

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran, dan Hipotesis	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Model Pembelajaran.....	10
2.1.1.1 Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe GI (<i>Group Investigation</i>)	11
2.1.1.2 Unsur-Unsur dalam Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.1.3 Langkah-langkah Group Investigation	15
2.1.2 Teori Belajar yang Melandasi Model <i>Cooperative Learning</i>	20
2.1.3 Teori yang Melandasi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	22
2.1.3.1 Teori Belajar Konstruktivisme	22
2.1.3.2 Teori Belajar Konstruktivisme Piage	24

2.1.3.3 Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky.....	25
2.1.4 Kemampuan Analisis	26
2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Analisis.....	26
2.1.4.2 Indikator Kemampuan Analisis.....	27
2.1.5 Hasil Penelitian Terdahulu	29
2.2 Kerangka Pemikiran	31
2.3 Hipotesis	34
BAB III Metode Penelitian.....	36
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	36
3.2 Metode Penelitian.....	36
3.3 Desain Penelitian	36
3.4 Oprasional Variabel	38
3.5 Instrumen Penelitian	39
3.6 Analisis Uji Tes	40
3.6.1 Uji Validitas	40
3.6.2 Uji Reabilitas	43
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran	44
3.6.4 Uji Daya Pembeda	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data	48
3.9 Teknik Analisis Data	50
3.9.1 Uji Normalitas	50
3.9.2 Uji Homogenitas	52
3.9.3 Uji Hipotesis	52
3.9.4 Uji Signifikansi Hipotesis	53
3.10 Prosedur Penelitian	54

BAB III Metode Penelitian.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	61
4.1.3 Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (<i>Group Investigaton</i>)	63
4.1.4 Implementasi Pembelajaran Metode Ceramah	63
4.1.5 Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.1.6 Pengujian Hasil Penelitian	68
4. 2 Pembahasan	74
BAB V Kesimpulan dan Saran	78
5. 1 Kesimpulan.....	78
5. 2 Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN