

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

3.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai tingkat tinggi rendahnya motivasi belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang memiliki tingkat motivasi Belajar yang tinggi.
2. Gambaran mengenai tingkat kelayakan fasilitas belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang memiliki tingkat fasilitas belajar yang tinggi.
3. Gambaran mengenai tingkat ketercapaian hasil belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang memiliki tingkat hasil belajar yang tinggi.
4. Terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang yang secara parsial memiliki pengaruh sedang/cukup kuat.
5. Terdapat pengaruh positif antara fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang yang secara parsial memiliki pengaruh sedang/cukup kuat.
6. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang yang secara simultan memiliki pengaruh kuat.

3.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, motivasi belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang berada pada kategori tinggi. Namun, pada Variabel motivasi belajar (X_1) terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator presistensi pada kegiatan (ketetapan dan ketekunan pada tujuan belajar). Dengan demikian, penulis memberikan saran agar siswa mempersiapkan diri/belajar sebelum melaksanakan ujian Mata Pelajaran Kearsipan agar dapat mengerjakan soal-soal dengan benar dan mendapatkan nilai yang maksimal.
2. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, fasilitas belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang berada kategori tinggi. Namun, pada Variabel fasilitas belajar (X_2) terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator ketersediaan buku-buku pelajaran. Dengan demikian, penulis memberikan saran agar sekolah memperbanyak dan melengkapi buku-buku pelajaran yang tersedia di perpustakaan khususnya buku pelajaran Kearsipan, karena buku merupakan sumber belajar yang sangat penting bagi siswa yang akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Variabel hasil belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang menunjukkan bahwa siswa memiliki rata-rata hasil belajar yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, penulis memberikan saran agar siswa lebih meningkatkan motivasi belajar dalam dirinya, serta siswa harus lebih mempersiapkan diri ketika akan melakukan pembelajaran ataupun ujian sekolah agar dapat mendapatkan hasil belajar yang maksimal.