

ABSTRAK

Dewi Ratna Ningsih (2018)

Penerapan *Model Eliciting Activities* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Habits of Mind* Siswa Sekolah Menengah Pertama

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *model eliciting activities* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *habits of mind* siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh pada salah satu SMP Negeri di Kabupaten Subang, Provinsi Jawa Barat pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *quasi experimental design* bentuk *nonequivalen control group design* sehingga ada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel ditentukan berdasarkan pada teknik *purposive sampling* dan materi yang dipilih adalah bangun datar segitiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *model eliciting activities* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis secara signifikan ditinjau berdasarkan kemampuan awal matematis tinggi dan sedang. Namun berdasarkan kemampuan awal matematis rendah, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *model eliciting activities* tidak lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Selain itu, pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *model eliciting activities* dapat meningkatkan *habits of mind* secara signifikan berdasarkan keseluruhan siswa serta berdasarkan kemampuan awal matematis tinggi, sedang dan rendah.

Kata Kunci : kemampuan pemecahan masalah matematis, *model eliciting activities, habits of mind*

ABSTRACT

Dewi Ratna Ningsih (2018)

Application of *Model Eliciting Activities* to Improve Mathematical Problem Solving ability and *Habits of Mind* of Junior High School Students

The research aimed to analyze the application of learning by using model eliciting activities approach in improved students mathematical problem solving ability and habits of mind student. This research is a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The population of this research was all seventh grade students in one SMP Negeri in Subang Regency, West Java Province in even semester of 2017/2018. The sample was determined based on purposive sampling technique and the material chosen was a triangle. The result show that: learning using model eliciting activities approach can improve mathematical problem solving ability significantly reviewed based on high and medium mathematical preliminary abilities. However, based on low mathematical preliminary ability, the improvement of mathematical problem solving ability of student who acquired learning using the model eliciting activities approach was not significantly higher than that of students who received learning using the live approach. While, learning using model eliciting activities approach can improve habits of mind students significantly reviewed based on the overall student, and based on high, medium and low mathematical preliminary abilities.

Keywords : mathematical problem solving ability, model eliciting activities, habits of mind