

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan terhadap data penelitian mengenai perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Quantum Learning (QL)* dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, maka sesuai rumusan masalah peneliti memperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA antara yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *Quantum Learning* dan model pembelajaran *Problem Based Learning*
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Quantum Learning* adalah positif.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah positif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *quantum learning* adalah model yang menumbuhkan antusias dalam proses pembelajaran. Namun diperlukannya pengalaman dalam mengajar, pengaturan waktu yang baik, serta penguasaan diri di dalam kelas yang baik agar proses pembelajaran berjalan secara optimal.
2. Ketika menemui kelas yang kurang aktif, sebaiknya kita mampu untuk membangkitkan semangat belajar siswa di dalam kelas tersebut. Hal ini dikarenakan agar siswa merasa nyaman dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.