

## BAB V

### SIMPULAN, SARAN & REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data & pembahasan yang telah dilaksanakan maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah yang diberi perlakuan dengan pembelajaran *Creative Problem Solving* berbasis eksperimen termasuk dalam kategori sedang
- 2) Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah pada aspek *fluency, flexibility* yang diberi perlakuan pembelajaran *Creative Problem Solving* meningkat dengan kategori sedang, aspek *originality* meningkat dengan kategori rendah.
- 3) Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah pada tahapan *Fact finding, Problem finding, Idea finding* yang diberi perlakuan dengan pembelajaran *Creative Problem Solving* meningkat dengan kategori sedang, pada tahapan *Solution finding* meningkat dengan kategori rendah
- 4) Siswa memberikan respons sangat menerima terhadap penerapan pembelajaran *Creative Problem Solving* berbasis eksperimen dalam pembelajaran fisika pada materi listrik dinamis.

#### 5.2 Saran & Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan strategi pembelajaran *Creative Problem Solving* dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah SMA daerah 3T pada materi listrik dinamis, peneliti memberikan saran yaitu penerapan pembelajaran *Creative Problem Solving* berbasis eksperimen dalam penelitian ini hanya mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah pada aspek *fluency* dan *flexibility* dengan kategori sedang dan aspek *originality* dengan kategori rendah. Peneliti menyarankan

Tolinia S, 2019

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH SMA DAERAH 3T PADA MATERI LISTRIK DINAMIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

kepada calon peneliti selanjutnya untuk mencari atau menyempurnakan yang sudah ada agar lebih meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah khususnya untuk aspek keterampilan dalam menemukan beragam informasi, masalah, ide, solusi dan unik/baru. Peneliti merekomendasikan dengan menggunakan pembelajaran *Creative Problem Solving* TIK dengan pemberian *reward* sehingga siswa lebih termotivasi mengeksplorasi berbagai ide-ide yang baru dan bertanggung jawab agar ide-ide kreatif yang dimiliki siswa dapat dikembangkan secara sempurna.