

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	10
1. Rumusan Masalah	10
2. Batasan Masalah.....	12
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Definisi Operasional.....	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kurikulum dan Pembelajaran.....	17
1. Konsep Kurikulum	17
2. Konsep Pembelajaran.....	18
3. Hakekat Kurikulum dan Pembelajaran	19
B. Belajar Bermakna.....	23
C. Pembelajaran Bahasa Inggris	26
1. Membaca dan Pembelajaran Membaca.....	29
2. Strategi-Strategi Membaca.....	31
3. Model-Model Proses Membaca	43
D. Membaca Pemahaman	45
1. Konsep Membaca Pemahaman	45
2. Elemen Pemahaman Bacaan	47
3. Unit Pemahaman dalam Bacaan.....	49
4. Tingkatan Pemahaman Membaca	49
5. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman	56
6. Strategi Kognitif, Metakognitif dan Membaca Pemahaman.....	57
E. Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Reciprocal Teaching.....	61
1. Landasan Pengembangan Pembelajaran Membaca Reciprocal Teaching.....	61
2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Pembelajaran Reciprocal Teaching.....	74
F. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	82

BAB III	METODE PENELITIAN.....	87
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	87
B.	Subjek Penelitian.....	94
C.	Alat Pengumpulan Data	95
D.	Analisis Data	97
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
A.	Deskripsi dan Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan.....	99
B.	Mengembangkan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman	126
C.	Penyusunan Prosedur dan Desain Awal Model Pembelajaran Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Reciprocal Teaching	127
D.	Hasil Uji Coba Terbatas	134
E.	Hasil Uji Coba Luas	175
F.	Perbaikan Model Pembelajaran.....	200
G.	Hasil Uji Validasi.....	205
H.	Pembahasan Hasil Penelitian	216
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	228
A.	Simpulan	228
B.	Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	234
C.	Dalil-Dalil Penelitian	235
D.	Rekomendasi	236
DAFTAR PUSTAKA		239
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		