

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis model kreatif produktif pada perancangan alat titrasi sederhana untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil analisis kebutuhan guru memperoleh persentase 92,8% yang menunjukkan bahwa guru sangat membutuhkan LKS yang dapat membangun kreativitas siswa khususnya pada materi titrasi asam basa. Sedangkan hasil analisis kebutuhan siswa memperoleh persentase sebesar 69,4% yang menunjukkan bahwa siswa membutuhkan LKS untuk membangun kreativitas siswa khususnya pada materi titrasi asam basa dengan cara penugasan karya kreatif.
- 5.1.2 Aktivitas guru memperoleh persentase sebesar 94,2% yang menunjukkan bahwa aktivitas guru sangat sesuai dengan model kreatif produktif yang diterapkan melalui implementasi LKS dan aktivitas siswa memperoleh persentase sebesar 74,6% yang menunjukkan bahwa aktivitas siswa sesuai dengan model kreatif produktif yang diterapkan melalui implementasi LKS.
- 5.1.3 Efektivitas penggunaan LKS memperoleh persentase 76,13% yang menunjukkan bahwa LKS ini efektif digunakan untuk menghasilkan karya kreatif dan membangun kreativitas siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis model kreatif produktif pada perancangan alat titrasi sederhana untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI menghasilkan LKS yang telah dikembangkan ke dalam model kreatif produktif yang mampu menuntun siswa melakukan kerja ilmiah, dan menuntun siswa mencapai kemampuan keterampilan melalui perilaku yang mencerminkan ciri-ciri kreativitas. Perilaku tersebut terdapat dalam komponen LKS, sehingga siswa dapat melakukan perilaku kreatif dimulai dari hal kecil sampai menghasilkan

suatu karya kreatif. Selain itu, guru dapat menilai setiap perilaku kreatif siswa bukan hanya dari produknya saja akan tetapi menyeluruh beserta prosesnya.

LKS model kreatif produktif pada perancangan alat titrasi sederhana untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XI ini sebagai media pendamping untuk mencapai kemampuan keterampilan siswa yang menjadi tuntutan kurikulum setelah menguasai ranah pengetahuan.

5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan ini masih banyak terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

- 5.3.1 Penelitian ini belum sampai pada tahap uji kelayakan alat yang dibandingkan dengan alat yang sebenarnya. Penelitian selanjutnya diharapkan sampai pada tahap tersebut.
- 5.3.2 Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai pembuatan karya kreatif berupa rancangan alat, sebaiknya ada penekanan mengenai prinsip kerja alat tersebut agar sesuai dengan prinsip kerja alat yang sebenarnya.