

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

MOTO

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Konsep Pendidikan Karakter

1. Pengertian Karakter .....	8
2. Istilah-Istilah yang Semakna Dengan Karakter.....	9
3. Pengertian Pendidikan Karakter .....	13
4. Pengertian dan Hakikat Disiplin.....	17
5. Ciri-ciri Disiplin.....	19
6. Indikator Disiplin Siswa.....	21
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Disiplin Siswa.....	21
8. Tujuan Penegakan Disiplin.....	23
9. Pentingnya Disiplin Siswa Dalam Pendidikan.....	23

10. Fungsi Disiplin.....	24
11. Pendekatan dan Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	25
<b>B. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini</b>	
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	29
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	31
3. Program Pembelajaran di PAUD.....	33
4. Model pembelajaran di PAUD.....	35
5. Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini.....	36
<b>C. Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Pendidikan Umum</b>	
1. Tujuan Pendidikan Umum.....	41
2. Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Pendidikan Umum.....	43
<b>D. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>45</b>
<b>E. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>48</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. METODE DAN PENDEKATAN PENELITIAN</b>	
1. Metode Penelitian.....	49
2. Pendekatan Penelitian.....	51
3. Alasan Memilih Metode Deskriptif Aanlitik Kualitatif.....	52
<b>B. DEFINISI OPERASIONAL.....</b>	<b>52</b>
<b>C. INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
<b>D. SAMPLING DATA DAN SATUAN KAJIAN.....</b>	<b>56</b>
<b>E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>	
1. Teknik Observasi.....	56
2. Teknik Wawancara.....	59
3. Studi Dokumentasi.....	61
4. Triangulasi.....	61
5. Teknik Studi Pustaka.....	62
<b>F. TAHAPAN-TAHAPAN PENELITIAN</b>	
1. Tahap Orientasi.....	62
2. Tahap Eksplorasi.....	62
3. Tahap pencatatan data.....	63

4. Analisis Data.....	65
<b>G. VALIDITAS DAN RELIABILITAS DATA</b>	
1. Validitas Data.....	66
2. Reliabilitas Data.....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum dan Lokasi Penelitian.....	68
B. Deskripsi Hasil penelitian.....	68
1. Model Rujukan Pendidikan Karakter Disiplin.....	70
2. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di TK Bima Sakti.....	72
a. Perencanaan Pendidikan Karakter disiplin di TK Bima Sakti.....	72
b. Pelaksanaan pendidikan Karakter Disiplin di TK Bima Sakti.....	74
c. Teknik Evaluasi /Penilaian.....	77
d. Hasil Pendidikan Karakter.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
1. Visi dan Misi.....	80
2. Tujuan Pendidikan Karakter Disiplin di TK Bima Sakti.....	81
3. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di TK Bima Sakti.....	81
4. Metode Pendidikan Karakter Disiplin di TK Bima Sakti.....	85
5. Hasil Pendidikan Karakter Disiplin di TK Bima Sakti.....	87
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	92
C. Rekomendasi.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	94
<b>LAMPIRAN.....</b>	96

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	45
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	58
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Analisis Data.....	63
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TK Bima Sakti.....	69
Tabel 4.2 Jumlah Lulusan TK Bima Sakti.....	70
Tabel 4.3 Tema dan Alokasi Waktu TK Bima Sakti.....	72
Tabel 4.4 Jadwal Pembelajaran TK Bima Sakti.....	75
Tabel 4.5 Hasil dan Temuan Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin.....	79
Tabel 4.6 Hasil Pendidikan Karakter Disiplin TK Bima Sakti.....	87

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Hasil Pendidikan Karakter Disiplin Anak Berdo'a.....	77
Gambar 4.2 Hasil Pendidikan Karakter Anak Membuang Sampah.....	78
Gambar 4.3 Hasil pendidikan Karakter Anak Sedang Berbaris.....	78
Gambar 4.4 Hasil Pendidikan Karakter Anak Menyimpan Buku.....	79
Gambar 4.5 Hasil pendidikan Karakter Anak Menyimpan Sepatu.....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Program Studi.....	96
Lampiran 2. Surat Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia.....	97
Lampiran 3. Surat Penelitian dari Prodi.....	98
Lampiran 4. Surat Penelitian dari Sekolah.....	99
Lampiran 5. Kisi-kisi wawancara Implementasi Pendidikan Karakter disiplin PAUD...	100
Lampiran 5. Dokumentasi.....	101