

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, W. (2012). *Upaya Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Lingkungan Sekitar Bagi Siswa Kelas II SD Kristen 01 Wonosobo Semester 2 Tahun 2011/2012* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Andiani, D. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Teknik Mind Map* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Anwar, R.B., Yuwono, I., As' ari, A.R. & Rahmawati, D. (2016). Mathematical Representation by Students in Building Relational Understanding On Concepts Of Area And Perimeter Of Rectangle. *Educational Research and Reviews*, 11(21), 2002.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ausubel, D.P. (1960). The use of advance organizers in the learning and retention of meaningful verbal material. *Journal of educational psychology*, 51(5), 267.
- Ayal, C.S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Berpikir Kreatif Matematis, serta Self-Directed Learning (SDL) Siswa SMP dengan Menggunakan Strategi Mind Mapping* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Boerst, T.A., Sleep, L., Ball, D.L. & Bass, H. (2011). Preparing Teachers to Lead Mathematics Discussions. *Teachers College Record*, 113(12), 2844-2877.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA: Wm.C. Brown Company Publishers.
- Berns, R.G. & Erickson, P.M. (2001). Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. *The Highlight Zone: Research Work No. 5*.
- Brophy, J. (2004). *Motivating Student to Learn* (2nd ed). London: Lawrence.
- Budiani, D. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA pada Materi Trigonometri dengan Menggunakan Pendekatan Visualisasi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Buzan, T. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2005). *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Putri Komala Sari, 2018

MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN REPRESENTASI MATEMATIS SERTA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA MELALUI STRATEGI MIND MAPPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cai, J., Jakabcsin, M. S. & Lane, S. (1996). Assessing students' mathematical communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238-246.
- Campbell, D.T. & Stanley, J.C. (1996). *Experimental and Quasy Experimental Design For Research*. USA: Rand Mc Nally & Company Chicago.
- Carpenter, T.P. & Lehrer, R. (1999). Teaching and Learning Mathematics with Understanding. *Mathematics Classrooms that Promote Understanding*, 19-32.
- Cobb Jr, R. (2003). The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based courses (Doctoral dissertation, Virginia Tech).
- Cook, T.D., Campbell, D.T. & Day, A. (1979). *Quasi-experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings* (Vol. 351). Boston: Houghton Mifflin.
- Darmaningtyas. (2015). *Pendidikan yang Memiskinkan*. Yogyakarta: Galang Press.
- DePorter, B. & Hernacki. (2011). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Depdiknas, R.I. (2006). *Peraturan Mendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, I., Saragih, S. & Khairani, D. (2017). Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(2), 115-124.
- Edwards, S. & Cooper, N. (2010). Mind Mapping as A Teaching Resource. *The Clinical Teacher*, 7(4), 236-239.
- Efendi, R. (2016). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa SMP yang Memperoleh Model Pembelajaran SQ3R dengan Pembelajaran Langsung Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2016, Tidak diterbitkan).
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc. Gaw-Hill
- Glaserfeld, E. (1989). Facts and The Self From A Constructivist Point of View. *Poetics*, 18(4-5), 435-448.
- Goldin, G.A. (2002). Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. *Handbook of International Research in Mathematics Education*, 197-218.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain score. American educational research association's division measurement and research methodology. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses pada tanggal 25 Desember 2017.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika Edisi Revisi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heriani, M., Hartanto, H. & Dharmayana, W. (2017). Model Pembelajaran Dengan Strategi Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *EDU-MAT*, 5(1).
- Hiebert, J. & Carpenter, T.P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning: A Project of The National Council of Teachers of Mathematics*, 65-97.
- Holifah, S.U. (2011). Pengaruh Media Peta terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011.
- Hudiono, B (2005). Peran pembelajaran Diskursus Multirepresentasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Refresentasi pada siswa SLTP (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2005, Tidak diterbitkan).
- Hudojo, H. (2002). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK Matematika.
- Jihad, A. dan Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jones, A.D. (2000). The Fifth Process Standard: An Argument To Include Representation In Standar 2000. [Online]. Tersedia: <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>. Diakses pada tanggal 15 Desember 2017.
- Jones, B.F. & Knuth, R.A. (1991). What Does Research Say About Mathematics?. Tersedia dalam Http://Www.Ncrl.Org/Sdrs/Areas/Stw_Esys/2math.Html. Diakses pada tanggal 15 Desember 2017.
- Jones, B.D., Ruff, C., Snyder, J.D., Petrich, B. & Koonce, C. (2012). The Effects of Mind Mapping Activities on Students' Motivation. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 6(1).
- Juhairiah. (2016). Metode Improve Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Serta Self Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2016, Tidak diterbitkan).
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, D. (Eds). (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: National Academy Press.

Putri Komala Sari, 2018

MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN REPRESENTASI MATEMATIS SERTA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA MELALUI STRATEGI MIND MAPPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lesh, R., Post, T. & Behr, M. (1987). Representations and translations among representations in mathematics learning and problem solving. In C. Janvier (Ed.), *Problems of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics* (33-40). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Madyono, S. (2017). Mengenal Pembelajaran Model Mind Mapping. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, 24(1), 61-66.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariana, S. (2015). Pendekatan Scientific disertai Mind Map untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematis serta Self Efficacy Siswa SMP (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Marpaung, Y. (2008). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Prosiding 20 Desember 2008*. Diakses pada 19 Desember 2017.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. *American Journal of Physics*, 70, 1259-1268.
- Michalko, M. (2001). *Cracking Creativity: The Secret of Creative Genius*, terj. Dwi Prabantini, dalam *The Mind Map Book* terj. Alexander Sindoro. Jakarta: Interaksara.
- Mulyani, S. (2015). Pengembangan Kompetensi Komunikasi dan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(5).
- National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nugroho, D.C. & Rosnawati, R. (2017). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA di Kecamatan Prambanan Klaten (Doctoral dissertation, UNY).
- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Pandley, B.D., Bretz, R.L. & Novak, J.D. (1994). Concept maps as a tool to assess learning in chemistry. *Journal of Chemical Education*, 71(1), 9.
- Panglipur, T. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Efficacy Siswa Melalui Penerapan Discovery Based Learning (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017, Tidak diterbitkan).
- Pape, S.J. and Tchoshanov, M.A. (2001). The Role of Representation(s) in Developing Mathematical Understanding. *Theory into Practice*, 40 (2). pp. 118-125.
- Polya, George. (1985). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.

Putri Komala Sari, 2018

MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN REPRESENTASI MATEMATIS SERTA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA MELALUI STRATEGI MIND MAPPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putri, H.E. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemahaman Matematis Siswa SMA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rakhmawati, S. (2016). Pemahaman dan Koneksi Matematis serta Habits of Mind Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan M-APOS (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rangkuti, A.F. dan Anggraeni, F.D. (2015). Hubungan Persepsi tentang Kompetensi Profesional Guru Matematika dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA. *Psikologia*. 1 (2).
- Riduwan. (2009). *Belajar Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rofiah, A. (2011). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Depok Yogyakarta Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri (Doctoral dissertation, UNY).
- Russeffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Slavin. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (edisi kelima)*. (Penerj. Achmad Chusairi, Juda Damanik; Ed. Herman Sinaga, Yati Sumiharti). Jakarta: Erlangga.
- Saputri, M.E.E. (2015). Pengaruh Pembelajaran Peer Lesson terhadap Kecemasan Matematika Dan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah serta Representasi Matematis Siswa SMA: Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPA Salah Satu SMA di Kota Bandar Lampung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sari, P.K. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X (Skripsi, Universitas Negeri Padang).
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Selling, S.K. (2016). Learning to Represent, Representing to Learn. *The Journal of Mathematical Behavior*, 41, 191-209.
- Setyowati, D.P. (2015). Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Strategi React dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMA Kelas XI (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sinaga, G.F.M. & Hartoyo, A. (2016). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Fungsi Kuadrat di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(06).
- Skemp, R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Mathematics Teaching*, 77(1), 20-26.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukandi, U. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu: Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarni, S. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunarto. (2009). Pengertian Prestasi Belajar, [Online]. Tersedia dalam <http://sunartombs.wordpress.com>. Diakses pada 5 Januari 2018.
- Supardi. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal ilmiah pendidikan*. (2).
- Taufiq, M. (2018). Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematis serta Self Efficacy Siswa SMA (Doctoral dissertation, Unpas).
- Tapantoko, A. (2011). Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 4 DEPOK (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Vergnaud, G. (1998). A Comprehensive Theory of Representation for Mathematics Education. *Journal Of Mathematics Behavior*, 17(2), 167-181.

- Wibowo, A.H.W. (2017). Pengembangan Media Manipulatif Graphmetri Model Pembelajaran Direct Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Grafik Fungsi Trigonometri. SKRIPSI Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM.
- Widjajanti, D.B. (2011). Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA*, pp. 151-158, 14 Mei 2011, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winkel. (2012). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Windura, S. (2013). *1st Mind Map untuk Siswa, Guru, & Orang Tua*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Educational Psychology*, 25 (1), 3-17.