

## **MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK ABSTRAK**

Budiman, T. *Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Sekolah Dasar.*

Salah satu tujuan pembelajaran matematika di sekolah dasar adalah agar siswa memiliki kemampuan memecahkan masalah, tetapi pembelajaran matematika yang berlangsung saat ini masih belum optimal ke arah peningkatan kemampuan memecahkan masalah, sehingga pengembangan kemampuan berpikir siswa juga belum optimal. Pembelajaran matematika sebagian didominasi oleh pengenalan dan penghafalan rumus-rumus serta konsep-konsep secara verbal, kurang perhatian yang cukup terhadap pemecahan masalah. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan model pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa sekolah dasar. Tujuan lainnya adalah mengidentifikasi kondisi pembelajaran matematika di sekolah dasar saat awal penelitian; menemukan model pembelajaran matematika (desain, implementasi, dan evaluasi) yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa sekolah dasar; mendeskripsikan dampak penggunaan model pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa sekolah dasar; dan mengidentifikasi karakteristik, keunggulan, dan keterbatasan model pembelajaran matematika yang dikembangkan. Pendekatan penelitian yang diterapkan adalah penelitian pengembangan dengan prosedur penelitian tiga tahapan, yaitu studi pendahuluan melalui kajian kepustakaan dan survey pendahuluan; tahapan pengembangan dengan menyusun draft model, Uji Coba terbatas, Uji Coba lebih luas, dan finalisasi model; dan tahap pengujian/validasi model melalui eksperimen. Hasil penelitian adalah *Pertama*, kondisi pembelajaran matematika di sekolah dasar saat ini cukup memadai, mulai dari dukungan guru dengan latar belakang pendidikan yang berstandar, termasuk dukungan sarana dan prasarana pendidikan, sumber/media pembelajaran, termasuk alat peraga yang dapat dioptimalkan dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif. *Kedua*, model PMBKPM yang dikembangkan dalam penelitian ini, mulai dari tahapan desain, implementasi, dan evaluasi, dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mata pelajaran matematika di sekolah dasar kelas 6. *Ketiga*, hasil uji model menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah sesudah menggunakan model PMBKPM dalam proses pembelajaran. *Keempat*, karakteristik model PMBKPM terletak pada pemecahan masalah sebagai kegiatan pembelajarannya.

Kata Kunci: Pembelajaran matematika, kemampuan pemecahan masalah matematika.

## **ABSTRACT**

Budiman, T. *Mathematics Learning Model to Improve Problem-Solving Skills in Elementary School Students.*

*One of the goals of learning math in elementary school is that the students have the ability to solve problems, but the mathematics learning that took place is still not optimal in the direction of improved problem-solving skills, the development of thinking skills students are also not optimal. Learning math portion dominated by the recognition and memorization of formulas and concepts verbally, lacking enough attention to solving the problem. The purpose of research is to generate mathematical models of learning that can improve problem-solving skills in elementary school students. Another aim: identify the conditions of learning mathematics in primary school when the beginning of the study; find a mathematical model of learning (design, implementation, and evaluation) which may increase problem-solving skills in primary school students; describe the impact of using mathematical model of learning to problem-solving skills in primary school students; and identify the characteristics, excellence, and limitation of mathematical model of learning developed. The research approach is applied to study the development of the research procedure three stages, preliminary studies through the study of literature and preliminary survey; stages of the development of the draft model, limited testing, more extensive testing, and finalization of the model, and stage of testing / validation of the model through experiments. The results are: First, conditions of learning mathematics in primary school currently sufficient, ranging from teacher support with an educational background that standardized including support educational facilities and infrastructure, learning resources, including props which can be optimized to develop learning which innovative and creative. Second, PMBKPM model which developed in this study, started from stage design, implementation, and evaluation, can improve problem-solving skills mathematics in primary school class 6. Third, the model test results show an increase problem-solving skills after use PMBKPM model in learning process. Fourth, the characteristics of PMBKPM model lies in problem solving as a learning activity.*

*Keywords:* Mathematics learning, problem-solving skills of mathematics.