

ABSTRAK

Rudi Hanif Fanul Fatah. (2012). "Pengaruh Bimbingan dan Pengasuhan Jasmani Menggunakan Metode (PDLT) Berbeban dan Tanpa Beban pada perwira siswa Secapaad yang berdaya juang terhadap Kesegaran Jasmani. Program studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kesegaran jasmani merupakan salah satu tolok ukur kelulusan bagi perwira siswa(Pasis) Secapaad. Rendahnya kondisi kesegaran jasmani Pasis pada pendidikan pembentukan perwira perlu dilakukan pembinaan kesegaran jasmani melalui bimbingan dan pengasuhan jasmani menggunakan metode PDLT berbeban dan tidak menggunakan metode yang lain, dan ketika Pasis melakukannya terlihat seperti tidak memiliki daya juang. Peneliti melihat ada beberapa kekurangan pada metode yang sudah diterapkan dan mencoba untuk menggunakan metode tanpa beban untuk meningkatkan kesegaran jasmani Pasis. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan tentang pengaruh bimbingan pengasuhan jasmani menggunakan metode (PDLT) berbeban dan tanpa beban pada perwira siswa yang memiliki daya juang tinggi dan rendah terhadap kesegaran jasmani. Masalah tersebut menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Eksperimen* dengan factorial design. Dengan jumlah populasi 530 Pasis gelombang 1 TA. 2012 Secapaad dengan sampel 44 orang yang diambil dengan cara cluster random sampling. Hasil pengolahan data diperoleh rata-ratanya adalah tes awal (PDLT) berbeban 76,08. Tes akhir diperoleh 77,35 dan tes awal tanpa beban 75,18, tes akhir tanpa beban 79,35 Hasil penelitian menunjukkan, 1) Bimbingan dan pengasuhan jasmani pada perwira siswa yang menggunakan metoda tanpa beban lebih efektif daripada bimbingan dan pengasuhan jasmani menggunakan metode PDLT berbeban terhadap kesegaran jasmani. 2) Tidak terdapat interaksi bimbingan pengasuhan jasmani menggunakan metode (PDLT) berbeban dan tanpa beban dengan perwira siswa Secapaad yang memiliki daya juang tinggi dan rendah terhadap kesegaran jasmani. 3). Terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan dan pengasuhan jasmani pada perwira siswa yang berdaya juang tinggi menggunakan metode PDLT berbeban terhadap kesegaran jasmani. dan 4) Terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan pengasuhan jasmani pada perwira siswa yang berdaya juang rendah menggunakan metode tanpa beban pada siswa terhadap kesegaran jasmani.

Rudi Hanif Fanur Fatah, 2013

Pengaruh Bimbingan Dan Pengasuhan Menggunakan Metode (PDLT) Berbeban Dan Tanda Beban Pada Pasis SECAPAAD Yang Berdaya Juang Terhadap Kesegaran Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Rudi Hanif Fanul Fatah (2012) “The Effects Guidance and Physical Parenting Impact Using Loaded (PDLT) and Non Loaded Method for the student officers of Secapaad who are struggling for their physical fitness”.

Post-Graduate Physical Education Study Program of The Indonesia University of Education

Physical fitness represents one of the benchmark for graduation of the student officers in Secapaad. The low condition of physical fitness of the student officer in the officer formation program needs the guidance for physical healthiness through physical counseling and parenting program by using method of Load (PDLT), not by any others. However, when the student officers do the method they don't seem to have the struggling power. The researcher discover some lackness of the implemented method and try to use the non-loaded method to enhance the physical fitness of the student officers. The aim of this research is to describe the physical guiding and parenting impact using method of loaded (PDLT) and non-loaded applied to the students officer who have high struggling power and the low ones. The problem mentioned above has become the basis for the researcher to do the research. The method which is used for this research is *True experiment* with factorial design. With the population of 530 Secapaad student officers in the first period of 2012 school year program by taking 44 students selected by cluster random sampling. The result of processed data reaches the average as follows: For the first (PDLT) loaded test is 76,08. And the final test is 77,35, and for the first non-loaded test is 75,18, and the final non-loaded test is 79,35. The output of the research shows: 1) Physical Guidance and Parenting for the student officers who use non-loaded method is more effective than those who use PDLT loaded method toward physical fitness. 2) There is no interaction of guidance and parenting when using the loaded (PDLT) and non loaded methods for the student officers of secapaad who have high or even low struggling power towards physical fitness. 3) There is significant influence of guidance and parenting for the student officers who have high struggling power by using PDLT loaded method towards physical fitness. 4) There is significant influence of guidance and parenting for the student officers who have low struggling power by using PDLT loaded method toward physical fitness.

Rudi Hanif Fanur Fatah, 2013

Pengaruh Bimbingan Dan Pengasuhan Menggunakan Metode (PDLT) Berbeban Dan Tanda Beban Pada Pasis SECAPAAD Yang Berdaya Juang Terhadap Kesegaran Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu