

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.2.1 Bagi Siswa	5
1.4.2.2 Bagi Guru.....	5
1.4.2.3 Bagi Sekolah	5
1.4.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Penemuan Terbimbing	7
2.1.1 Pengertian Model Penemuan Terbimbing.....	7
2.1.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing	10
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Penemuan Terbimbing	12
2.2 Pemahaman Konsep Matematis	13

Firda Khoirunisa, 2018

***PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.2.1	Pengertian	Pemahaman	Konsep
Matematis			
.....			
13			
2.2.2	Indikator	Pemahaman	Konsep
Matematis			
.....			
15			
2.3	Penelitian	Terdahulu	yang
Relevan			
.....			
16			
2.4			Kerangka
Berpikir			
.....			
17			
2.5			Definisi
Operasional			
.....			
20			
BAB	III		METODE
PENELITIAN			
.....			
21			
3.1			Desain
Penelitian			
.....			
21			
3.2	Lokasi	dan	Partisipan
Penelitian			
.....			
24			
3.3			Prosedur
Penelitian			
.....			
25			
3.4	Prosedur		Substantif
Penelitian			

Firda Khoirunisa, 2018
PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

26	3.4.1		Instrumen
	Pembelajaran		
26	3.4.2	Instrumen	Pengumpulan
	Data		
27	3.5	Teknik	Pengolahan
	Data		
28	3.6		Indikator
	Keberhasilan		
31	BAB	IV	TEMUAN
	PEMBAHASAN		DAN
32	4.1	Deskripsi	Pra-
	Penelitian		
32	4.2		Temuan
	Penelitian		
34	4.2.1		Siklus
	I		
34	4.2.1.1	Perencanaan	Siklus
	I		
34			

4.2.1.2	Pelaksanaan dan Observasi	Siklus I
.....		
36		
4.2.1.3	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis	Siklus I
.....		
46		
4.2.1.4	Refleksi	Siklus I
.....		
50		
4.2.1.5	Tindak Lanjut untuk	Siklus II
.....		
51		
4.2.2		Siklus II
.....		
53		
4.2.2.1	Perencanaan	Siklus I
.....		
54		
4.2.2.2	Pelaksanaan dan Observasi	Siklus II
.....		
56		
4.2.2.3	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis	Siklus II
.....		
65		
4.2.2.4	Refleksi	Siklus II
.....		
68		

4.3 Pembahasan Penelitian

Firda Khoirunisa, 2018
PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

69	4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Penemuan Terbimbing
70	4.3.2 Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis
74	4.4 Keterbatasan Penelitian
78	BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI
80	5.1 Simpulan
80	5.2 Rekomendasi
82	DAFTAR PUSTAKA
84	

Firda Khoirunisa, 2018
*PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep Matematis	27
Tabel 3.2	Kategori Interval Penilaian Hasil Tes Pemahaman Konsep	34
Tabel 3.2	Kriteria Belajar	35
Tabel 4.1	Temuan Kegiatan Pembentukan Kelompok Siklus I	37
Tabel 4.2	Temuan Kegiatan Tahap Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan) Siklus I	39
Tabel 4.3	Temuan Kegiatan Tahap Problem Statement (Identifikasi Masalah) Siklus I	40
Tabel 4.4	Temuan Kegiatan Tahap Data Collection (Pengumpulan Data) Siklus I	42
Tabel 4.5	Temuan Kegiatan Tahap Data Processing (Pengolahan Data) Siklus I	42

Firda Khoirunisa, 2018
PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6	Temuan Kegiatan Tahap Verification (Verifikasi/Pembuktian) Siklus I	44
Tabel 4.7	Temuan Kegiatan Tahap Generalization (Penarikan Kesimpulan) Siklus I	45
Tabel 4.8	Temuan Kegiatan Tes Evaluasi Siklus I	46
Tabel 4.9	Temuan Kegiatan Pembentukan Kelompok Siklus II	57
Tabel 4.10	Temuan Kegiatan Tahap Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan) Siklus II	58
Tabel 4.11	Temuan Kegiatan Tahap Problem Statement (Identifikasi Masalah) Siklus II	59
Tabel 4.12	Temuan Kegiatan Tahap Data Collection (Pengumpulan Data) Siklus II	60
Tabel 4.13	Temuan Kegiatan Tahap Data Processing (Pengolahan Data) Siklus II	61

Firda Khoirunisa, 2018
PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14	Temuan Kegiatan Tahap Verification (Verifikasi/Pembuktian) Siklus II	62
Tabel 4.15	Temuan Kegiatan Tahap Generalization (Penarikan Kesimpulan) Siklus II	63
Tabel 4.16	Temuan Kegiatan Tes Evaluasi Siklus II	64
Tabel 4.17	Peningkatan Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus I dan Siklus II	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1	Desain Penelitian Model Sipral Kemmis dan Taggart	23
Gambar 4.1	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Siklus I.....	47
Gambar 4.2	Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kategori Interval Penilaian pada Siklus I.....	47
Gambar 4.3	Kategori Ketuntasan belajar Siswa pada Siklus I.....	48
Gambar 4.4	Persentase Indikator Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Siklus I.....	49
Gambar 4.5	Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis pada Siklus I dan II.....	65
Gambar 4.6	Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kategori Interval Penilaian pada Siklus II.....	66
Gambar 4.7	Kategori Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	66
Gambar 4.8	Persentase Indikator Kemampuan Hasil Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Siklus	

Firda Khoirunisa, 2018

PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

	II.....	67
Gambar 4.9	Perbandingan Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	75
Gambar 4.10	Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa.....	76
Gambar 4.11	Perbandingan Persentase Indikator Pemahaman Konsep Matematis.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

- 1.1 Surat Izin Penelitian Kampus
- 1.2 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
Penyusunan Skripsi
- 1.3 Surat Izin Penelitian Bakesbangpol
- 1.4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota
Bandung

Lampiran 2 Instrumen Pembelajaran

- 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- 2.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I
- 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- 2.4 Lembar Kerja Siswa Siklus II

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- 3.1 Lembar Observasi Siklus I
- 3.2 Lembar Evaluasi Siklus I
- 3.3 Lembar Observasi Siklus II
- 3.4 Lembar Evaluasi Siklus II
- 3.5 Catatan Lapangan

Lampiran 4 Data Hasil Penelitian

- 4.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I
- 4.2 Lembar Observasi Siklus I
- 4.3 Lembar Evaluasi Siklus I
- 4.4 Catatan Lapangan Siklus I
- 4.5 Rekapitulasi Nilai Siklus I
- 4.6 Lembar Kerja Siswa Siklus II
- 4.7 Lembar Observasi Siklus II
- 4.8 Lembar Evaluasi Siklus II
- 4.9 Catatan Lapangan Siklus II
- 4.10 Rekapitulasi Nilai Siklus II

Lampiran 5 Dokumentasi

Firda Khoirunisa, 2018

***PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu