

## BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Penulis memaknai aljabar berdasarkan makna variabel, makna tanda sama dengan, makna fungsi, dan makna persamaan. Berdasarkan makna variabel, penulis memaknai aljabar sebagai suatu kajian untuk memecahkan sesuatu yang belum diketahui. Berdasarkan makna tanda sama dengan, aljabar adalah bidang kajian matematika yang tidak hanya sekedar mengoperasikan sesuatu tetapi juga melihat hubungan. Berdasarkan makna fungsi, aljabar adalah representasi dari hubungan kuantitatif antara variabel dependen dan variabel independen. Berdasarkan makna persamaan, aljabar adalah representasi hubungan kuantitatif antara variabel- variabel yang dihubungkan dengan tanda sama dengan.

Makna berpikir aljabar yang penulis pahami dibagi menjadi tiga yaitu berdasarkan bentuk berpikir aljabar, proses berpikir aljabar, dan sudut pandang matematika. Berdasarkan bentuk berpikir aljabar, berpikir aljabar merupakan cara berpikir yang terdiri dari berbagai macam cara berpikir. Berdasarkan proses berpikir aljabar, berpikir aljabar adalah proses berpikir untuk menemukan suatu penemuan matematis dan bisa menerapkan penemuan tersebut untuk situasi yang sama atau situasi lain yang berhubungan, Berdasarkan sudut pandang matematika, berpikir aljabar merupakan cara berpikir (WoT) yang diwarnai oleh aksi mental yang berhubungan dengan aljabar untuk menghasilkan pemahaman (WoU) tentang aljabar.

### 5.2 Rekomendasi

1. Bagi guru yang memiliki pengalaman yang sama, dapat turut berkontribusi dalam membuat desain pembelajaran aljabar yang mendukung untuk perkembangan berpikir aljabar siswa.
2. Bagi peneliti *reflective inquiry* selanjutnya khususnya di bidang matematika, bisa mengungkap pengalamannya dalam topik sejenis, mungkin ada pengalaman yang berbeda dari penulis sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang aljabar dan berpikir aljabar serta dapat mengungkapkan pengalamannya untuk topik yang berbeda.
3. Bagi mahasiswa calon pendidik, perlu melihat kembali dan mengungkapkan pengalamannya dalam rangka menyiapkan diri menjadi pendidik yang lebih baik

**Hayatullah Syafitri, 2018**

**STUDI REFLEKTIF: ALJABAR DAN BERPIKIR ALJABAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu