

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN	
TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR	
ISI.....	v
DAFTAR	
TABEL.....	viii
DAFTAR	
GRAFIK.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur organisasi skripsi.....	7
<u>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....</u>	9
A. Konsep Kesiapan.....	9
1. Definisi kesiapan.....	9
2. Faktor-faktor Kesiapan.....	9
3. Prinsip-prinsip kesiapan.....	10
B. Hakikat anak.....	10
1. Definisi Anak.....	10

2. Hak hak anak.....	12
C. Konsep SRA.....	15
1. Definisi sekolah.....	15
2. Definisi SRA.....	16
3. Tujuan Sekolah Ramah Anak.....	18
2. Landasan-landasan SRA.....	22
3. Prinsip SRA.....	23
4. Indikator SRA.....	24
D. Pendidikan anak usia dini.....	30
1. Hakikat pendidikan anak usia dini.....	30
2. Karakteristik anak usia dini.....	31
3. Tujuan pendidikan anak usia dini.....	31
4. Ruang lingkup lembaga Paud.....	32
5. Karakteristik cara belajar anak usia dini.....	32
6. Prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini.....	33
5. Sarana Prasarana PAUD.....	35
6. Kurikulum Paud.....	39
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Metodologi Penelitian.....	41
B. Variabel.....	41
C. Definisi operasional variable.....	41
D. Populasi dan sampel penelitian.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	45
E. Instrumen penelitian.....	46
1. Jenis instrument.....	46

2.Penskoran instrument.....	46
F. Proses pengembangan Instrumen.....	46
G.Teknik pengumpulan data.....	55
H.Teknik analisis data.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil penelitian.....	59
1. Kesiapan TK di Kecamatan Sukasari menuju PAUD Ramah Anak (SRA).....	59
2. Kesiapan TK di Kecamatan Sukasari menuju PAUD Ramah anak dilihat dari aspek kurikulum	60
3. Kesiapan TK di Kecamatan Sukasari menuju PAUD Ramah anak dilihat dari aspek Tenaga Pendidik dan perangkat Sekolah.....	62
4. Kesiapan TK di Kecamatan Sukasari menuju PAUD Ramah anak dilihat dari aspek Sarana dan Prasarana.....	63
5. Kesiapan TK di Kecamatan Sukasari menuju PAUD Ramah anak dilihat dari aspek Peran Anak dan Peran Orang tua.....	65
6. Kesiapan TK di Kecamatan Sukasari menuju PAUD Ramah anak dilihat dari aspek Peran masyarakat dan pemangku kebijakan lainnya.	66
B. Pembahasan.....	69
1. Kesiapan PAUD di Kecamatan Sukasari Kota Bandung menuju PAUD ramah anak dilihat dari aspek kebijakan SRA.....	69
2. Kesiapan PAUD di Kecamatan Sukasari Kota Bandung menuju PAUD ramah anak dilihat dari aspek kurikulum.	74
3. Kesiapan PAUD di Kecamatan Sukasari Kota Bandung menuju PAUD ramah anak dilihat dari aspek tenaga Pendidik dan perangkat sekolah.	78
4. Kesiapan PAUD di Kecamatan Sukasari Kota Bandung menuju PAUD ramah anak dilihat dari aspek Sarana dan Prasarana.	81

5. Kesiapan PAUD di Kecamatan Sukasari Kota Bandung menuju PAUD ramah anak dilihat dari aspek Peran anak dan orang tua.	83
6. Kesiapan PAUD di Kecamatan Sukasari Kota Bandung menuju PAUD ramah anak dilihat dari aspek peran Masyarakat dan pemangku kebijakan lainnya.....	85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	86
A.Simpulan.....	86
B.Rekomendasi.....	88