

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	9
2.1.2 Komponen RPP	9
2.1.3 Prinsip RPP	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	11
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	11
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>group Investigation</i>	15
2.3 Hasil Belajar	16
2.4 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	24
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
2.6 Kerangka Pikir Penelitian	26
2.7 Definisi Operasional	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian.....	29

Gista Erlia Selviani, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	30
3.4 Partisipan.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	38
3.8 Kriteria Keberhasilan Penelitian	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Temuan Penelitian Siklus I.....	42
4.1.2 Temuan Penelitian Siklus II.....	57
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Rerencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	70
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model pembelajaran <i>Group investigation</i>	70
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	76
4.3 Keterbatasan Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Rata-rata	40
Tabel 3.2	Kriteria ketuntasan Belajar Siswa	41
Tabel 4.1	Perencanaan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Penerapan Model Group Investigation Siklus I.....	43
Tabel 4.2	Temuan Kegiatan Awal Siklus I	45
Tabel 4.3	Temuan Kegiatan Inti Siklus I	49
Tabel 4.4	Temuan dan Tindak Lanjut Siklus I.....	50
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation pada Siklus I	53
Tabel 4.6	Perencanaan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Penerapan Model Group Investigation Siklus II	58
Tabel 4.7	Temuan Kegiatan Inti Siklus II	64
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation pada Siklus II.....	66
Tabel 4.9	Temuan dan Tindak Lanjut Siklus II.....	70

Gista Erlia Selviani, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian	27
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart.....	30
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I	55
Gambar 4.2	Grafik Nilai Rata-rata Siswa Siklus I.....	56
Gambar 4.3	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	57
Gambar 4.6	Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	67
Gambar 4.7	Grafik Nilai Rata-rata Siswa Siklus II	68
Gambar 4.8	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
Gambar 4.9	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	69
Gambar 4.10	Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus II ...	69
Gambar 4.11	Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa	78

Gista Erlia Selviani, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Pembimbing
2. Instrumen Pembelajaran
 - 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
 - 2.2 Bahan Ajar Siklus I
 - 2.3 Lembar Investigasi Siklus I
 - 2.4 Kisi-kisi Lembar Evaluasi Siklus I
 - 2.5 Lembar Evaluasi Siklus I
 - 2.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
 - 2.7 Bahan Ajar Siklus II
 - 2.8 Lembar Investigasi Siklus II
 - 2.9 Kisi-kisi Lembar Evaluasi Siklus II
 - 2.10 Lembar Evaluasi Siklus II
3. Instrumen Penelitian
 - 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Siklus I
 - 3.2 Lembar Observasi Siklus I
 - 3.3 Catatan Lapangan Siklus I
 - 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Siklu II
 - 3.5 Lembar Observasi Siklus II
 - 3.6 Catatan Lapangan Siklus II
4. Data Penelitian
 - 4.1 Lembar Investigasi Siklus I
 - 4.2 Lembar Evaluasi Siklus I
 - 4.3 Lembar Observasi Siklus I
 - 4.4 Catatan Lapangan Siklus I
 - 4.5 Lembar Investigasi Siklus II
 - 4.6 Lembar Evaluasi Siklus II
 - 4.7 Lembar Observasi Siklus II
 - 4.8 Catatan Lapangan Siklus II
5. Dokumentasi
 - 5.1 Dokumentasi Siklus I
 - 5.2 Dokumentasi Siklus II

Gista Erlia Selviani, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | xii | ary.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu