

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Aamodt, M. G. (2013). *Applying Psychology to Work* (7th ed.). Belmont: Wadsworth.
- Abdullah, N.U. (2015). *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*. Malaysia: PTS Publishing House.
- Adimiharja. (2008). *Dinamika Budaya Lokal*. Bandung: Pusat Kajian LBPB.
- Agus, B. (2002). *Islam dan Pembangunan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, A & Anwar. (2004). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Alwasilah dkk. (2009). *Etnopedagogik Landasan Praktek Pendidikan Guru*. Bandung: UPI.
- Arikunto, S., dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Atabik & Muhdlor, Ahmad. dkk. (1998) *Kamus Komtemporer Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Mukti Karya Grafika.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian budaya bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ayatrohaedi. dkk. (1989). *Tata Krama Beberapa Daerah di Indoenesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Azra, A. (1999). *Esai-esai Intelektual Muslim Pendidikan Islam*, Cet. 1. Yogyakarta: Penerbit Logos.
- Azra, A. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, Hak Asasi manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana.
- Balitbang Puskur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Beckman, F.V.B., Marks, K.v. H. (2000). *Coping with Insecurity: an “underall” Perspective on Social Security in Third World*. Netherlands: Focal Foundation. Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Benda, B & Keebet Von. (2000). *Goyahnya Tangga Menuju Mufakat*. Jakarta: Grasindo.
- Benedict, R. (1946). *Patterns of Culture*. New York: Pelican Book.

- Benedict, R. (1959). *Patterns of Culture*. Boston: Houghton Mifflin.
- Bonvillian, N. (1999). *Language, Cultural and Communication The Meaning of Message*. New Jersey: Prentice Hall.
- Budhisantoso, S. (1987). *Manusia dan Kebudayaan: Sebuah Esai tentang Manusia*. Jakarta: Gramedia.
- Budimansyah, D. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2007). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiwanti, E. (2000). *Islam Sasak: Wetu Telu versus Waktu Lima*. Yogyakarta: LKis.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Creswell, J. (2005). *Penelitian kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dananjaya, J. (1980). *Follor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Grafiti.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Bidang Seni di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.
- Djahiri, A.K. (2006). *Esensi Pendidikan Nilai-Moral dan PKn di Era Globalisasi*. Bandung: Lab PKn.
- Duranti, A.. (1997). *Lingustic Antropology*. University Press: Cambridge.
- Faisal, S. (2007). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Federspiel, H. M. (1994). *Popular Indonesian Literature of the Qur'an*. The University of Michigan: Cornell Modern Indonesia Project, Southeast Asia Program, Cornell University.
- Fraenkel, J.R. (1977). *How to Teach about Value, An Analytic Aproach*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Gabriel, R. (1991). *Nilai-Nilai Amerika dan Perubahan*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Geertz C. (1963). *Agricultural Involution: The Process of Ecological Change in Indonesia*. Berkeley: University of California Press.
- Geertz, C. (1983). *Abangan, Santri, Priyayi dalam Masyarakat Jawa*. Jakarta: Pustaka Jaya.

- Geertz, C. (2004). *Tafsir Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Geertz, C. (1992). *Kebudayaan dan Agama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Gie, T.H. (1983). *Administrasi Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Nurcahya.
- Haba, j. (2005). *Illegal Logging Penyebab dan Dampaknya*. Jakarta: PMB-LIBI.
- Hakam, K.A & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Hakimy, I. (1986). *Rangkaian Mustika Adat Basandi Syarak di Minangkabau*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Handyaningrat, S. (1981). *Pengantar Studi Ilmu administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Harsojo. (1988). *Pengantar Antropologi*. Bandung: Binacipta.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haviland, A.W. (1985). *Antropologi Edisi Keempat Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Havilland, W.A. (1988). *Antropologi Jilid*. Jakarta: Erlangga.
- Ife, J. (2002). *Community Development: Community-based Alternatives in an Age of Globalization*. Australia: Pearson Education.
- Ihromi, TO. (1981). *Pokok-pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.
- Jalaludin, R. (2009). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- James, D. (1988). *Antropologi Psikologi, Teori, Metode dan Sejarah Perkembangan*. Jakarta: UI Press.
- Kamajaya, dkk. (1992). *Ruwatan Murwakala*. Yogyakarta: Duta Wacana University Pers.
- Kardiner, A. (1959). *A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms*.
- Kartawinata., & Ade M. (1999). *Merintas Kearifan Lokal ditengah Modernisasi dan Tantang Pelestarian*. Jakarta: Departemen Pariwisata Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kato, T (2005). *Adat Minangkabau dan Merantau dalam Perspektif Sejarah*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Keesing, R (1992). *Antropologi Budaya Suatu Perspektif Kontemporer Cultural*. Jakarta: Arlangga.
- Koenjaraningrat. (1993). *Dinamika Masyarakat*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Koenjaraningrat. (2005). *Pengantar Antropologi II .Pokok-pokok Etnografi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (1994). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lapsley, D& Clark. (2005). *Character Psychology and Character Education*. Indiana: University of Notre Dame.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T., & Schaps, E., dkk. (2003). *CEP's Eleven Principles of Effective Character Education*. Washington DC: Character Education Partnership.
- Linton, R. (1945). *The Cultural Background of Personality*. New York: Appleton Century.
- Lupiyoadi, R. (2006). *Manajemen Pemasaran Jasa Teori dan Praktek*. Jakarta: Salemba Empat.
- Manan, I. (1989). *Antropologi Pendidikan Suatu Pengantar*. Jakarta: Depdiknas.
- Marzali, A (1998). *Sistem Pengetahuan Lokal dan Pelembagaan Kebudayaan. Tinjauan Buku the Cultural Dimension of Developmenty : Indigenous Knowledge system*. Oleh D. Michel Warren.et. al. Masyarakat Indonesia No 2. Jakarta: UI Press.
- Miles, MB. & Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Mualifah. (2009). *Psycho Islamic Smart Parenting*. Jakarta: Diva Press.
- Muchtar, N (1984). *Merantau:Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Muchtar,M. (2011). *Alam Takambang Jadi Guru, Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah*. Jakarta: Yayasan Nuansa Bangsa.
- Mujib, A. (2007). *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung Alfabeta.
- Mustafa, A. (2004). *Manhaj Pendidikan Anak Muslim*. Jakarta Al Kautsar.

- Narwoko, JD., & Suyanto B. (2007). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nasr, S.H. (1993). *A Young Muslims Guide to the Modern World*. Chicago: Kazi Publication.
- Nasroen, M. (1957). *Dasar Falsafah Adat Minangkabau*. Jakarta: Penerbit Bulan.
- Nasution, Z. (2009). *Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat Nagari Transisi*. Malang: UMM Press.
- Navis, AA. (1998). *Alam Takambang Jadi Guru. Adat dan Kebudayaan Minangkabau*. Jakarta: Pustaka Grafiti Pers.
- Nurchahyo, dkk. (2012). *Ilmu sosial dan Budaya Dasar*. Madiun: Institut Pers IKIP PGRI.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Kembang*, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Pals, D.L. (2001). *Seven Theories of Religion*. Yogyakarta: Qalam.
- Pamungkas, R. (2008). *Tradisi Ruwatan*. Yogyakarta: Narasi Persada.
- Papalia, D & Feldman, R., dkk. (2008). *Psikologi Perkembangan* Jakarta: Kencana Predana.
- Phenix, P. (1964). *Realism of Meaning*. London: Mc Graw-Hill Book Company.
- Pound, L., & Hariisom, C (2003). *Supporting Musical Development In The Early Years*. Buckingham-Philadelphia: Open University Press.
- Prawira, P. (2013). *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Purwadi. (2005). *Upacara Tradisional Jawa, Menggali Untaian Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, I. (2007). *Manajemen Strategi*. Bandung: CV. Rama Widya.
- Putra, A. (2005). *Kearifan Tradisional dan Lingkungan Fisik . Makalah Workshop Inventaris Aspek-aspek Tradisi Kementerian Budpar: Bidang Pelestarian dan Pengembangan Kebudayaan*. Yogyakarta: UGM Press
- Rahman, F. (1994). *Islam*. Bandung: Pustaka Rajawali Pers.
- Rasmussen, A.K. (2010). *Women, the Recited Qur'an, and Islamic Music in Indonesia*. Barkeley Los Angeles London: University of California Press.

- Rifa, H. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang Press.
- Rosidi, A (2010) *Mencari Sosok Manusia Sunda* .Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ruhaliah. (2015). *Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sunda dan Jepang . Sebuah Kajian Perbandingan*. Bandung; UPI.
- Rusli, K. (1987). *Seluk beluk Perubahan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Salmadani dan Samad, D. (2003). *Adat Basandi Syara, Nilai dan Aplikasinya Menuju Kembali ke Nagari dan Surau*. Jakarta: PT. Kartika Insan Lestari Press.
- Samani, M & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samani. dkk. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samir, A. (2004). *Sistem Pemerintahan, Peradilan dan Adat dalam Islam*. Jakarta Predana Group.
- Sandra, A.& Wang, S. (2011). *Welcome to Your Child's Brain*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Saputra, Y & Andi. (2009). *Upacara Daur Hidup Adat Betawi*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Sardar, Z. (2011). *Reading the Qur'an: The Contemporary Relevance of the Sacred Text of Islam*. India: Hachette
- Sauri, S, & Firmansyah, H (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Arfino Raya Bandung.
- Sauri, S.. (2013). *Membumikan Nilai Pendidikan dengan Pendidikan Nilai*. Bandung: SPS UPI.
- Soegeng, S. (2002). *Pedoman Peningkatan Kompetensi Pendidikan Berbasis Karakter*. Jakarta: Pusat pengembangan Profesi Pendidik Kementerian Pendidikan Nasional.
- Soekanto, S. (1987). *Sosiologi Hukum dalam Masyarakat*. Jakarta: Rajawali.
- Soerjojo, S.. (1987). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Spreadley, J.A. (2006). *Metode Etnografi*. Terjemahan Mizbah Zilfa Elizabeth. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Stark., R & Glock.,C(1995). *Dimensi-Dimensi Keberagamaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Subadio, H. (1985). *Cultural Policy in Indonesia*. Paris.
- Sugiyono. (2000). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1998). *Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, E. (2007). *Pendidikan Umum: Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang*. Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Suparlan, P. (2005). *Suku Bangsa dan Hubungan antar Suku Bangsa*. Jakarta: Yayasan Pengembangan Ilmu Kepolisian.
- Suteja (1999) Pola Pemikiran Kaum Santri , Mengaca Budaya Wali Jawa ,” Dalam Pesantren Masa Depan : Wacana Pemberdayaan dan Tansformasi Pesantren.ed Marzuki Wahid et all. Bandung Pustaka Hidayah.
- Suwaid, M.(2003). *Mendidik Anak Bersama Nabi*. Solo: Pustaka Arafah.
- Syafa’at, R.dkk. (2008). *Negara, Masyarakat dan Kearifan Lokal*. Malang: In Trans Publishing.
- Syam, M.N. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Syaodi, N.(2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sztompka, P (2005). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.
- Sztompka, P. (2011). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tafsir, A (2010). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Rosdakarya.
- Tilaar,,H, & Nugroho, R (2009). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tuloli, N. (1991). *Tanggano Salah Satu Ragam Sastra Lisan Gorontalo*. Jakarta: Intermedia.
- Uneputy., dkk. (1984). *Upacara Tradisional Daerah Maluku: Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah Maluku*. Maluku: Depdikbud.

- Wahyudiyanto. (2010). *Peran seni dalam Pendidikan Karakter Menuju Transformasi*. Bandung: Alfabeta
- Yandril., dkk. (2010). *Buku Panduan PQA Balai Banyak Agama Sumatera Barat*. Agam: PQA Press
- Yusri, Y. (2008). *Peute Beun, Kearifan Lokal Masyarakat Aceh*. Banda Aceh: Majelis Adat Aceh.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Abdullah, T. (1980). *Studi Tentang Minangkabau Kertas Kerja. Seminar Internasional Mengenai Kesusastraan, Kemasyarakatan dan Kebudayaan Minangkabau 4-6 September 1980 di Bukit Tinggi*.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal

- Abadi, I & Soebijantoro. (2016). *Upacara Adat Ruwatan Bumi Di Kelurahan Winongo Kecamatan Manguharjo Kota Madiun Larat Sejarah, Nilai Filosofis, dan Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah lokal. Jurnal Agastya. Vol 6 no 1.*
- Ahimsa-Putra, H.S. (2002). *The living Quran Beberapa Perspektif Antropologi. Jurnal Wali Songo. 20 (1), 235-260 .*
- Akhyar, H & Afwadi. (2011). *Surau Modern : Model Pendidikan Alternatif di Minangkabau . Jurnal Sosiologi Andalas. Vol XI no 1 .*
- Anam , S.(2015). *Isra Miraj: Spirit Pendidikan dalam Perintah Sholat. Al Fikrah*
- Arfina. (2014). *Nilai Kemanusiaan Yang Terkandung Dalam Upacara Pasambahan Kematian Di kecamatan Kuranji Padang Sumatera Barat. Jurnal Suluah: Media komunikasi Kesejarahan, Kemasyarakatan dan Kebudayaan .Balai Pelestarian Nilai Budaya Kota Padang Vol 14 no 28*
- Attabik, A (2010). *The Living Quran. Potret Budaya Tahfiz di Indonesia . Stain Kudus. Jurnal ADDIN. 2 (2).*
- Azis, A. (2014). *Enkulturasai Nilai-Nilai Budaya Dalam Upacara Karia Pada Masyarakat Muna. Jurnal Walasuji Vol 4 no 1*

- Baroroh, R.(2005). Pelembagaan Tradisi Membaca Al Quran Masyarakat Malang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol II no. 2*
- Bartholomew, C. H. (2001). Mechanisms of Catalyst Deactivation. *Appl. Catal.,A*. 212, 17-60.
- Chairul, A. (2014). Internalisasi Semangat Nasionalisme Melalui Pendekatan Habitiasi (Perspektif Filsafat Pendidikan). *E-Jurnal Peradaban Islam*.
- Charry, E. (2009). Educating for Wisdom.Theology Today: *Jurnal Sampua Suku Buton Samarinda. Jurnal Ilmu Komunikasi .Vol 4, no 1.*
- Dunnebier, W (1938). De Plechtigheid “Waterscheppen” in Bolaang Mongondow Monajoek Polat Monondeaga. *Tijdschrift Voor Indische Taal- Land-En Volkenkunde. Deel LXXVIII. Koninklijk Bataviaasch Genootschap Van Kunsten en Wetenschappen.*
- Effendi, B. (1997). Masyarakat Agama dan Tantangan Globalisasi: Mempertimbangkan Konsep Deprivitasasi Agama. *Jurnal Kebudayaan dan Peradaban Ulumul Quran. Vol 3 no 7.*
- Fajarini, U. (2014). Peran Kearifan lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosio Didaktika: Vol 1 no 2 .*
- Fauziyah, S. (2014). Pembacaan Surat surat Pilihan di pondok Pesantren Putri Darul Furqon Kudus. Kajian livivng quran . *Jurnal Studi Ilmu Al Quran dan Hadist. UNI SUKA Yogyakarta Vol 15 no1.*
- Ginda. (2011). Profil Orang Tua Sebagai Pendidik Dalam Perspektif Al Quran. *Jurnal Sosial Budaya Vol 8, no 2 .*
- Guntara, F & Ach Fatchan,A, dkk. (2016). Kajian Sosial Budaya Rambu Solo dalam Pembentukan Karakter Peserta didik. *Jurnal Pendidikan .Teori, Penelitian dan Pengembangan. Vol 1 no 2.*
- Halstead, J. (2007). Islamic Value: A Distinctive Framework For Moral Education. *Journal of Moral Education. Vol 36 no 3*
- Hasanadi. (2014). Membentuk Karakter Melalui Penanaman Nilai-nilai Budaya Rumah Gadang Minangkabau. *Jurnal Suluah, Media komunikasi Kesejarahan, Kemasyarakatan dan Kebudayaan .Balai Pelestarian Nilai Budaya Kota Padang. 15 (9)*
- Hasanah, U.(2008). Studi Terhadap Tujuan Membaca Al Quran Masyarakat Dusun Sukorejo Desa Kenteng Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Jawa Tengah. *UIN Yogyakarta.*

- Hasbullah. (2012). Rewang, Kearifan lokal Dalam Membangun Solidaritas dan Integrasi Sosial Masyarakat di Desa Bukit Ratu Kabupaten Bengkulu. *Jurnal Sosail Budaya Vol 9, no 2*
- Hermin, K.. (2005). Seni pertunjukan Indonesia, Bentuk dan Fungsi yang Mengakar Harmonis. *Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni Vol 6 no 1*
- Hidayat, N. (2016). Implementation of Character Education Through Habituation in Islamic Boarding School of Pabelan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol 2 no 1.*
- Hikmah, R.(2003). Etos kerja pedagang perantau Minangkabau dalam perspektif nilai budaya Minangkabau (studi kasus tentang pedagang minangkabau di kelurahan Kelapa Tiga kecamatan Tanjungkarang pusat kota Bandar Lampung). *Other Thesis, Universitas Sebelas Maret.*
- Ilma, N. (2015). Peran Pendidikan Sebagai modal Utama Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol 3 no 1.*
- Islamuddin. (2014). Pengembangan Budaya Suku Talang Mamak Sebagai Nilai Kearifan Lokal Dalam Bagian Civic Culture. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS). 23 (2), 55-67.*
- Jumhari. (2014). Melacak Kearifan Lokal dan alih Pengetahuan Teknologi Pembuatan Kapal tradisional di Daerah air Haji Leawat Tuturan “ Si tukang Tuo Bagan.” *Jurnal Suluah, Media komunikasi Kesenjaraan, Kemasyarakatan dan Kebudayaan Balai Pelestarian Nilai Budaya Kota Padang Vol 15 no 19*
- Junaedi, D. (2015). Living Quran, Sebuah Pendekatan Baru Dalam Kajian Al Quran (Studi Kasus di Pondok pesantren As Siraj Al Hasan Desa Kalimukti Kec. Pabelilan Cirebon). *Jurnal of Quran and Hadist Studies, Vol4 no 1*
- Karwadi. (2008). Integrasi Paradigma Sains dan Agama Dalam Pembelajaran Aqidah (Ketuhanan) Telaah Teoritis dari Perspektif Kurikulum Integratif. *Jurnal Penelitian Agama. Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga Vol 17 no 3 .*
- Larry, P. (2002). Pre school and Play Way In India Concordia University, *Montreal SAGE Publications. London, Thousand Oaks and New Delhi, Vol 9 no 4*
- Lunenburg, C. F. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. Sam Haustan State University, *International Journal of Management, Business, and Administration. 14 (1).*
- Maimunah. (2012). Sistem pendidikan Surau : Karaktersitik, Isi dan Literatur Keagamaan. *Jurnal Ta'dib Vol 17 no 02.*

- Mamat.M & Ishak,M. (2016). Model Khatam al Quran J.QAF: Pengaruh terhadap Impak Pembelajaran Murid. *Jurnal al Turath .Vol no: 2*
- Modul Sosialisasi PADU. Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia. Direktorat jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda Depdiknas 2002.*
- Moenada, M. (2011). Surau dan Modernisasi Pendidikan di Masa Hindia Belanda. *Jurnal Sosial Budaya.Vol 8 n 01*
- Monib, M. (2013). The role of cingregational Rituals in Islamic Pattern of Life. *Acedemic Journal of Interdisciplinary Studies MCSER Publishing .Rome Italy. Vol 2 no 8 .*
- Mundzir, C.. (2014). Nilai –nilai Soail Dalam Tradisi Mappanre Temme di kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Baru. *Jurnal Rihiah Vol 1 no 2*
- Mungmachon, R. (2012). Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure International. *Journal of Humanities and Social Science Vol. 2 No. 13.*
- Musanna,A. (2011). Rasionalitas dan aktualisasi kearifan lokal sebagai basis pendidikan karakter . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 17 No 6.*
- Mutiah., dkk. (2009). *Harmoni Agama dan Budaya di Indonesia. Jurnal Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Departemen Agama*
- Natsir, MHD. (2012). Peranan Surau Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Tradisional di Padang Pariaaman Sumatera Barat (Surau Syeikh Burhanuddin). *Jurnal Pedagogia: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol 12 no 2*
- Nilam, P. (2009). The spirit of Education , in Indonnesian Pesantren. *British Journal of Sociologi Education Volume 30 no 3*
- Nopriyasman. (2013). *Pengantar dalam Kearifan Lokal Dan Upaya Pelestariannya. Jurnal Balai Pelestarian Nilai Budaya Padang*
- Nusyirwan, E. (2014). Kearifan Lokal Menuju Penguatan Karakter sosial : Suatu Tatangan Dari Kemajemukan Budaya di Sumatera Barat .*Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya Vol 16 no 2*
- Pratama, N.(2013). Pasambahan Dalam Upacara Khatam Al Quran di Nagari Tabek Patah Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol 1 no 1*
- Prodjodikoro, S.(2001). Dimensi-dimensi Spiritual dan sosial Sema’an Al Quran Mantab di Yogyakarta, . *Jurnal Al Jami’ah UIN Suka Vol 39 no 1*

- Pudjiati, A. (2005). Gaya Pengasuhan Orang Tua. *Buletin PADU Edisi Khusus*
- Purwastuti, L & Rukiyati. (1991). Nilai Etik Terkandung Dalam Upacara Tingkeban. *Jurnal Cakrawala Pendidikan No 1*,
- Raja, I & Daud, F, dkk. (2015). Khatam Quran: Isu-Isu Pelaksanaannya Dalam Sistem Pendidikan. *Proceeding National Research Seminar 2015, Strengthening Scholarship Through Research*.
- Rohid, TR. (1993). Dangdut dan Orang Miskin :Analisis Kesenian dalam Perspektif Antropologi. *Media FPBS IKIP Semarang No 2* .
- Rosidin. (2015). The Harmony Values in Local Wisdoms of Bawean Gresik People *Jurnal "Al-Qalam" Vol 21 no 1*
- Ruhyat. (2017). Tradisi Sayang Pattu'du di Mandar. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat IAIN Palang Karaya*. 13 (1), 1-26.
- Sartini. (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara. *Jurnal Kajian Filsafat Jilid 37 no 2*.
- Smidt, S. (2009). Introducing Vygotsky: A Guide For Practitioners and Student In early. *New York: Routledge*.
- Suardi, A., & Priyadi, T., dkk. (2014). Struktur dan Nilai budaya Nyangahatn Baburukng pada Upacara Adat Dayak Kanayatn Kalimantan Barat, *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UNTAN Pontianak*.
- Subhan. (2014). Pembelajaran Al Quran di Universitas Riau. *Jurnal Potensia Vol 13 noi 2*
- Syamsuddin. (2013). Sistem Dakwah Sosial Keluarga Paguyuban Pada Anak Pesisir pantai . *Jurnal Berita sosial. Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makasar. Edisi I*.
- Ulum, K (2009). Pembacaan Al Quran di Lingkungan Jawa Timur. Studi Bagi Masyarakat Grujugan Bondowoso. *Thesis pasca Sarjana UIN Yogyakarta*
- Undri. (2014). Orang Minangkabau dan Budaya Berdemokrasi. *Jurnal Suluah , Media komunikasi Kesejarahan, Kemasyarakatan dan Kebudayaan .Balai Pelestarian Nilai Budaya Kota Padang Vol 15 no 19*
- Van der Kroef, J. M. (1955). The Indonesian Eurasian and His Culture. *Phylon*. 16 (4). 4th Quarter.
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun ke 2, no 1*

- Wanulu, R. (2016). Makna Interaksi Simbolik pada Proses Upacara Adat Cunpe dan Sampua Suku Buton di Samarinda. *E Journal Ilmu Komunikasi Vol4, no 3*,
- Wardhani, N.. (2013). Pembelajaran nilai kearifan lokal sebagai penguat karakter bangsa melalui pendidikan informal. (Studi Deskriptif Kualitatif Tembang Asmaradana dalam Serat Wulang Reh Pada Masyarakat Keraton Kasunanan Surakarta). *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 14 no. 1*.
- Wirdanengsih (2016). Arak-arakan pada Upacara Khatam Quran di nagari Balai guru Sumatera Barat . *Jurnal Socius. Journal of Sociology Research and Education . Laboratorium Sosiologi FIS UNP Vol 3 no 1*.
- Wirdanengsih (2016). Pembudayaan Membaca Al Quran Melalui Tri Pusat pendidikan. *Jurnal Akademika STAIN Bengkalis Vol 2 no 2* .
- Wirdanengsih (2017) Tradisi Mandoa Untuk Anak yang Berkhatam Quran Dalam Keluarga Minangkabau. *Jurnal Harkat Vol 12 . No 1. April 2016 . Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) UIN Syarif Hidayatullah*.
- Wirdanengsih. (2017). Enkulturasasi nilai budaya melalui Tradisi Mandoa Khatam Dalam Keluarga Minangkabau . *Jurnal Insan Cita edisi 1*.
- Zuhdi, M.. (2014). Islam Wetul Telu (Dialektika Hukum Islam dengan Tradisi Lokal . *Jurnal Istibath, Jurnal Hukum Islam. Vol 13 no 2,*.

Internet

- Kabar Nagari. (2015). <http://jamgadang04.com/2015/01/22/tradisi-khatam-Quran-di-bukittinggi/>.

