

قائمة المراجع

DAFTAR PUSTAKA

Referensi buku dan penelitian lainnya :

- Budiyawati, dkk. (2011). *Sintaksis: Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. (Makalah). Sumedang: program studi pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh dari file.upi.edu pada tanggal 22 Januari 2018.
- Corder, S.P. (1981). *Error Analysis and Interlanguage*. Oxford: Oxford University Press.
- Indihadi, D. (tt). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Dual Modes Pembinaan Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Kedua, Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh dari file.upi.edu pada tanggal 23 Januari 2018.
- Indrasari, D. (2015). Analisis Kesalahan Fonologis pada Karangan Berbahasa Jawa Siswa Kelas III SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Diunduh dari eprints.uny.ac.id pada tanggal 13 Januari 2018.
- Ismail, dkk. (2014). *Analisis Kesalahan Nahu Bahasa Arab Dalam Karangan Pelajar Kursus Pengukuhan Bahasa Arab*. Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS), Selangor. Dipublikasikan di International Research Management and Innovation Conference 2014. Diunduh dari rmc.kuis.edu.my pada tanggal 13 Januari 2018.
- Maharani, dkk. (2011). *Morfologi*. (Makalah). Sumedang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Sumedang, Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh dari file.upi.edu pada tanggal 21 Januari 2018.
- Nurgiyantoro, B. (1987). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPEE.

- Parera, J.D. (1994). *Linguistik Edukasional: Metodologi Pembelajaran Bahasa Analisis Kontrastif Antarbahasa Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Rektor. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh dari upi.edu pada tanggal 10 Januari 2018.
- Rahman, A. (2016). *Metode Imla'dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Falah Jatilawang Kabupaten Banyumas*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, Purwokerto. Diunduh dari repository.iainpurwokerto.ac.id pada tanggal 21 Januari 2018.
- Rosmiyati. (2003). *Keterampilan Membaca dalam Bahasa Arab Siswa MTsN Yogyakarta I (Studi Analisis Kesalahan Berbahasa)* Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sari, N.A. (2016). *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VIII G MTsN Piyungan Bantul Yogyakarta*. Diunduh dari diglib.uin-suka.ac.id pada tanggal 22 Januari 2017.
- Setyawati, N. (2013). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Tarigan, H.G. (1990). *Pengajaran Pragmatik*. Jakarta: Angkasa.

الأزهري، م. (2009). *قواعد في الإملاء*. مصر: مكتبة عباد الرحمن.
 بلا اسم. (2013). *الدليل الإرشادي لمهارة الإملاء*. هيئة التعليم. التحميل من
 edu.gov.qa في التاريخ 23 يناير 2018.
 الحامدي، وأصحابه. (1995). *القواعد الأساسية في النحو والصرف*. القاهرة:
 الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية.

زايد، ف.خ. (2006). *الأخطاء الشائعة النحوية والصرفية والإملائية*. الأردن، عمان: داراليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

السلام، خ. ع. (2003). *صعوبات تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ السنة الثالثة إبتدائي*. (رسالة لمستوى الماجستير). الأرففونيا جامعة سطيف، الجزائر.

صيني، م. إ. و أمين، إ. م. (1982). *التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء*. عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود الرياض المملكة العربية السعودية عن، تمام حسان (تحليل الأخطاء والمنهج التقابلي).

طعيمة، ر.أ. (2004). *المهارات اللغوية: مستوياتها وتدريسها وصعوباتها*. القاهرة: دار الفكر العربي.

علم ي. م. (2014). *دليل قواعد الإملاء ومهاراتها*. كويت: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1435 هـ.

عمارة، ب. (2016). *الأخطاء الإملائية والنحوية في التعليم السنة الأولى متوسط أنموذجا*. (بحث جامعي لمستوى الماجستير). قسم اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات، شتوان. التحميل من dspace.univ-tlemcen.dz في التاريخ 16 يناير سنة 2018.

عواد، ف. إ. (2012). *الأخطاء الإملائية أسبابها وطرائق علاجها*. (مجلة دراسات تربية) تدرسية في معهد إعداد المعلمات البياع/الكرخ. التحميل من في iasj.net التاريخ 17 يناير سنة 2018.

غريب، م. (2015). *محاضرات في الصرف والنحو*. قسم اللغة والأدب العربية، كلية الآداب واللغات، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، أورغلي. التحميل من elearn.univ-ouargla.dz في التاريخ 22 يناير 2018.

الغلايين، م. (2011). *جامع الدروس اللغة العربية*. لبنان: دار الكتب العلمية – بيروت.

الفوزان، ع. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. شركة العربية للجميع.

الفوزان، ع. وزملائه. (1428 هـ). *دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها (الجانب النظري) التحميل من islamspirit.com*. في معجم المعاني. (2018). *المعاني: لكل رسم معنى (في تعريف كلمة الإملاء)*. في التاريخ 29 يناير 2018 من [/almaany.com/ar/dict/ar-ar/إملاء/](http://almaany.com/ar/dict/ar-ar/إملاء/)

مؤسسة نجد التعليمية (2004). *الشامل في تدريب المعلمين-طرائق المقترحة لتدريس اللغة العربية*. القاهرة: دار الورق للطباعة والنشر.

ميغل سيجوان (Miguel Siguan) وليم مكاي (William Mackey). (1987). *التعليم وثنائية اللغة*. ترجمة إبراهيم القعيد ومحمد عاطف مجاهد، جامعة الملك سعود بالرياض.

نورزمان و تاتانج. (2008). *خطة لمنهج دراسي في درس الخط والإملاء*. قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات والآداب، جامعة إندونيسيا التربوية، باندونج.

عبد الرحمان، م. وزملائه. (2010). *خطة لمنهج دراسي في علم النحو 1*. قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات والآداب، جامعة إندونيسيا التربوية، باندونج.

عبد الرحمان، م. وزملائه. (2010). *خطة لمنهج دراسي في علم النحو 2*. قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات والآداب، جامعة إندونيسيا التربوية، باندونج.

عبد الرحمان، م. وزملائه. (2010). *خطة لمنهج دراسي في علم النحو 3*. قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات والآداب، جامعة إندونيسيا التربوية، باندونج.

زين الدين، وزملائه. (2010). *خطة لمنهج دراسي في علم الصرف 1*. قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات والآداب، جامعة إندونيسيا التربوية، باندونج.

زين الدين، وزملائه. (2008). *خطة لمنهج دراسي في علم الصرف 2*. قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات والآداب، جامعة إندونيسيا التربوية، باندونج.

ناصر فردوس. (2004). *التصريف الاصطلاحي و اللغوي*. باندونج: قسم التربية اللغة العربية، جامعة إندونيسيا التربوية.

نعمة فؤاد. (بلا سنة). *ملخص قواعد اللغة العربية*. بيروت: دار الثقافة الإسلامية. يعقوب، ر. ب. (1983). *معجم الإعراب والإملاء*. بيروت: دار العلم للملايين.

Referensi jurnal :

Ariningsih, dkk. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 1 (1), 40-53. Diunduh dari jurnal.fkip.uns.ac.id pada tanggal 18 Januari 2018.

Ayudia, dkk. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4 (1), 34-49. Diunduh dari jurnal.fkip.uns.ac.id pada tanggal 19 Januari 2018.

Baidura, S. & Rosly, N.J. (2014). Analisis Kesalahan Tatabahasa Melayu dalam Karangan Pelajar Asing di Sebuah Institusi Pengajian Tinggi Awam. *Jurnal: Divisyen Bahasa Melayu Pusat Bahasa dan Pembangunan Akademik Pra-University Universitas Islam Antarbangsa Malaysia (UIAM)*. 2 (1), hlm. 1-29. Diunduh dari es.scribd.com pada tanggal 24 Januari 2018.

Bukhory, U. (2015). تحليل الأخطاء الإملائية في تدريس الكتابة لطلاب الصف الثاني من مدرسة "المرضية" المتوسطة الإسلامية تجنيسير لاهو وارو باميكاسن *OKARA, Jurnal Bahasa dan Sastra*. 9 (2), 316-336. Diunduh dari ejournal.stainpamekasan.ac.id pada tanggal 14 Juli 2018.

Damhuri. (2016). الأخطاء اللغوية الكتابية لدى طلاب قسم اللغة العربية (دراسة لطلاب قسم اللغة). *LANGKAWI : Journal of The* العربية بجامعة سلطان أمي الإسلامية الحكومية كورنتالو

Kurnia Nurul Falah, 2018

KESALAHAN BERBAHASA ARAB DALAM SKRIPSI MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA ARAB FBPS UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Association for Arabic and English*. 2 (2), 284-302. Diunduh dari ejournal.iainkendari.ac.id pada tanggal 14 Juli 2018.
- Darmawaty, R. (2016). قراءة النصوص العربية غير مشكولة والأخطاء الشائعة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. *Alfazuna, Jurnal Pembelajaran bahasa Arab dan Kebahasaan*. 1 (1), 117-127. Diunduh dari alfazuna.uinsby.ac.id pada tanggal 15 Juli 2018.
- Fadilah, R. (2017). تحليل الأخطاء النحوية اللغوية عند المحادثة اليومية (دراسة حالية مقارنة). *Lisania, Journal of Arabic Education and Literature*. 1 (2), 59-76. Diunduh dari lisania.iainsalatiga.ac.id pada tanggal 14 Juli 2018.
- Fahmi, N. (2016). Kesalahan Menulis Bahasa Arab (Suatu Kajian Pustaka). *Jurnal Ummul Qura*, 7 (1), 75-86. Diunduh dari insud.ac.id pada tanggal 12 Januari 2018.
- Gunawan, F. (2015). تحليل الأخطاء النحوية في ترجمة كتاب نصائح العباد. *LANGKAWI : Journal of The Association for Arabic and English*. 1 (1), 71-84. Diunduh dari ejournal.iainkendari.ac.id pada tanggal 14 Juli 2018.
- Hasani, Z.F. (2013). Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Viic Mts Muhammadiyah 02 Pematang. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 2 (1), 57-64. Diunduh dari journal.unnes.ac.id pada tanggal 13 Januari 2018.
- Hidayat, N.S. (2014) Analisis Kesalahan Dan Konstrastif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, 17 (2), 160-174. Diunduh dari ejournal.uin-suska.ac.id pada tanggal 13 Januari 2018.
- Husnizar. (2017). تحليل الأخطاء في مخارج الحروف لدى التلاميذ بالمدرسة باب الرحمة. *Lisanuna : Jurnal Ilmiah Bahasa Arab dan Pengajarannya*. 7 (1), 130-150. Diunduh dari jurnal.ar-raniry.ac.id pada tanggal 14 Juli 2018.
- Kalimutu, N. (2016). تحليل الأخطاء في استخدام الفعل الماضى والمضارع في التركيب أو الجملة. لتلاميذ الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية روضة الجنة بالانكرايا. *At-Ta'rib, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*. 4 (2), 81-99. Diunduh dari ejournal.iain-palangkaraya.ac.id pada tanggal 14 Juli 2018.

- Kuraedah, S. (2015). Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ta'dib*, 2 (8), 82-98. Diunduh dari ejournal.iainkendari.ac.id pada tanggal 13 Januari 2018.
- Lathifah, F. (2017). Analisis Kesalahan Fonologis dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab. *Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4 (2), 174-184. Diunduh dari journal.uinjkt.ac.id pada tanggal 15 Juli 2018.
- Marzuq, A. (2015). Grammatical Errors in the Arabic Essay (Content Analysis Research on the Student of Arabic Language Education Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta). *Al-Ma'rifah: Jurnal Budaya, Bahasa, dan Sastra Arab*, 12 (2), 1-7. Diunduh dari journal.unj.ac.id pada tanggal 14 Januari 2018.
- Putri, N. (2012). Problematika Menulis Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1 (2), 173-179. Diunduh dari journal.tarbiyahainib.ac.id pada tanggal 14 Januari 2018.
- Qahir, A. (2017). تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة الطلاب في المستوى الرابع. *At-Tadrib: Dauriyatu Tadris al-Lughah al-A'rabiyyah*. 5 (1), 21-42. Diunduh dari ejournal.iain-tulungagung.ac.id pada tanggal 15 Januari 2018.
- Rahayu, P. (2014). تحليل الأخطاء الإملائية والخطية في الكتابة العربية. *An-Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*. 16 (2), 233-256. Diunduh dari e-journal.metrouniv.ac.id pada tanggal 01 April 2018.
- Rufaiqoh, E. (2016). تحليل الأخطاء اللغوية في التعبير الكتابي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية 2015/2014. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 10 (1), 102-131. Diunduh dari ejournal.kopertais4.or.id pada tanggal 02 April 2018.
- Saadah, F. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Dan Peranannya Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 14 (1), 1-29. Diunduh dari journal.walisongo.ac.id pada tanggal 15 Januari 2018.
- Sarbaini, A. (2015). الأخطاء الشائعة بين اللغة العربية والإندونيسية. *An-Nabighoh, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*. 17 (1), 17-23. Diunduh dari journal.metrouniv.ac.id pada tanggal 15 Juli 2018.

Suharto, T. dan Fauzi, A. (2017). Analisis Kesalahan Sintaksis Dalam Buku Teks Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4 (1), 20-37. Diunduh dari journal.uinjkt.ac.id pada tanggal 15 Januari 2018.

Suryadharma, Y. (2014). تطبيق طريقة تحليل الأخطاء فى تعليم الإنشاء العربي التحريري. *LISANUDHAD*, 1 (2), 91-110. Diunduh dari ejournal.unida.gontor.ac.id pada tanggal 01 April 2018.

Ubaidillah. (2009). Kesalahan Pembentukan Frase Nominal Bahasa Arab oleh Pembelajar Bahasa Arab (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Adab). *Adabiyat, Jurnal Bahasa dan Sastra*. 8 (1), 1-28. Diunduh dari ejournal.uin-suka.ac.id pada tanggal 14 Juli 2018.

أبو الرب، م. (2007). تحليل الأخطاء الكتابية على مستوى الإملاء لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها. *دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية*، 34 (2)، 1-14. التحميل من journals.ju.edu.jo في التاريخ 15 يناير سنة 2018.

الدوش، عوض الكريم. (بلا سنة) طرق تدريس الإملاء، السودان: دار جامعة الخرطوم. في راحيو، ف. (2014). تحليل الأخطاء الإملائية والخطية في الكتابة العربية. *النابعة: مجلة تربية اللغة العربية وتعليمها*. 16 (2)، 233-256. التحميل من e-journal.metrouniv.ac.id في التاريخ 01 أبريل 2018.

العجومي. (2015). تحليل الأخطاء اللغوية لدارسي اللغة العربية للمستوى الرابع من الطلبة الكوريين في مركز اللغات / الجامعة الأردنية. *دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية*، 42 (1)، 1087-1108. التحميل من journals.ju.edu.jo في التاريخ 25 أبريل سنة 2018.

رفيقة، أي. (2016). تحليل الأخطاء اللغوية في التعبير الكتابي لدي طلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية جمبر للسنة الدراسية 2015/2014. *الفادري: مجلة التربية والاجتماعية والدينية*. 10 (1)، 127-157. التحميل من ejournal.kopertais4.or.id في التاريخ 27 أبريل 2018.

سفرية، س. (2015). تحليل الأخطاء النحوية في كتب مقررات اللغة العربية في المرحلة الدراسية المتوسطة أنثوية. *لساننا: مجلة دورية علمية في اللغة العربية وتعليمها*. 4 (2)، 273-290. التحميل من jurnal.ar-raniry.ac.id في التاريخ 29 أبريل 2018.

سفرية، س. (2016). تحليل الأخطاء في كتب مقررات اللغة العربية في المرحلة الدراسية المتوسطة. *لساننا: مجلة دورية علمية في اللغة العربية وتعليمها*. 6 (2)، 204-235. التحميل من jurnal.ar-raniry.ac.id في التاريخ 29 أبريل 2018.

فراج، خ. (2015). تحليل الأخطاء الإملائية عند متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها. *عربيات: مجلة تعليم اللغة العربية والآداب*. 2 (1)، 112-129. التحميل من journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat في التاريخ 2 مايو 2018. عبد الرحمان، ص. (2007). *السماع اللغوي العلمي عند العرب ومفهوم الفصاحة*. المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر. في مجلة دورية لذباع، س. (2015) الأخطاء الصوتية في كتابات تلاميذ نهاية المرحلة الابتدائية. *مجلة إشكالات في اللغة والآداب*. 8، 8-27. التحميل من portal.arid.my/Publications\6e5aa12b-0ad6-4c.pdf في التاريخ 14 يوليو 2018.

عبد الله بن يحيى الفيضي. (2017). تحليل الأخطاء في المدونات اللغوية للمتعلمين، المدونة اللغوية لمتعلمي اللغة العربية نموذجاً. *مجلة علوم اللغات وآدابها*. العدد الثامن عشر. التحميل uqu.edu.sa/jll/20154 من في التاريخ 3 مايو 2018.

عبد الله، ع. (2000). *تحليل الأخطاء اللغوية التحريرية لدى طلاب معهد الخرطوم الدولي للغة العربية الناطقين باللغات الأخرى*. معهد الخرطوم الدولي، السودان. في *المجلة الدورية لسفرية، س.* (2016). تحليل الأخطاء الدلالية في كتب مقررات اللغة العربية في المرحلة الدراسية المتوسطة أنثوية.

لساننا : مجلة دورية علمية في اللغة العربية وتعليمها. 5 (1)، 46-60.
التحميل من jurnal.ar-raniry.ac.id في التاريخ 13 يوليو 2018.
عزيزة، أ. (2017). تحليل الأخطاء الكتابية الإملائية في تعليمات المنتجات
الإندونيسية. أوكرا : مجلة اللغة والآداب. 11 (1)، 11-34. التحميل من
ejournal.stainpamekasan.ac.id في التاريخ 5 مايو 2018.
يني، أوصحبه. (2015). رؤية جديدة لمعالجة الأخطاء النحوية الكتابية لدى طلاب
الجامعة الإسلامية بماليزيا. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث
والدراسات. 36 (2)، 249-270. التحميل من journals.qou.edu في التاريخ 7
مايو 2018.
حماد، ش وصحبه. (2008). الأخطاء الإملائية الشائعة لدى الدارسين بجامعة
القدس المفتوحة/منطقة خان يونس التعليمية في مقرر اللغة العربية (1).
مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات. 14 (1)، 145-168.
التحميل من journals.qou.edu في التاريخ 7 مايو 2018.
العرجا، ج وصحبه. (2010). الأخطاء اللغوية في الصحافة الفلسطينية في انتقاضة
الأقصى (الهمزة، وحركات الإعراب، والعدد). مجلة جامعة القدس
المفتوحة للأبحاث والدراسات. 21 (1)، 207-250. التحميل من
journals.qou.edu في التاريخ 7 مايو 2018.
حامد، ط. (2012). تحليل الأخطاء اللغوية الكتابية لدى طلاب المستوى (الثاني)
بمعهد اللغة العربية بجامعة إفريقيا العالمية. العربية للناطقين بغيرها. 14،
333-337. التحميل من /1/.../bitstream/pace.iua.edu.sd/2014%محمد.pdf
في التاريخ 10 مايو 2018.