

DAFTAR RUJUKAN

- Aliwanto. (2017). *Analisis Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Konseling GUSJIGANG, 8(1), hlm. 64 – 71.
- Anderson, & Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, N. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Elfanany, B. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska.
- Emilia & Gunawan. (2012). *Contextual Teaching and Learning Approach to Teaching Writing*. *Journal of Applied Linguistics*, 2(1). hlm. 10 – 22.
- Firdaus, D. (2014). *Hasil Belajar Siswa pada Materi Bidang Datar dengan Menggunakan Pendekatan CTL di SMP Muhammadiyah 1 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(6), hlm. 142-143.
- Glynn, S. (2004). *Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools*. *Journal of Elementary Science Education*, 16(2). hlm. 51 – 63.
- Hamruni. (2015). *Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2). hlm. 177 – 188.
- Hasnawati. (2006). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran*. *Jurnal Ekonomi dan Pembelajaran*, 3(1). hlm. 53 – 62.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide to Classroom Research)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudson, C., & Whisler, V. (2010). *Contextual Teaching and Learning for Practitioners*. *Systematic, Cybernetics, and Informatics*, 6(4). hlm. 14 – 58.

Riska, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jacobsen, D., dkk. (2009). *Methods For Teaching (Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Relika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan No.21 Tahun 2016
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan No.53. (2015).
- Pursitasari, I, D. (2009). *Peningkatan Aktivitas dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Kontekstual*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(3). hlm. 172 – 177.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sihono, T. (2004). *Contextual Teaching and Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 1(1). hlm. 63-83.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, Y. (2009). *Landasan Filosofis Pendidikan*.
- Syaifurahman, & Ujiati, T. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wardhani, I., & Wihardit, K. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Riska, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.

Riska, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu