

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Baharuddin & Wahyuni, E. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUSS MEDIA
- Darinih. (2014). *Penerapan Metode Investigasi Kelompok Pada Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 6 Cibogo Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, I. & Indrawati, K. (2014) Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(2). 241-250.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment Di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitir. *Jurnal pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2). Hlm.781-790.
- Ernawati, Kurniaman, O., & Witri, G. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 009 Kampung Dalam Parit I/II Kecamatan Sungai

Gista Erlia Selviani, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Apit. *Jurnal: Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1-11.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02). hlm 98-117.
- Haryati, M. (2006). *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi : Teori dan Praktek*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2012). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Johnson, D. Johnson, R. & Holubec, E. (2012). *Colaborative Learning Strategi Pembelajaran dan Sukses Bersama*. Bandung: Nusa Media.
- Kurniasih, A. & Alarifin, D. (2015) Penerapan Ice Breaking (Penyegar Pembelajaran) Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA
- Mahmud, M., & Priatna, T. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Tsabita.
- Maulina,W. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Group Investigation Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. FIP UPI ,Bandung: Tidak diterbitkan. 100
- Miarso, Y. (2008). Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*. (10). hlm. 66-76.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu- ilmu Sosial*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rahmawati, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Sosialitas*, 2 (1) hlm 1-6.
- Samatowa,U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.
- Slavin, R. (2005). *Cooperatif Learning Teori, riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Utari, R., Madya, W., & Pusediklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusediklat KNPk*.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), 61-69.
- Yeni, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Siliwangi*. Skripsi. FIP UPI .Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulismina,U, Warsiti & Ngatman. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal: fkip.uns.ac.id* › 3 (1), hlm. 3.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group.