingan Pencapaian Nilai setiap Indikator Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia dari Keseluruhan Siklus.....	118
Diagram 4.13	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia dari Keseluruhan Siklus.....	118
Diagram 4.14	Perbandingan Nilai Minimal dan Nilai Maksimal Keseluruhan Siklus.....	119
Diagram 4.15	Perbandingan Ketuntasan Belajar Keseluruhan Siklus..	120

**Muspika Jayaningrum, 2018**

**PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A Surat- Surat Penelitian.....124**

- 1) Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
- 2) Surat Izin Melakukan Penelitian
- 3) Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1
- 4) Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2

### **Lampiran B Instrumen Pembelajaran.....125**

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
- 4) Lembar Kerja Siswa Siklus I
- 5) Lembar Kerja Siswa Siklus II
- 6) Lembar Kerja Siswa Siklus III

### **Lampiran C Instrumen Penelitian.....126**

- 1) Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus I
- 2) Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus II
- 3) Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus III
- 4) Catatan Lapangan Siklus I
- 5) Catatan Lapangan Siklus II
- 6) Catatan Lapangan Siklus III
- 7) Lembar Evaluasi Siklus I
- 8) Lembar Evaluasi Siklus II
- 9) Lembar Evaluasi Siklus III

### **Lampiran D Hasil Pelaksanaan Penelitian.....127**

- 1) Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus I
- 2) Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus II
- 3) Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus III
- 4) Catatan Lapangan Siklus I
- 5) Catatan Lapangan Siklus II
- 6) Catatan Lapangan Siklus III

**Muspika Jayaningrum, 2018**

**PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu



- 7) Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I
- 8) Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II
- 9) Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III
- 10) Hasil Lembar Evaluasi Siklus I
- 11) Hasil Lembar Evaluasi Siklus II

**Muspika Jayaningrum, 2018**

***PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

12) Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III

**Lampiran E Hasil Pengolahan Data Penelitian.....128**

- 1) Daftar Nilai Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus I
- 2) Daftar Nilai Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus II
- 3) Daftar Nilai Kemampuan Menulis Ejaan Bahasa Indonesia Siklus III

**Lampiran F Hasil Pengolahan Data Penelitian.....129**

- 1) Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I
- 2) Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II
- 3) Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus III

**Lampiran G Dokumentasi Penelitian.....130**

**Lampiran H Riwayat Hidup.....131**

**Muspika Jayaningrum, 2018**

*PENERAPAN METODE DRILLBERBASIS MKE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS EJAAN SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu