

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Kewarganegaraan	12
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	12
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	15
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
B. Pendidikan Multikultural	21
1. Pengertian Multikultural	21
2. Pengertian Pendidikan Multikultural	24
3. Tujuan Pendidikan Multikultural	30
4. Hubungan Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Multikultural	35
C. Bhinneka Tunggal Ika	39

Silvan Egistian Nugraha, 2018

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL SEBAGAI SARANA PENGEMBANGAN NILAI-NILAI BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kebhinnekaan Indonesia	39
2. Pengertian Bhinneka Tunggal Ika	41
3. Sejarah Bhinneka Tunggal Ika	44
4. Nilai-Nilai Bhinneka Tunggal Ika	45
D. Hasil Penelitian Terdahulu	52
E. Paradigma Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Desain Penelitian	59
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Metode Penelitian	61
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	63
1. Partisipan	63
2. Tempat Penelitian	64
C. Pengumpulan Data.....	65
1. Prosedur Penelitian	65
2. Teknik Pengumpulan Data	66
3. Instrumen Penelitian	69
D. Analisis Data	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Gambaran Umum Lokasi	76
1. Sejarah SMP Taruna Bakti	76
2. Visi dan Misi Sekolah	78
3. Kondisi Peserta Didik	78
4. Sistem Pembelajaran	80
B. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	81
1. Deskripsi Hasil Observasi	81
2. Deskripsi Hasil Wawancara.....	93
3. Deskripsi Hasil Dokumentasi	126

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	142
1. Perencanaan Pendidikan Multikultural Di SMP Taruna Bakti Bandung	142
2. Implementasi Pendidikan Multikultural Di SMP Taruna Bakti Bandung	147
3. Pelaksanaan Pendidikan Multikultural Dapat Mengembangkan Nilai- Nilai Bhinneka Tunggal Ika Pada Peserta Didik	155
4. Tingkat Keberhasilan Pengembangan Nilai-Nilai Bhinneka Tunggal Ika Pada Peserta Didik Di SMP Taruna Bakti Bandung	161
5. Solusi Untuk Menghadapi Permasalahan Penerapan Pendidikan Multikultural Di SMP Taruna Bakti Bandung.....	164
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	168
A. Simpulan.....	168
1. Simpulan Umum.....	168
2. Simpulan Khusus.....	169
B. Implikasi	171
1. Implikasi Teoritis	171
2. Implikasi Praktis	172
C. Rekomendasi	173
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	