

المحتويات

أ.....	شكر و تقدير
د.....	ملخص
ز.....	المحتويات
ل.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. تمهيد المشكلة
٧.....	ب. تعريف المشكلة
٧.....	ج. صياغة المشكلة
٨.....	د. أهداف البحث
٨.....	هـ. فوائد البحث
١٠.....	و. نظام كتابة الرسالة
١١.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١١.....	أ. التعليم
١٢.....	ب. التعليم التعاوني
١٢.....	١. تعريف التعليم التعاوني
١٧.....	٢. خصائص التعليم التعاوني
٢١.....	٣. مزايا التعليم التعاوني ونقصان
٢٣.....	٤. طريقة التعليم التعاوني

Insani Zakiyah Hasan, 2017

EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

ج. طريقة التّعليم التّعاوني بنوع ساكنين	
و زائرين.....	٢٦
١. تعريف طريقة التّعليم التّعاوني بنوع ساكنين و	
زائرين.....	٢٦
٢. خطوات طريقة التّعليم التّعاوني بنوع ساكنين و	
زائرين.....	٢٨
٣. مزايا طريقة التّعليم التّعاوني بنوع ساكنين وزائرين	
و نقصاتها.....	٣١
د. قواعد النحو.....	٣٥
١. تعريف قواعد النحو.....	٣٥
٢. أهداف تدريس قواعد النحو.....	٣٦
٣. خصائص قواعد النحو.....	٣٩
هـ. البحوث السابقة.....	٤١
و. مسلمات البحث.....	٤٤
ز. فرضية البحث.....	٤٥
الباب الثالث : منهجية البحث.....	٤٦
أ. موقع البحث ومجتمعه وعينته.....	٤٦
١- موقع البحث.....	٤٦
٢- مجتمع البحث.....	٤٦
٣- عينة البحث.....	٤٦

Insani Zakiyah Hasan, 2017

EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

ب. تصميم البحث	٤٧
ج. طريقة البحث	٤٩
د. التعريف الإجرائي	٤٩
1. التعريف الإجرائي لمتغير البحث	٤٩
2. التعريف الإجرائي المفهومي	٥٠
هـ- أداة البحث	٥١
و. عملية تطوير الأداة	٥٢
1. اختبار الصدق	٥٣
2. اختبار ثبات الأداة	٥٣
ز. أسلوب تحليل البيانات	٥٥
١. اختبار التقدم	٥٥
٢. اختبار التسوية	٥٦
٣. اختبار التجانس	٥٧
4. اختبار الفرضية	٥٧
الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها	٦٠
أ. نتائج البحث	٦٠
1. قدرة التلاميذ على فهم قواعد النحو بعد استخدام طريقة التعليم التعاوني باعتماد على الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٦٠

Insani Zakiyah Hasan, 2017

*EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- أ. اختبار الصدق.....٦١
- ب. اختبار الثبات.....٦٢
2. وصف بيانات نتائج البحث.....٦٣
- أ. نتائج الاختبار القبلي في الفصل العاشر (أ)
والفصل العاشر (ج)٦٤
- ب. اختبار التسوية للاختبار القبلي٦٦
- ج. اختبار التجانس للاختبار القبلي.....٦٨
- د. حواصل الاختار البعدي في الفصل
الضابط والتجريبي.....٦٩
- هـ. اختبار التسوية للاختبار البعدي في الفصل
الضابط والتجريبي.....٧٠
- و. اختبار التجانس للاختبار البعدي.....٧٢
- ز. اختبار التقدم.....٧٣
2. فعالية طريقة التّعليم التّعاوني بنوع ساكنين
و زائرين في ترقية فهم قواعد النحو ٧٥
- ب. مناقشة نتائج البحث.....٧٨
1. قدرة التلاميذ على فهم قواعد النحة بعد
استخدام طريقة التّعليم التّعاوني بنوع
ساكنين و زائرين باعتماد على الاختبار
القبلي والاختبار البعدي٨٨

Insani Zakiyah Hasan, 2017

*EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

٣. فعالية طريقة التّعليم التّعاوني لنوع
ساكنين و زائرين في ترقية فهم قواعد
النحو.....٩٠
الباب الخامس : الحواصل و الإقتراحات.....٩٣
أ. الحواصل.....٩٣
ب. الإقتراحات.....٩٥
قائمة المراجع.....٩٦
الملاحق
سيرة الباحثة

Insani Zakiyah Hasan, 2017

**EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

قائمة الجداول

جدول ١,٢ الاختلاف الأساسي بين المجموعة التّعاونية والمجموعة الصغيرة.....	٢٠
جدول 3.1 تصميم البحث.....	٤٧
جدول ٣.٢ درجة نتيجة الاختبار.....	٥١
جدول ٣,٣ معايير الثبات.....	٥٤
جدول 4,3 درجة التقدم.....	٥٦
جدول ٤.١ حواصل الاختبار القبلي في الفصل العاشر (أ).....	٦٤
جدول ٤.2 حواصل البحث الاختبار القبلي في الفصل العاشر (ج).....	٦٥
جدول ٤.3 اختبار التسوية للاختبار القبلي في الفصل الضابط.....	٦٧
جدول ٤.4 اختبار التسوية للاختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٦٧
جدول ٤.5 اختبار التجانس للاختبار القبلي.....	٦٨

Insani Zakiyah Hasan, 2017

EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

٦٩.....	جدول ٤.٦ الاختبار البعدي في الفصل الضابط
٦٩.....	جدول ٤.٧ الاختبار البعدي في الفصل التجريبي
	جدول ٤.٨ اختبار التسوية للاختبار البعدي في الفصل الضابط
٧١.....	جدول ٤.٩ اختبار التسوية للاختبار البعدي في الفصل التجريبي
٧٢.....	جدول ٤.١٠ اختبار التجانس للاختبار البعدي
٧٣.....	جدول ٤.١١ اختبار التقدم للفصل الضابط
٧٤.....	جدول ٤.١٢ اختبار التقدم للفصل التجريبي
٧٤.....	جدول ٤.١٣ قيمة التقدم
٧٦.....	جدول ٤.١٤ اختبار-ت للاختبار القبلي
	جدول ٤.١٥ حواصل اختبار الفرضية للاختبار البعدي
٧٧.....	

Insani Zakiyah Hasan, 2017

*EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu