

تطوير المواد التعليمية لكتاب تيسير البلاغة للصف الرابع

(معهد رياض العلوم والدعوة ثثوندونج تاسيكملايا أنموذجا)

رسالة ماجستير

مقدمة لأداء أحد الشروط المقررة

للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



يقدمها :

Yassin Farid

رقم التسجيل : ١٦٢٨٧٨٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٩ م

Pendidikan Bahasa Arab (S2)

Oleh
Yassin Farid

S.Pd.I Institut Agama Islam Cipasung (IAIC) Tasikmalaya, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab (S2)

@Yassin Farid 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على
أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. (أما بعد)

بعد الفحص والإطلاع والتعمق على الرسالة التي قد قدمه الطالب:

الإسم الكامل : يس فريد

رقم التسجيل : ١٦.٢٧٨٠ :

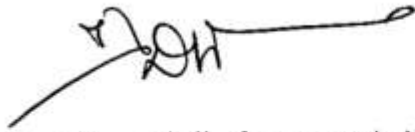
المستوى : الماجستير

عنوان الرسالة : تطوير المواد التعليمية لكتاب تيسير البلاغة للصف الرابع
(معهد رياض العلوم والدعوة ثنوندونج تاسيكملايا أنموذجا)

وافق المشرفان على تقدّمها إلى لجنة المناقشة:

المشرف الثاني،

المشرف الأول،



الدكتور الحاج محمد جكي الفاريس، المحستير الدكتور الحاج باين نوربيان، المحستير

رقم الموظف : ١٩٧٢.٢.٣٢.٠٥.١١.٠٣ رقم الموظف : ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠١١.٠١

يعتمد عليها،

رئيس قسم التعليم اللغة العربية،



الدكتور الحاج باين نوربيان، المحستير

رقم الموظف : ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠١١.٠١

(قرار لجنة المناقسة)

نوقشت هذه الرسالة:

تطوير المواد التعليمية في الدرس البلاغة للصف الرابع
(معهد رياض العلوم والدعوة تثوندونج للتربية الإسلامية أنموذجا)

وقد دافعت الطالب عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقسة وتقرير قبول شرطا
لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم

التوقيع

أعضاء لجنة المناقسة



١. الدكتور الحاج صفيان ثوري، الماجستير

المناقش الأول



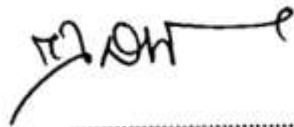
٢. الدكتور الحاج واغينو حميد حمداني، الماجستير

المناقش الثاني



٣. الدكتور الحاج يابن نوربيان، الماجستير

المناقش والمشرف الأول



٤. الدكتور الحاج محمد جكي الفارس، الماجستير

المناقش والمشرف الثاني

تطوير المواد التعليمية لكتاب تيسير البلاغة

يس فريد

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

yassinfarid03@gmail.com

المجرد

يحاول هذا البحث الإجابة عن الأسئلة الآتية: كيف تطوير المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثونونج؟ ما موصفات المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثونونج؟ كيف تقييم المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثونونج؟ إلى اي مدى فعالية هذه المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثونونج، معرفة عملية تطوير المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثونونج، معرفة موصفات المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثونونج، معرفة تقييم المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثونونج، معرفة مدى فعالية هذه المواد التعليمية لت كتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثونونج.

إن هذا البحث من نوع البحث والتطوير (*Research & Development*)، وفرضية هذا البحث أنّ المواد التعليمية المطورة ستكون فعالة في تكلم اللغة العربية بكلام بليغ لطلبة الصف الرابع بمعهد رياض العلوم والدعوة ثونونج للتربية الإسلامية. لذا كانت الأساليب المستخدمة فيه تتكون من المقابلة والاختبار والاستبيان والوثائق المكتوبة. وفي تحليل البيانات، استخدم الباحث صيغة اختبار-t.

ومن أهم نتائج هذا البحث أن تطوير تعليم البلاغة يأتي على شكل الكتاب المدرسي إستخدامه للمدرسين والطلبة. واختار الباحث المواد والتدريبات وطرق التدريس المناسبة. كما أدت هذا الكتاب لتنمية الطلب في نطق اللغة العربية، وقد حصل الباحث على قيمة ت-الإحصاء وهي ١٣,٣٣ أكبر من قيمة ت-الجدول وهي ٢,٠١٤، ولهذا اتضح هذا الأمر بوجود الاختلاف بين فروق نتائج الاختبارين القبلي والبعدي. فيكون هذا البرنامج تسهيلات للمدرسين والمدارس في العملية التعليمية ومساعدتهم في الوصول إلى الأهداف لتعليم البلاغة المنشودة.

يوصي الباحث بعد إجراء بحثه ما يلي: (١) أن يهتم مدرسي البلاغة لما له من دور هام من الطلاب في نطق اللغة العربية بكلام بليغ. (٢) أن يهتم بمدرسي البلاغة باحتياجات الطلاب إلى المواد التعليمية الملائمة حتى يكون تدريس البلاغة له تأثير عظيم لطلاب نطق اللغة العربية بكلام بليغ. (٣) أن تكثّر لمدرسي البلاغة التدريبات التطبيقية في التعليم خصوصا في الأسلوب. كما يقدم الباحث المقترحات الآتية: (١) مَرّهذه الوسائل التعليمية بمراحل طويلة قبل أن يظهر بهذا الشكل، إلا أنه مازال يحتاج إلى الإصحاح والتكملة وإلى مزيد من التجربة في عدة أماكن أخرى. (٢) ويقترح الباحث مدرسي البلاغة لأن يطوّروا التعليم باستخدام المواد التعليمية الملائمة بمثل هذا الكتاب تطبيقا على تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. (٣) مؤسساً على الحقائق التي وجدها الباحث عند الدراسة التمهيديّة. أن يأتي الباحثون الآخرون ببحوث أخرى عن تطوير تعليم البلاغة خصوصا، والمواد العربيّة عموما، لأن احتياجات الطلبة في مؤسسة ما تختلف احتياجات طلبتهم في مؤسسة أخرى.

الكلمات الرئيسية: تطوير التعليم، المواد التعليمية، البلاغة.

Desain Bahan Ajar *Taisiru Al- Balaghah*

Yassin Farid

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

yassinfarid03@gmail.com

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “ Bagaimana pengembangan buku ajar balaghah untuk kelas 4 Pondok Pesantren Riyadlul ‘Ulum wadda’wah Condong? Seperti apa karakteristik bahan ajar yang dikembangkan, Bagaimana proses penilaian pengembangan buku ajar balaghah dan “Seberapa besar efektifitas penggunaan bahan ajar balaghah dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa arab dengan baik dan benar?” Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: proses pengembangan buku ajar balaghah untuk kelas 4 Pondok Pesantren Riyadlul ‘Ulum wadda’wah Condong, karakteristik bahan ajar yang dikembangkan, proses penilaian pengembangan buku ajar balaghah dan efektifitas penggunaan bahan ajar balaghah dalam meningkatkan kemampuan santri dalam berbicara bahasa arab dengan baik dan benar setelah diujicobakan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen (*experimental research*) yang mana hipotesis dalam penelitian ini adalah pengembangan buku ajar balaghah untuk kelas 4 Pondok Pesantren Riyadlul ‘Ulum wadda’wah Condong mampu meningkatkan kemampuan santri dalam berbicara bahasa arab dengan baik dan benar. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode Interview, Tes, Kuesioner, dan Dokumentasi. Dan untuk menganalisa data yang dikumpulkan, peneliti menggunakan rumus t-test.

Hasil terpenting dari penelitian ini disusun dalam bentuk *Buku Ajar “Taisiru al-Balaghah”* untuk pegangan guru dan digunakan dalam permainan bahasa arab untuk santri. Dan telah disertakan materi, definisi, contoh-contoh dan metode pengajarannya serta cara penggunaannya dalam pembelajaran bahasa arab. Setelah proses uji coba, *Buku Ajar “Taisiru al-Balaghah* yang dikembangkan ini dapat meningkatkan kemampuan santri dalam berbicara bahasa arab dengan baik dan benar. Hal ini terbukti berdasarkan kenaikan nilai yang signifikan dari perbandingan selisih nilai *pretest* dan *posttest* setelah *Buku Ajar “Taisiru al-Balaghah* ini diterapkan. Oleh karena itu pengembangan *Buku Ajar “Taisiru al-Balaghah* ini dapat dikatakan mampu memudahkan para guru dalam mengajar santri dan membantu mencapai tujuan pengajaran bahasa arab khususnya pelajaran *balaghah* yang diharapkan.

Dari penelitian ini, peneliti merekomendasikan: 1) Agar para pengajar bahasa arab memberikan perhatian lebih terhadap proses pembelajaran *balaghah*. 2) Agar pengajar mengembangkan proses pembelajaran bahasa arab khususnya *balaghah* melalui pemanfaatan bahan ajar yang tepat. 3) Agar pengajar memperbanyak pemberian latihan secara praktis khususnya pada aplikasi pembuatan contoh *uslub*. Peneliti juga memberikan saran dengan harapan sebagai berikut: 1) Agar adanya penelitian selanjutnya guna menyempurnakan kekurangan pada hasil penelitian ini. 2) Agar pengajar bahasa arab bisa mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang cocok dengan keadaan santri sebagai aplikasi dari pembelajaran bahasa Arab untuk non-Arab. 3) Agar peneliti selanjutnya merujuk kepada penelitian lainnya dalam pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran seperti *Taisiru al-Balaghah* ini karena kebutuhan pelajar di setiap lembaga pendidikan memiliki kebutuhan yang berbeda.

Kata Kunci: *Pengembangan Pembelajaran, Bahan Ajar, Ilmu Balaghah*

الباب الأول : المقدمة

١	تمهيد المشكلة	١,١
٤	تجديد وصياغة المشكلة	١,٢
٥	أهداف البحث	١,٣
٥	فوائد البحث	١,٤
٦	فروض البحث	١,٥
٦	حدود البحث	١,٦
٧	تحديد المصطلحات	١,٧
٨	نظم الكتاب	١,٨

الباب الثاني : النظرية

١٠	المواد التعليمية ودورها في التعليم	٢,١
١٠	٢,١,١ المواد التعليمية وتطويرها	
١٠	أ. مفهوم المواد التعليمية	
١٨	ب. دور المواد التعليمية	
٢٩	ج. تطوير المواد التعليمية	
٣١	٢,١,٢ خطوات تطوير المواد التعليمية	
٣٤	النظريات في تعليم البلاغة	٢,٢
٣٤	١. مفهوم تعليم البلاغة	
٣٤	٢. علم البلاغة	
٣٦	٣. تعريف البلاغة لغة	

٣٧	٤ . تعريف البلاغة اصطلاحاً
٣٨	٥ . أهداف تدريس البلاغة
٤٠	٦ . أهمية دراسة علم البلاغة
٤١	٧ . أسس تدريس البلاغة
٤٥	٨ . أقسام علم البلاغة
٤٨	٩ . الصفات اللازمة لمدرّس البلاغة
٤٩	١٠ . خطوات السير في تعليم البلاغة
٥١	١١ . صعوبات تدريس البلاغة
٥٥	١٢ . مقترحات علاج صعوبات تدريس البلاغة
٥٧	٢,٣ هيكال التفكير
٥٧	٢,٤ البحث السابق

الباب الثالث : منهج البحث

٦٠	٣,١ مكان البحث
٦٠	٣,١,١ النظرة العامة عن معهد رياض العلوم والدعوة
٦١	١ . موقعها الجغرافي
٦١	٢ . خلفية تأسيسها
٦٤	٣ . الرؤية والرسالة لمعهد رياض العلوم والدعوة
٦٤	٤ . العملية التعليمية في معهد رياض العلوم والدعوة
٦٨	٥ . المواد الدراسية

٧٠	منهج البحث	٣,٢
٧٤	متغيرات البحث	٣,٣
٧٥	أداة البحث	٣,٤
٧٨	تقنيات تحليل البيانات	٣,٥
٨٠	إجراء البحث	

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقستها

٨١	نتائج البحث	٤,١
٤,١,١	معرفة مواصفات المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثوندونج.....٨١	
٤,١,٢	معرفة كيف أغراض لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثوندونج.....٨٦	
٤,١,٣	معرفة كيف خطوة تعليم المواد التعليمية لكتاب "تيسير البلاغة" للصف الرابع في معهد رياض العلوم والدعوة ثوندونج.....٨٩	
٤,١,٤	معرفة عملية تقييم المواد التعليمية " لكتاب تيسير البلاغة " للصف الرابع في المعهد رياض العلوم والدعوة ثوندونج ٩٥	
٤,١,٥	معرفة مدى فعالية هذه المواد التعليمية " لكتاب تيسير البلاغة " في تنمية كفاءة طلبة للصف الرابع بمعهد رياض العلوم والدعوة ثوندونج في نطق اللغة العربية بكلام بليغ ١١٠	
١١٤	ب . اختبار الفرضية المناقشة	

الباب الخامس : النتائج والإقتراحات

- أ. النتائج ١١٦
- ب. الإقتراحات ١٢٠
- المراجع ١٢٢

أ. المراجع باللغة العربية

أعضاء هيئة التدريس بجامعة القدس المفتوحة (٢٠٠٠) إنتاج المواد التعليمية لبرامج
التعليم عن بعد (إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم
والثقافة، ٢٠٠٠)، ص. ٣٠.

اليسوعي، الأب لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام...، ص. ٤٣٤.

القزويني، الخطيب (١٩٩٠) الإيضاح في علوم البلاغة، ص ١١، الناشر دار الكتاب الاسلامي
- بيروت: مطبعة أمير - قم، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م.

العربية لغير الناطقين بها (١٤٢٤) الجانب النظري، (الرياض: مؤسسة الوقف الإسلامي
مشروع العربية للجميع، ١٤٢٤)، ص. ٦٧.

الوجير في أصول التربية والتعليم، ٢٠١١ ص ١٧)

الفرجاني، عبد العظيم عبد السلام الفرجاني (٢٠٠٢) تكنولوجيا إنتاج المواد التعليمية،
(القاهرة: دارغريب، ٢٠٠٢)، ص. ٢٧.

الوائلي، طه علي حسين الدليبي وسعاد عبد الكريم الوائلي، اللغة العربية ص ٤٣.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم ، دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة.

الفرجاني، عبد العظيم عبد السلام ، تكنولوجيا إنتاج المواد التعليمية...، ص. ٢٧.

الهاشمي، عبد الرحمن عبد علي فايزة محمد العازوي، تدريس البلاغة العربية، رؤية نظرية،

تطبيقية محوسبة، ص ١١١-١١٣.

الهاشمي، عبد الرحمن عيد علي فايزة محمد فخري العزاوي، *تدريس البلاغة العربية*، رؤية

نظرية تطبيقية محوسبة، ص ٥٤.

إبراهيم، عبد العليم. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية...*، ص. ٣٨.

أمين، علي الجارم ومصطفى ، *البلاغة الواضحة*، ص ١٠.

الحلاف، علي سامي. *المرجع في تدريس مهارت اللغة العربية وعلومها*، ص ١٩١

العمرى، محمد (٣٩٩٩) *البلاغة العربية، أصولها وامتداداتها، افريقيا الشرق*، بيروت، لبنان،

٣٩٩٩ ، ص 31

الحلاف، علي سامي (١١١١) *المرجع في تدريس مهارت اللغة العربية وعلومها*، المؤسسة

الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان،. ١١١١ ، ص ١٩

جعفر عمور، عبد الرضا عطاشى (١٩٩٧) *دراسة الدلالات المفهومية والبلاغية للغة جسد*

اليد في نهج البلاغة جمهورية ايران الإسلامية، ISSN 1997-6208

حنيه، عينن، طرقتص (٢٠١٨) *تطوير الكتاب الدراسى لعلم البلاغة فى ضوء التذوق البلاغى*

للأحاديث الأربعون النووية

Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Vol. 5 No. 1, Juni

doi: P-ISSN: 2356-153X; E-ISSN: 2442-9473 2018, 141-154

<http://dx.doi.org/10.15408/a.v5i1.7377>

حيرماوان، أتشيف (٢٠١٣) تطوير مادة البلاغة على ضوء المدخل التقابلي بجامعة الأزهرى

شيأنجور مدرس اللغة العربية بجامعة "الأزهرم" شيأنجور جاكل الغربية Vol. XVII

No. 3 2012/1433

ريتشاردز، جاك ريتشاردز. *تطوير مناهج تعليم اللغة*، ترجمة: ناصر بن عبد الله بن غالى

وصالح بن ناصر الشويخ، (د.س.)، ص. ٢٨١.

زركشي، إمام (٢٠١٤) *التربية العملية*، (فونوروكو: ترمورتى دارالسلام كونتور، (٢٠١٤)

ص. ٢٥

زكية عارفة، *تعليم الإنشاء المشكلات والحلول...*، ص. ٤.

شاهين، عبد الحميد حسن عبد الحميد (٢٠١٠) *تصميم المنهج*، (جامعة الإسكندرية:

كلية التربية بدمهور، (٢٠١٠) ص. ٥.

سلام الدين، واحدة اغوس ستيا ننجسيه (٢٠١٧) *تحليل معاني المجاز في سورة الرحمن*

إحياء العربية: السنة الثالثة العدد ١، يناير-يونيو، ٢٠١٧.

طاهر، علوي عبد الله (١١٣١). *تدريس اللغة العربية وفقا لأحدث الطرائق التربوية*، دار

المسيرة للنشر والتوزيع، ط ٣، ٣٣١١ هـ، ١١٣١، عمان، الأردن، ص ١

طعيمة، محمود كامل الناقة ورشدى أحمد. *الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية* ص.

٣٩.

طعيمة، رشدي أحمد. *مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي...*، ص. ٤٣.

طعيمة، رشدي أحمد (١٩٩٨) *مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي*، (القاهرة:

دار الفكر العربي، ١٩٩٨)، ص. ١١٦.

طعيمة، رشدي أحمد (١٩٨٦) المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى،

الجزء الأول، (مكة: جامعة أم القرى، ١٩٨٦)، ص. ٦٥٩

عميرة، إبراهيم بسيوني (١٩٩١) المنهج وعناصره، (سوهاج: دار المعارف، ١٩٩١)، ص.

.١٦.

عطية، محسن علي، الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، دار الشروق للنشر والتوزيع،

ط ٣، عمان، الأردن، ص ١١

علي الجارمي، ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ط ١. (سورابايا: توكو كتاب الهداية،

٦١٩١ م)،

فريد، محمود. (٢٠١٦) نتيجة المقابلة، (تاسيكملايا: ٢٠١٦) ١٤ ديسمبر ٢٠١٦ انظر:

قائمة الملاحق لنتائج المقابلة ص. ٥-١٠

مكتب قسم التعليم والمنهج الدراسي (٢٠١٦) الوثائق المكتوبة، (تاسيكملايا: ٢٠١٦) ١٨

ديسمبر ٢٠١٦

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة (١٩٨٣) الكتاب الأساسي لتعليم اللغة

العربية للناطقين بلغات أخرى، إعداده - تحليله - تقويمه، (مكة المكرمة:

جامعة أم القرى، ١٩٨٣)، ص. ٢٧.

موضع أكبر موقع عربي بالعالم ، <https://mawdoo3.com>

متّقين، محمد اجديان (٢٠١٧) أفكار أمين الخولي في تعليم البلاغة العربية Arabiyât : Jurnal

لايلزم لمدرّس النحو في العمليّة استعمال الكتاب المقرّر في الفصل، ولايقراً هذا الكتاب في تلك الحصّة بل في يوم آخر.

ما رعاة مستوى التلاميذ البلاغي، عند صياغة الأسئلة الامتحانية ينظر المرجع نفسه، ص ١٣٤.

مسقان، دحية (٢٠١٠) *نحو استراتيجية تعليم اللغة العربية الفعال للناطقين بغيرها*، (فونوروكو: دار السلام، د.س.)، ص. ٢٤.

نتيجة الحوار مع مديرة المدرسة، ساعية أم تقوى. انظر ملحق الحوار رقم: 03/W/ 13-04/ 2016.

ب. المراجع باللغة الإندونيسية

Anas Sudijono, (2010) *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2010), p. 278.

Bruri Triyono M. (2009) *Pengembangan Bahan Ajar*, (Magelang: AKMIL, 2009), p. 2.

Daryanto, (2013) *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013), p. 9.

Bambang dan Hazur (2017) *Mafhum an-Nahyi Baina al-Balaghiyyin Wa al-Ushuliyyin Arabiyatuna* : Jurnal Bahasa Arab, Vol. 1, No. 2, 2017 STAIN Curup| ISSN 2580-5053 (e), 2580-5045 (p) Available online: <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/arabiyatuna>

Bruri Triyono, M., *Pengembangan Bahan Ajar...*, p. 10

Daryanto, *Menyusun Modul: Bahan Ajar...*, p. 15-24.

Emzir, (2010) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, (PT RajaGrafindo Persada, 2010), p. 284-285.

Fatoni, Ahmad (2010) *Strategi Pembelajaran Ilmu Ma'ni*. Progresiva. Vo. 4, No.1, Tahun 2010.

Hafidz, Muhammad (2018) *Memahami Balaghah Debnagan Mudah*. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. TA'LIMUNA. Vol. 7 No. 2 Tahun 2010.

- Lestari, Ika (2013) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Padang: Akademia Permata, 2013), p. 7.
- Munajat, Fuad (2013) *Telaah buku Al- Balaghah Al-Wadliyah dan Kesesuaiannya sebagai buku Teks Pembelajaran Balaghah*. Dosen Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Arabia: Vol 5, No1 . Tahun 2013.
- Mahsun MS, *Metode Penelitian Bahasa*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2007), p. 242
- Nurbayan, Yayan (2010) *Pengembangan Materi Ajar Balaghah Berbasis Pendekatan Kontrastif* . Jurusan Bahasa Arab FPBS UPI. BAHASA DAN SENI. tahun 38, Nomor 1, Februari 2010.
- Nurbayan, Yayan dkk (2009) *Pengembangan Materi Ajar Balaghah Berbasis Pendekatan Kontrastif Untuk Meningkatkan Kualitas Mahasiswa Bahasa Arab Fpbs UPI*. Jurnal Penelitian Vol.10, No 2, tahun 2009.
- Nazir, Moh. (2009) *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2009), p. 124.
- Nafisah, Nisa'atun dkk (2018) *Analisis Makana Kinayah (Ilmu Bayan) dalam Qasidah Burdah Pasal Satu dan Dua Karya Imam Al- Bushiri*. Seminar Nasional Bahasa Arab. Jurusan Sastra Arab Universitas Negeri Malang. Kajian tentang Bahasa Sastra dan Budaya Arab. ISSN 2598-0637.
- Nurdiyanto, Ade (2016) *Istifham dalam Al-Quran: Studi Analisis Balaghah*. STAINU Madura. El-Wasithiya: Jurnal Studi Agama. Vol. 4, No 1. tahun 2016. P-ISSN 2338-9648.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, (2009) *Teknologi Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), p. 132..
- Syihabuddin, Budi dkk, (2013) *Selayang Pandang Pesantren Condong*, (Tasikmalaya: Ruwada Press, 2013) p. 10
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran...*, p. 133.
- Sugiyono, (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Cet. 20, (Bandung: Alfabeta, 2014), p. 408-427.
- S. Nasution, (2008) *Metode Research: Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), p. 113.
- Suharsimi, Arikunto (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Cetakan 15, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), p. 193.
- Suharsimi, Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), p. 102-103.

- Syaodih, Nana S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosyda), p. 125
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2014), p. 70.
- Sopian, Anwar Dkk (2013) *Penguasaan dan Permasalahan Pelajar terhadap Pengajian Ilmu Balaghah: Satu Tinjauan Awal*. ISLAMIYYAT 35 (1) 2013: 93-101
- Suryaningsih, Iin dan Hendawanto (2017) *Ilmu Balaghah: Tasybih dalam Manuskrip "Syarah Fi Bayan Al-Majaz wa al-Tasybih wa al-Kinayah*. Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora Vol 4, No, 1, tahun 2017.
- Zuhdan K. Prasetyo, *Research and Development: Pengembangan Berbasis Penelitian*, (Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret, 2012), p. 3.