

**Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis
Siswa SMA Antara yang Memperoleh Model *Quantum Learning* dan
Model *Problem Based Learning***

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di Salah Satu Sekolah
Menengah Atas di Kota Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika**



oleh

ALIF BISMA ANUGRAH

NIM. 1400070

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA SMA ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL *QUANTUM LEARNING*
DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPA di Salah Satu Sekolah
Menengah Atas Kota Bandung)

Oleh:

Alif Bisma Anugrah

1400070

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd.

NIP. 196005011985032002

Pembimbing II,



Tia Purniati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197703062006042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika,



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP.196008301986031003

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " **Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Antara yang Memperoleh Model *Quantum Learning* dan Model *Problem Based Learning*** " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018

Penulis