

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Bahan Ajar	13
B. Pengembangan Buku Ajar.....	14
C. Buku Ajar IPA Terpadu	18
D. Literasi Lingkungan	23
E. Keterampilan Berpikir Kritis	27
F. Multimodus Representasi.....	30
G. Penelitian yang Relevan.....	31
H. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Prosedur Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Analisis Instrumen dan Instrumen Tes.....	43
F. Pengolahan Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	96
B. Implikasi.....	97

C. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Kompetensi Dasar yang digunakan pada Topik Pencemaran Lingkungan	20
2.2	Kompetensi dan Sub Komponen Literasi Lingkungan.....	24
2.3	Aspek Literasi Lingkungan	26
2.4	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	27
3.1	Instrumen yang dilakukan selama peningkatan	41
3.2	Komponen pada angket persepsi siswa.....	43
3.3	Interpretasi Hasil Validasi	44
3.4	Kategori Reliabilitas Tes.....	45
3.5	Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	45
3.6	Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	46
3.7	Reliabilitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	47
3.8	Hasil Uji Coba Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	47
3.9	Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	59
3.10	Hasil Uji Coba Soal Literasi Lingkungan	50
3.11	Uji Validitas Aspek Afektif dan Tindakan Terhadap Lingkungan	51
3.13	Persentasi Kualitas Bahan Ajar.....	53
3.14	Rubrik Penilaian Ide Pokok.....	53
3.15	Persentasi Analisis Keterpahaman Buku Ajar	54
3.16	Metode Mentransformasi Skor Mentah Hasil Tes Literasi Lingkungan	55
3.17	Kategorisasi Skor N-Gain	56
3.18	Interpretasi Ukuran Dampak.....	58
3.19	Interpretasi Tanggapan Responden	59
4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Keterpahaman	67
4.2	Perbaikan Kalimat yang Sulit Dipahami	68

4.3	Hasil Penilaian Kualitas Buku Ajar yang Dikembangkan.....	69
4.4	Distribusi Data Rata- Rata Pretest, Postest dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	71
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	74
4.6	Hasil Uji Perbedaan Data Gain Keterampilan Berpikir Kritis...	75
4.7	Nilai Rata- Rata dan Nilai Effect Size Keterampilan Berpikir Kritis.....	75
4.8	Distribusi Data Rata- Rata Pretest, Postest dan Peningkatan Literasi Lingkungan.....	77
4.9	Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Literasi Lingkungan....	80
4.10	Hasil Uji Perbedaan Data Gain Ternormalisasi Literasi Lingkungan.....	81
4.11	Nilai Rata- Rata dan Nilai Effect Size.....	82
4.12	Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Tanggapan Siswa Terhadap Bahan Ajar IPA Terpadu.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Model Keterpaduan Tipe <i>Connected</i>	21
2.2	Analogi Model <i>Connected</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan	21
2.3	Domain Literasi Lingkungan	25
3.1	Desain <i>nonequivalent pretest- posttest control group</i>	38
3.2	Alur Penelitian.....	40
4.1	Multimodus Representasi pada Materi.....	61
4.2	Kegiatan yang melatih keterampilan berpikir kritis.....	63
4.3	Pertanyaan yang melatih literasi lingkungan.....	65
4.4	Soal Evaluasi dalam Buku Ajar yang Dikembangkan.....	66
4.5	Perbandingan Rata- Rata N-Gain pada Setiap Indikator KBK Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	75
4.6	Perbandingan Rata- Rata N-Gain pada Setiap Indikator Literasi Lingkungan Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	78
4.3	Perbandingan Rata- Rata N-Gain pada Setiap Indikator Literasi Lingkungan Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Kontrol.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A.1	Skema Bahan Ajar IPA Terpadu Pada Topik Pencemaran Lingkungan.....	105
A.2	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Penguasaan Konsep serta Berpikir Kritis	107
A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	118
A.4	Buku Ajar IPA Terpadu.....	151
B.1	Judgment Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar, Aspek Keterampilan Berpikir Kritis, Aspek Literasi Lingkungan dan Uraian Materi pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	219
B.2	Uji Ide Pokok Suatu Wacana Atau Suatu Paragraf.....	237
B.3	<i>Judgment</i> Kesesuaian Indikator dengan Soal Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Lingkungan pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	265
B.4	Angket Respon Siswa terhadap Buku Ajar yang Dikembangkan.....	324
B.5	Format Wawancara Siswa.....	325
B.6	Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	326
B.7	Soal Literasi Lingkungan.....	332
C.1	Rekap Hasil Uji Ide Pokok Oleh Siswa	338
C.2	Rekap Hasil Uji Validasi Buku Ajar Guru dan Dosen..	345
C.3	Hasil Ujicoba Tes Keterampilan Berpikir	351
C.4	Hasil Ujicoba Tes Tes Literasi Lingkungan.....	353
D.1	Rekapitulasi Kelas Eksperimen (Tes Keterampilan Berpikir Kritis).....	356
D.2	Rekapitulasi Kelas Kontrol (Tes Keterampilan Berpikir Kritis).....	359
D.3	Rekapitulasi Kelas Eksperimen (Tes Literasi Lingkungan).....	362
D.4	Rekapitulasi Kelas Kontrol (Tes Literasi Lingkungan).....	365
D.5	N Gain Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	368

	Kelas Eksperimen.....	
D.6	N Gain Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	371
D.7	Peningkatan Per Indikator Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen (Pretest).....	374
D.8	Peningkatan Per Indikator Literasi Lingkungan Kelas Kontrol (Pretest).....	377
D.9	Peningkatan Per Indikator Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen (Postest).....	380
D.10	Peningkatan Per Indikator Literasi Lingkungan Kelas Kontrol (Postest).....	383
D.11	Rekapitulasi Data Angket	386
E.1	Pengembangan Buku Ajar IPA Tahap <i>Planning</i>	389
E.2	Pengembangan Buku Ajar IPA Tahap <i>Development preliminary form of product</i>	401
E.3	Pengembangan Buku Ajar IPA Tahap <i>Development preliminary form of product</i>	407
F.1	Uji Statistik Gain Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	455
F.2	Uji Statistik Gain Literasi Lingkungan Kelas Eksperimen dan Kontrol	458