

PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM KEJURUAN

(Studi pada SMK Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton)

Dedy Suryadi, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu model evaluasi implementasi kurikulum kejuruan untuk SMK Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton. Metode penelitian yang digunakan terdiri dari studi kepustakaan, survey, studi dokumentasi dan teknik *Delphi*. Hasil penelitian, tersusunnya suatu model evaluasi implementasi kurikulum kejuruan pada dimensi perencanaan dan pelaksanaan. Model Evaluasi Implementasi Kurikulum Kejuruan (EIKK) dikembangkan dari model evaluasi *discrepancy* yang bertujuan untuk menyediakan informasi dalam membuat penilaian dan pertimbangan perbaikan implementasi kurikulum. Penerapannya dengan membandingkan nilai kinerja implementasi dengan standar sehingga diperoleh informasi kesenjangan pada aspek-aspek yang dievaluasi. Dalam penerapannya, model EIKK menggunakan *software Excel* sebagai program aplikasi yang memberi kemudahan dalam melaksanakan evaluasi. Model EIKK memiliki kelebihan dilihat dari kepraktisan, keluwesan, dan akurasi temuan hasil evaluasi. Model EIKK juga memiliki keterbatasan, mengingat dirancang untuk mengevaluasi satu komponen kurikulum dan pada satu kompetensi keahlian di SMK. Direkomendasikan, model EIKK dengan software-nya dapat digunakan dan disempurnakan pada penggunaan evaluasi implementasi kurikulum kompetensi keahlian lainnya. Model EIKK dapat dijadikan model evaluasi diri, mengingat evaluasi dilakukan evaluator internal dari pihak SMK Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton.

Kata kunci : *Model Evaluasi, Implementasi Kurikulum, Kejuruan*

THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL CURRICULUM IMPLEMENTATION EVALUATION MODEL

(Studies in Vocational Skills Competency Stone Concrete Construction Engineering)

Dedy Suryadi, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to produce a model for the evaluation of the implementation of the curriculum of vocational Skills Competency SMK Stone Concrete Construction Engineering. The method used consists of literature study, survey, documentation studies and Delphi technique. The results of the study, completion of a vocational curriculum model of comprehensive evaluation on the dimensions of the planning and execution of the implementation curriculum. Vocational Curriculum Implementation Evaluation Model (EIKK) developed from the discrepancy evaluation model that aims to provide information to make the assessment and improvement of curriculum implementation considerations. Application by comparing the performance of the implementation of the standards in order to obtain the information gap on those aspects that are evaluated. In practice, the model EIKK using Excel as a software application programs that provide convenience in carrying out the evaluation. EIKK model has advantages views of practicality, flexibility, and accuracy of the evaluation findings. The EIKK model has limitations, so remembering designed to evaluate the components of the curriculum and for use on a single competence in vocational skills. Recommended, EIKK model with its software can be used and perfected the use of the evaluation of the implementation of the curriculum other competency skills. EIKK model can serve as a model of self-evaluation, given the internal evaluators conducted an evaluation of vocational Skills Competency Stone Concrete Construction Engineering.

Key words : *Evaluation Model, Curriculum Implementation, Vocational*

Dedy Suryadi, 2013

Pengembangan Model Evaluasi Implementasi Kurikulum Kejuruan (Studi pada SMK Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu