

**PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS AND INSTRUCTIONAL
PRACTICES OF EFL LEARNING STRATEGIES**

A Research Paper

**Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements for Sarjana Pendidikan
Degree**



**By:
Egi Fajriyandi
1301837**

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

PAGE OF APPROVAL

**PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS AND INSTRUCTIONAL
PRACTICES OF EFL LEARNING STRATEGIES**

A Research Paper

by

Egi Fajriyandi

1301837

Approved by

Supervisor

Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.

NIP. 196211011987121001

Co-Supervisor

Muhammad Handi Gunawan, M.Pd.

NIP. 197301132009121002

**Head of Department of English Education
Faculty of Language and Literature Education
Indonesia University of Education**

Dr. Rd. Safrina Noorman, M.A

NIP. 196207291987032003

**PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS AND INSTRUCTIONAL
PRACTICES OF EFL LEARNING STRATEGIES**

Oleh
Egi Fajriyandi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Egi Fajriyandi 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2018

Hak Cipta dilindungi undang – undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.