

DAFTAR PUSTAKA

- Adityarini, Y., Waluyo, J., Aprilya, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Dengan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Purwoharjo-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012 (Pada Pokok Bahasan Animalia). *Jurnal Pancaran* 2(2), hlm. 189-199.
- Agusnanto. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Programmable Logic Controller Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Mekatronika Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggraini, N. R. (2015). *Pengaruh Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Statistika Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hills.
- Arifin, Z., Sudarti, & Lesmono, A. D. (2016). Pengaruh Model Quantum Learning Disertai Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA Negeri Kalisat. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), hlm. 365 – 370.
- Astuti, I.D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Advokasi Berbasis Masalah Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azizah. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X-A SMK Perbankan Riau*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Universitas Islam Riau.
- Chakrabarty, S., & Mohamed, N. S. (2013). Problem Based Learning: Cultural Diverse Students' Engagement, Learning and Contextualized Problem Solving in A Mathematics Class. *WCIK E-Journal of Integration Knowledge*, hlm. 2289-5973.
- Confrey, J. (1995). A theory of intellectual development, Part III: A framework for a revised perspective. *For the Learning of Mathematics*, 15(2), hlm. 36–45.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), hlm. 21-34.

- Davis, A. W. (2012). The Effect of Quantum Learning on Standardized Test Scores versus schools that do not use Quantum Learning. *Research Paper Spring 2011 The Educational Leadership Faculty Northwest Missouri State University Missouri Department of Educational Leadership College of Education and Human Services, 61(683)*, hlm. 1-29.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penilaian Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktekan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengejar Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Ibrahim, I. M. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Pada Materi Irisan Kerucut*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Istanti, R. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gadingan Kecamatan Wates*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jumarniati. (2016). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN Di Kecamatan Biringkanaya. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Cokroaminoto Palopo* (hlm. 328-336). Sulawesi Selatan: UNCP.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Komariyatiningih, N. & Kesumawati, N. (2012). Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (hlm. 68-74). Yogyakarta: UNY.
- Kuntari, T. A. (2015). *Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Di Kecamatan Mergangsan Yogyakarta*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Linto, R. L., Elniati, S., & Rizal, Y. (2012). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika part 2*, 1(1), hlm. 83-87.
- Lusiana, R. (2012). Efektivitas Pendekatan Quantum Learning Dan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tuasiswa Smp Di Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1 (2), hlm. 32-41.
- Mazaya, N. (2012). *Penerapan Model Quantum teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Globalisasi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gumilir 05 Cilacap*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Diakses dari: <http://www.nctm.org>.
- Nurhanifah, N. (2017). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dan Discovery Learning*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurjanah, I. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- OECD .(2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Ontario Ministry of Education. (2006). *A guide to effective instruction in mathematics*. Kindergarten to grade 6:Volume 2 – Problem solving and communication. Toronto, ON: Queen’s Printer for Ontario.
- Palacios, A., Arias, V. & Arias, B. (2014). *Attitudes Towards Mathematics: Construction and Validation of a Measurement Instrument*. [Online]. Tersedia:<http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis, dan Self-Efficacy melalui Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Student Mathematical Literacy. *Mathematics Teaching in the Middle School*, 6(5), 296-299. [Online]. Diakses dari: [http://www.nctm.org/Conferences-and-Professional-Development/Professional-Development-Guides-\(Reflection-](http://www.nctm.org/Conferences-and-Professional-Development/Professional-Development-Guides-(Reflection-)

Guides)/Using-Communication-to-Develop-Students -Mathematical-Literacy/

- Purnama, I. L. & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence Dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1), hlm. 26-41.
- Ramellan, P., Musdi, E., & Armiati. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm. 77-82.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. (Desertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saragih, S., Rahmiyana. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2), hlm. 174-188.
- Sartika, F. D., & Peni, H. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), hlm. 229- 235.
- Setyorini, U., Sukiswo. S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), hlm. 52-56.
- Shadiq, F. (2007). *Laporan Hasil Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika 15–16 Maret 2007 di P4TK (PPP) Matematika*. [Online]. Diakses dari: <https://www.scribd.com/doc/78216950/LAPORAN-HASIL-SEMINAR-DAN-LOKAKARYA-PEMBELAJARAN-MATEMATIKA-15-16-Maret-2007-DI-P4TK-PPP-MATEMATIKA>.
- Shimada, S. (2006). *Senior Secondary Education Project 2006. The Open Ended Approach. A New Tesis for Teaching Mathematics*. Reston: Prentice Hall Inc.

- Son, A. (2015). Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *GEMA WIRALODRA ISSN 1693-7945*, 7(1), hlm. 1-8.
- Sufi, L. F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta* (hlm. 260-267). Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1).
- Varatta, K. (2017). *Teacher-Centered Versus Learner-Centered Learning*. [Online]. Diakses dari: <http://knowledgeworks.org/worldoflearning/2017/04/learner-centered-learning/>
- Walle, J. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah: pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Erlangga.
- Wicaksono, A. dkk. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.