

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Definisi Operasional.....	14
1.6 Hipotesis Penelitian.....	16
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Interaksi Guru Siswa dan Buku Ajar Dalam Pembelajaran .....	18
2.2. Buku Ajar .....	19
2.3. Multirepresentasi dan Multimodus Representasi .....	28
2.4. Kemampuan Kognitif.....	35
2.5. Keterampilan Argumentasi .....	38
2.6. Penelitian Terdahulu .....	40
2.7. Strategi Membaca.....	40
2.8. Buku Ajar Fisika Menggunakan Multimodus representasi Berorientasi Pada Pembekalan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Argumnetasi Ilmiah Siswa.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Metode Penelitian.....	46
3.2. Prosedur Penelitian.....	48
3.3. Subyek Penelitian .....	56
3.4. Variabel Penelitian .....	57
3.5. Instrumen Penelitian.....	57
3.6. Teknik Pengolahan data hasil penelitian .....	62
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	

Putri Handayani, 2018

*PENGEMBANGAN BUKU AJAR FISIKA MENGGUNAKAN MULTIMODUS REPRESENTASI BERORIENTASI  
PADA PEMBEKALAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.Kelayakan Buku Ajar .....	71
4.2. Peningkatan Kemampuan Kognitif .....	86
4.3.Keefektifitasan Buku Ajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif .....	87
4.4.Peningkatan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa.....	91
4.5.Keefektifitasan Buku Ajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Argumentasi .....	92
4.6.Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Buku Ajr .....	95
4.7.Pembahasan .....	102
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1.Kesimpulan.....	110
5.2.Implikasi dan Rekomendasi .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Contoh Translasi Antar Modus .....	32
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom.....	36
Tabel 3.1 Disain Penelitian .....	55
Tabel 3.2 Tabel rincian kegiatan implementasi .....	56
Tabel 3.3 Tabel daftar Instrumen yang digunakan.....	57
Tabel 3.4 Kreteria koefisien korelasi.....	59
Tabel 3.5 Kreteria koefisien korelasi reliabilitas.....	60
Tabel 3.6. Tabel Hasil Uji Coba Soal.....	61
Tabel 3.7 Persentase kualitas buku ajar.....	63
Tabel 3.8. Persentase analisis keterpahaman buku ajar .....	64
Tabel 3.9 Kategori Tingkan N-Gain .....	65
Tabel 3.10 Interpretasi Ukuran Dampak .....	69
Tabel 3.11 Persentase tanggapan responden .....	70
Tabel 4.1 Rekap Uji Kualitas Dosen Abli.....	71
Tabel 4.1 Rekap Saran-saran Dari Dosen Ahli .....	73
Tabel 4.3 Rekap Uji Kualitas Guru Bidang Studi.....	73
Tabel 4.4 Rekap Saran-sran Dari Guru Bidang Studi .....	75
Tabel 4.5 Indikator Uji Kualitas Komponen Penyajian .....	76
Tabel 4.6 Indikator Uji Kualitas Komponen Kemuktahiran .....	76
Tabel 4.7 Indikator Uji Kualitas Komponen Kesesuaian Buku Ajar.....	76
Tabel 4.8 Indikator Uji Kualitas Komponen Kejelasan atau Kebenaran .....	76
Tabel 4.9 Indikator Uji Kualitas Komponen Tahapan Penyelesaian .....	77
Tabel 4.10 Indikator Uji Kualitas Komponen Penggunaan Modus .....	77
Tabel 4.11 Indikator Uji Kualitas Komponen Keluasan dan Kedalaman .....	77
Tabel 4.12 Indikator Uji Kualitas Komponen Hierarki, konseptual .....	77
Tabel 4.13 Indikator Uji Kualitas Komponen Aturan Penulisan .....	78

**Putri Handayani, 2018**

*PENGEMBANGAN BUKU AJAR FISIKA MENGGUNAKAN MULTIMODUS REPRESENTASI BERORIENTASI PADA PEMBEKALAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Indikator Uji Kualitas Komponen Pengaruh Buku Ajar .....	78
Tabel 4.15 Rubrik Karakterisasi Uji Keterpahaman .....	80
Tabel 4.16 Persebtase Hasil Uji Keterpahaman .....	81
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Keterpahaman.....	82
Tabel 4.18 Rekapitulasi Kata-kata yang Sulit Dipahami Siswa .....	83
Tabel 4.19 Rekapitulasi Nilai N-Gain Kemampuan Kognitif.....	86
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Kognitif.....	87
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	88
Tabel 4.22 Hasil Uji Beda Rata-Rata .....	89
Tabel 4.23 Nilai Rata-Rata Uji Ukuran Dampak.....	90
Tabel 4.24 Rekap Nilai N-Gain Keterampilan Argumentasi .....	91
Tabel 4.25 Rekap Nilai N-Gain Keterampilan Argumentasi Perindikator .....	91
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas .....	92
Tabel 4.27 Hasil Uji Homogenitas.....	93
Tabel 4.28 Hasil Uji Beda Rata-Rata.....	94
Tabel 4.29 Hasil Rata-Rata Uji Ukuran Dampak.....	95
Tabel 4.30 Hasil Tanggapan Siswa.....	96

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Fungsi Multimodus Representasi .....	30
Gambar 3.1 Langkah-langkah penggunaan metode research and development menurut Borg dan Gall .....	46
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	49
Gambar 3.3. Alur Pengembangan DRAWL .....	51
Gambar 4.1 Saran Dosen Hasil Uji Kualitas.....	72
Gambar 4.2 Saran Guru Bidang Studi.....	74
Gambar 4.3 Diagram Hasil Persentase Uji Kualitas .....	79
Gambar 4.4 Diagram Hasil Persentase Angket Tanggapan .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. Perangkat Pengembangan Buku Ajar</b>	
1. Rpp .....	121
2. Analisis Kedalaman Materi .....	135
3. Multimodus Representasi .....	137
4. Buku Ajar Fisika Menggunakan Multimodus Representasi .....	167
<b>B. Judgement Instrumen dan Instrumen Penelitian</b>	
1. Judgement Kesesuaian Indikator Dengan Kompetensi Dasar Aspek Kemampuan Kognitif.....	240
2. Judgement Kesesuaian Indikator Dengan Kompetensi Dasar Aspek Keterampilan Argumentasi ilmiah .....	256
3. Instrumen Uji Kualitas .....	265
4. Instrumen Uji Keterpahaman .....	267
5. Instrumen Tes Kemampuan Kognitif.....	287
6. Instrumen Tes Keterampilan Argumentasi Ilmiah .....	294
7. Instrumen Angket Tanggapan Siswa.....	299
<b>C. Data Hasil Penelitian</b>	
1. Rekapitulasi Hasil Uji Kualitas .....	301
2. Rekapitulasi Hasil Saran-Saran Dari Dosen Ahli Dan Guru.....	303
3. Rekap Hasil Uji Keterpahaman.....	304
4. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Kognitif .....	308
5. Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Argumentasi Ilmiah.....	310
6. Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa .....	307
<b>D. Pengolahan Data Hasil Penelitian</b>	
1. Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS.....	315
2. Hasil Uji Homogenitas Menggunakan SPSS .....	317
3. Hasil Uji Beda Rata-Rata Kemampuan Kognitif Siswa Menggunakan SPSS .....	318
4. Hasil Uji Beda Rata-Rata Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Menggunakan SPSS.....	319
5. Hasil analisis validasi soal kemampuan kognitif dan keterampilan argumentasi ilmiah siswa .....	320
<b>E. Administrasi Penelitian</b>	
1. Surat Izin Penelitian Dari SPS UPI.....	324
2. Surat Telah Melakukan Field Study Dari Sekolah.....	325
3. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Sumatera Selatan .....	326
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	327

5. Foto-Foto Hasil Penelitian .....	328
<b>F. Daftar Riwayat Hidup</b>	
1. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	331