

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan ini didasarkan kepada pertanyaan penelitian dan rumusan masalah yang telah peneliti ajukan sebelumnya. Simpulan ini memuat dua subbab yakni subbab pertama tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan subbab kedua tentang rekomendasi untuk peneliti yang akan datang.

5.1 SIMPULAN

Kesimpulan umum penelitian ini terdapat hubungan antara sikap kemandirian siswa dengan prestasi belajar ditinjau dari status ekonomi keluarga. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Sikap kemandirian siswa MTs Negeri Garut berada pada kategori sedang dan terdapat hubungan antara sikap kemandirian dengan prestasi nilai IPS dengan interval yang rendah. Artinya sikap kemandirian tidak bisa dikatakan sangat erat hubungannya dengan prestasi nilai IPS dan terdapat faktor lain yang mempengaruhi hubungan antara sikap kemandirian dengan prestasi belajar.

Prestasi belajar siswa MTs dalam nilai IPS berada pada kategori sedang, dan memiliki hubungan yang positif dengan sikap kemandirian siswa dan tingkat status ekonomi dalam keluarga dengan kategori sedang. Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar adalah status sosial ekonomi orang tua, siswa yang status sosial ekonominya tinggi menunjukkan nilai yang lebih tinggi dalam tes kemampuan akademik, dalam tes hasil belajar dan lamanya bersekolah dari pada mereka yang status sosial ekonomi orang tuanya rendah.

Status ekonomi keluarga siswa di MTs Negeri Garut ada pada tingkat status ekonomi tinggi (kaya), hubungannya dengan sikap kemandirian berada dalam kategori rendah dan memiliki hubungan yang positif, hubungan kemandirian siswa dan tingkat status ekonomi keluarga lebih dominan dipengaruhi oleh faktor lain.

Hubungan sikap kemandirian siswa dengan prestasi nilai IPS ditinjau dari status ekonomi keluarga tersebut memiliki hubungan yang positif, berada dalam kategori yang kuat dan terdapat faktor lain yang mempengaruhi hubungan tersebut tetapi dalam jumlah yang lebih relatif kecil.

Sikap kemandirian dengan prestasi belajar secara bersama-sama memiliki hubungan positif dan signifikan dengan status ekonomi keluarga, hal tersebut sesuai dengan hasil analisis yang menyatakan pada status ekonomi keluarga kaya memiliki hubungan yang kuat dengan kemandirian dan prestasi dan tingkat kemandirian yang lebih tinggi dari pada tingkat status ekonomi rendah.

5.2 REKOMENDASI

Kemandirian merupakan bentuk perilaku yang sehat. Dengan kemandirian siswa mampu mengaktualisasikan diri. Kemandirian harus terus ditingkatkan karena akan berdampak pada adanya dorongan untuk mengaktualisasikan diri dalam kegiatannya belajar sehingga prestasi yang dihasilkan oleh tersebut juga akan meningkat.

Orang tua siswa hendaknya harus lebih memberi perhatian terhadap pendidikan anak-anak mereka, baik berupa penyediaan fasilitas dan biaya pendidikan anak serta bimbingan dan motivasi dalam belajar, sehingga anak merasa mendapat dukungan penuh dari orang tua dan juga perlu adanya kerja sama antara orang tua siswa dengan pihak sekolah sehingga masalah-masalah yang dihadapi oleh guru dan orang tua siswa dalam rangka mendidik siswa dapat di atas bersama.

Kepala sekolah dan para guru hendaknya harus lebih berusaha semaksimal mungkin untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa, karena hal tersebut sangat penting dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia yang nantinya sangat diperlukan bagi masyarakat lingkungan siswa khususnya dan umumnya bagi kemajuan bangsa ini. Dan prestasi belajar siswa yang baik juga akan dapat meningkatkan mutu lembaga pendidikan di mana siswa itu belajar.

Peneliti hendaknya dapat melakukan penelitian sejenis dengan melibatkan variabel yang lain, sehingga dapat mengetahui faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar.