

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Adi. (1996). *Psikologi Sosial dan Ilmu Kesejahteraan Sosial Sebagai Dasar Pemikiran*. Jakarta : Rajawali Grafindo Persada.
- Ali, M. (2010). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Edisi Revisi V.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi ke dua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Capra, F. (2002). *Jaring-jaring kehidupan visi baru epistemologi dan kehidupan*. Terjemahan oleh Sant Pasaribu. Yogyakarta : Fajar Pustaka Baru.
- Damanhuri, E. & Padmi T. (2011). *Diktat Pengelolaan Sampah*. Institut Teknologi Bandung. Bandung.
- Francis, G. (1995). *PI's Perspective on sustainability Eco Nexus Eco Research Project News letter*. Waterloo, Ontario : University of Waterloo.
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence (Kecerdasan Ekologi): Mengungkap Rahasia di Balik Produk-Produk yang Kita Beli*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Goleman, D. et al. (2012). *Eco Literate How Educators Are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence (Edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Grain, P. (2003). *Endangered earth ? How globalitation can be green*. dalam open world : The Truth about Globalitaion. London : Abacus Book, pp.236-253.
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning. What it is and Why it's Here to Stay*. California : Corwin PRESS.
- Kemmis & Taggart, M. (1998). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Keraf, S. A. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Bersama Fritjof Capra. Yogyakarta: Kanisius.
- Kunandar (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. & Firdaus, A. (2014). *Penilaian Autentik; Proses dan Hasil Belajar*. Interes Media bekerjasama dengan Mimbar Pustaka. Bandung.
- Morgan, B., et al. 1976. *Method in Adult Education (3rd Ed)*. Danville: The Interstate Printers & Publisher, Inc.

- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- National Council for the Social Studies (NCSS). (1994). *Curriculum students for social studies*. Washington. USA.
- Nur, M. & Wikandari, P. R. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa.
- Orr, D. (2011). *Hope Is an Imperative: The Essential David Orr*. Washington, DC: Island Press.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press, inc. New York.
- Putra, W., dkk. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Stone M.K. and Barlow, Z. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Childrens for a Sustainable World*. Siera Club Book.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2014). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Tindakan, Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukra, Y. (1987). *Lingkungan : Sumber daya alam dan kependudukan dalam pembangunan*. Jakarta : UI Press.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy : Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Supriatna, N. (2018). *Prosa dari Praha. Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surtikanti, H. K. (2009). *Biologi Lingkungan*. Bandung : Prisma Press Proaktama.
- Surya, M. (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suyoto, B. (2008). *Fenomena Gerakan Mengolah Sampah*. Jakarta: Prima Infosarana Media.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syaiful. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills, Learning for Life in our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Sutopo, I. (2017). *Sanitasi Sekolah Sehat Menuju Generasi Gemilang*. Tangerang: Tim Sanitasi Sekolah Pemkab Tangerang.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.

Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
 Zulkifli, A. (2014). *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta : Salemba Teknik.

2. Artikel Jurnal

- Kurniawan, A. (2009). Jurnal Pendidikan Penabur. *Penelitian Tindakan Kelas*. No. 12. Vol. 8. 50-56. ISSN: 1412-2588.
- Capra, F. (2011). Ecological Literacy. *Journal of Draft Global Issues Pilot*. Vol. 8 1-15.
- Cunningham, D., J. (2004). *Mind, Culture, and Activity*. No. 2. Vol. 11. Indiana University
- Depkes RI. (2009). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penerapan 3R(Reduce, Reuse, Recycle) Pada Sampah Rumah Tangga Di Kabupaten Solok*. Jurnal Medika Sainika. Vol. 7, No. 2.
- DeVries, J. (1991). The impact of plastics on the environment. Reference Service Review. Vol. 19, (3), hlm. 79-96. doi: 10.1108/eb049133
- Fisher, F. (2005). EcoLiteracy and MetaResponsibility: ‘Steps to an Ecology of Mind’. *Systemic Practice and Action Research*, 18, 2, 133-149. doi: 10.1007/s11213-005-4154-9
- Ferreira, B. S. (2010). Eco-spiritual Social as a Precondition for Social Development. *Ethic and Social Welfare*, 4, 2-23. doi: 10.080/17496531003607891.
- Gaard, G. (2009). Children’s Environmental Literature: From Ecocriticism to Ecopedagogy. *Neohelicon*, 36, 321-334. doi: 10.1007/s11059-009-0003-7.
- Gadoti, M. (2010). Reorienting Education Practices towards Sustainability. *Journal for Education for Sustainable Development*. 4 (2). pp. 203-2011. doi: 10.1177/097340821000400207
- Goleman, D., Barlow, Z. & Bennet L. (2012). Forging new norm in new orleans : from emotioanl to ecological intellegence. *Teacher Education Quarterly Journal*. 37 (4), hlm. 87-98.
- Harefa, S., W., K., dan Rizabuana. (2016). Mengukur Tingkat Partisipasi Masyarakat Kota Gunung Sitoli Terhadap Program Pengelolaan Sampah Reduce, Reuse, Recycle (3R). *Perspektif Sosiologi*. 4, (1) hlm. 72-82.
- Hampson, G., P. (2012). “Eco-logical Education for the Long Emergency”. *Futures; The Journal of Policy, Planning and Future Studies*. Vol. 44, Issue 1, pp. 71-80. doi: 10.1016/j.futures.2011.08.009
- Huttunen, K., and Autio, M. (2010), “Consumer ethoses in Finnish consumer life stories– agrarianism, economism and green consumerism”, *International Journal of Consumer Studies*, Vol. 34, no. 2, pp. 146-152.
- Jambeck, J. R. et. al. (2015). Plastics Waste Input From Land Into The Ocean. *Science*. Vol. 347, (6223), pp. 768-771. doi: 10.1126/science.1260352. ISSN: 1095-9203
- Jumara, T. (2017). Sampah: Sampah Organik dan Sampah Anorganik. *Jurnal Perencanaan Pembangunan*. Edisi III, 34-37.
- Johnson, K. (2014). Creative Connecting: Early Childhood Nature Journaling Sparks Wonder and Develops Ecological Literacy. *International Journal of*

- Early Childhood Environmental Education*, 2, (1), 126-139. E-ISSN: 2331-0464
- Karuniastuti, N. (2013). Bahaya Plastik terhadap Kesehatan dan Lingkungan. *Forum Teknologi*. Vol. 2, No. 1, hlm. 6-14.
- Kumar S., Panda, A.K., dan Singh, R.K. (2011) A Review on Tertiary Recycling of High-Density Polyethylene to Fuel, Resources, Conservation and Recycling Vol. 55, 893– 910.
- Nasution, Silvia, R. (2015). Berbagai Cara Penanggulangan Limbah Plastik. *Elkawnie: Journal of Islamic Science and Technology*, 1, 97-104.
- Purwaningrum, P. (2016). Upaya Mengurangi Timbulan Sampah Plastik di Lingkungan. *JTL Universitas Trisakti*. Vol. 8 No. 2. 141-147.
- Misiaszek, Greg, W. (2015). Ecopedagogy and Citizenship in the Age of Globalisation: connections between environmental and global citizenship education to save the planet. *European Journal of Education*. doi: 10.1111/cjed.12138
- McCharty, B., and Liu H., B. (2017). Waste Not, Want Not: Exploring Green Consumers' Attitudes towards wasting edible food and actions to tackle food waste. *British Food Journal*. doi: 10.1108/BFJ-03-2017-0163.
- Miandad, R. et. al. (2016). The Energy and Value-Added Products from Pyrolysis of Waste Plastics. *Recycling of Solid Waste for Biofuels and Biochemicals. Environmental Footprints and Eco-design of Products and Processes*. Springer. pp. 333-355. Springer. doi: 10.1007/978-981-10-0150-5_12.
- Sari, Y. P., Lapeti dan Mardiana. (2017). Dampak Keberadaan CV. Riau Plastik Terhadap Sosial Ekonomi Masyarakat di Sekitar Kelurahan Harjosari Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. *JOM Fekon*. Vol. 4, No. 1, hlm. 352-364.
- Saribanon, N., dkk. (2009). Perencanaan Sosial dalam Pengelolaan Sampah Permukiman Berbasis Masyarakat di Kotamadya Jakarta Timur. *Forum Pascasarjana*. Vol. 32 No. 32, hal 143 – 153
- Stone, M., K. (2010). A Schooling for Sustainability Framework. *Teacher Education Quarterly*. 37, (4), pp. 33-46
- Subekti, F. (2017). Implementasi Reduce, Reuse, Recycle (3R) dalam Menumbuhkan Kepedulian Anak Terhadap Lingkungan di PAUD Gajah Wong, Balerejo, Mujamuju, Umbulharjo, DIY. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6 (6), hlm. 550-560.
- Sulchan, M. & Endang, N., W. (2007). Keamanan Pangan Kemasan Plastik dan Styrofoam. *Maj Kedokt Indon*. Vol. 57, No. 2, hlm. 55.
- Surono, U., B. (2013). Berbagai Metode Konversi Sampah Plastik Menjadi Bahan Bakar Minyak. *Jurnal Teknik*. Vol. 3, No. 1, hlm. 32-40. ISSN 2088-3676
- Syakur, A. (2008). Membangun ekolitarasi di Madura : Usulan untuk Aksi dan Proaksi. *Jurnal Karsa*. 14 (2), hlm.91-101.
- Tamam, B. (2015). Peningkatan *Ecoliteracy* siswa sebagai *Green Consumer* melalui Pemanfaatan Kemasan Produk Konsumsi dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 24, (2), hlm. 1-15. doi: 10.17509/jpis.v24i2.1459.

- Thorat, P., V., Warulkar, S., and Sathone, H. (2013). Thermofuel – “ Pyrolysis of waste plastic to produce Liquid Hydrocarbons. *Advances in Polymer Science and Technology: An International Journal*. Vol. 3, (1), pp. 14-18.
- Turner, R. & Donnelly, Ryan. (2013). Case Studies in Critical Ecoliteracy : a Curriculum for Analyzing the Social Foundations of Environmental Problems. *Social Foundation Classroom*, 49, 387-408. doi: 10.1080/00131946.2013.825262.
- Wahyudin, D. (2017). Teaching Philosophy of Selected Teacher Education Institutions in Indonesia. *International Journal of Technical Research and Applications*, 5, 67-78.
- Wahyudin, D. & Suwirta, A. (2017). The Curriculum Implementation for Cross-Cultural and Global Citizenship Education in Indonesia Schools. *The Journal of EDUCARE*, 10 (1), 11-12. Minda Masagi Press.
- Wahyudin, D. dkk. (2017). Penguatan *Life Skill* dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMA di Jawa Barat. *Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, 2 (1), 65-80. ISSN: 2503-457X (online).
- Yogev, H. (2012). The Development of Empathy and Group Analysis. *Group Analysis*, 46, (1), 61-80. doi: 10.1177/0533316412448312

3. Selain Buku dan Artikel Jurnal

- Ardiansyah, R. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik dalam Sanitasi Toilet Sekolah melalui Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPS*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Budiyantoro, C. (2016). Teknologi Plastik. Makalah Perkuliahan Program Studi Teknik Mesin Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tertanggal 06 Oktober 2016.
- Firdaus, H. (2015). *Peningkatkan Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Konsep Reuse Dan Recycle Melalui Pemanfaatan Mainan Berbahan Limbah Kemasan Sebagai Media Pembelajaran IPS : Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Sukaresmi, Kabupaten Pandeglang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.67 tahun 2013. *Tentang Struktur dan Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 104 tahun 2014. *Tentang Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). Permendikan RI No. 24 tahun 2007. *Tentang Standar Sarana dan Prasaran Sekolah*. Jakarta : Kemendiknas.
- Kementerian Lingkungan Hidup. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah. Jakarta: Biro Hukum dan Humas Kementerian Lingkungan Hidup : 2008.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.81A lampiran VI tahun 2013. tentang Penilaian Hasil Belajar. Jakarta.

Dede Tri Guntoro, 2018

PENINGKATAN EKOLITERASI PESERTA DIDIK DALAM MENGURANGI SAMPAH PLASTIK MELALUI DEMONSTRASI REDUCE DAN REUSE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemp, J., E. (1977). *Instructional Design. A Plan for Unit and Course Development*. Belmont, California: Fearon-Pitman Publisher, Inc. (1994) Proses Perancangan Pengajaran. Terjemahan oleh Asri.
- Mustofa, D., K., dan Zainuri, F. (2014). *Pirolisis Sampah Plastik Hingga Suhu 900^oC Sebagai Upaya Menghasilkan Bahan Bakar Ramah Lingkungan*. Simposium Nasional RAPI XIII Fakultas Teknik UMS. Hlm, 98-102. ISSN: 1412-9612.
- Mukminan. (2014). Tantangan Abad 21. *Makalah Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Peraturan Rektor UPI (2016) No. 6411/UN40/HK/2016. Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia. UPI.
- Sapanca, P., L., Y., dan Ermagusti. (2011). Efektivitas Ekoliterasi dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Masyarakat Mengenai *Education For Sustainable Development* Berbasis Tanaman Pangan Lokal (Studi Kasus Di Kecamatan Bangli). *Agrimeta: Jurnal Pertanian Berbasis Keseimbangan Ekosistem*. Program Studi Agroteknologi Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Suhendra. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil untuk Mengembangkan Kemampuan Peserta Didik pada Aspek Problem Solving Matematika*. Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX SMA Negeri Belinyu. (Tesis). Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tamam, B. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik sebagai Green Consumer melalui Pemanfaatan Kemasan Produk Konsumsi dalam Pembelajaran IPS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- UNEP (United Nations Environment Programme). (2009). *Converting Waste Plastics Into a Resource*. Division of Technology, Industry and Economics International Environmental Technology Centre, Osaka/Shiga.
- Yuneke, V. (2016). *Penerapan Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) dalam Pengelolaan Sampah Sebagai Upaya Pengendalian Pencemaran Lingkungan di Kabupaten Bantul*. (Tesis). Program Pascasarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

4. Sumber Online

- Capra, F. (1995). *The Web of Life*, Harper Collins. Online: <http://www.ecoliteracy.org/publication/frijop>. (diakses pada 30 April 2018).
- Capra, F. (1999). Ecoliteracy: Tantangan Untuk Abad Berikutnya. Online di <http://www.ecoliteracy.org/publications/pdf/challenge.pdf>. (diakses pada tanggal 4 Februari 2018) dari situs *The Center of Ecoliteracy*.
- Duch, J. B. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. The Power of Student Teaching. Online di <http://www.udel.edu/PBI/cte/jan95-phys.html>. (diakses pada tanggal 20 Maret).

Dede Tri Guntoro, 2018

PENINGKATAN EKOLITERASI PESERTA DIDIK DALAM MENGURANGI SAMPAH PLASTIK MELALUI DEMONSTRASI REDUCE DAN REUSE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mongabay. (2016). *Mengapa Indonesia Masuk Salah Satu Daftar Pembuang Sampah Plastik Terbanyak ke Laut ?*. Diakses dari <http://www.mongabay.co.id/2016/03/30/>
- Okezone. (2015). DKPP Tangsel Bangun Pengellaan Sampah Berbasis Kemasyarakatan. Diakses pada tanggal 20 Maret 2018 dari: <https://news.okezone.com/read/2015/11/18/338/1251231>.
- Okezone. (2017). Waduh... Tiga Sungai Besar di Tangerang Tercemar Limbah Industri. Diakses pada tanggal 13 Februari 2018 dari: <https://news.okezone.com/read/2017/03/22/338/>.
- Pediapendidikan. (2016). Konsep Kantin Sehat di Sekolah. (tersedia online). Diakses pada tanggal 22 Juli 2018 dari <http://www.pediapendidikan.com/2016/07/konsep-kantin-sehat-di-sekolah>
- Pusat ecoliteracy. (2016). Kompetensi inti untuk ecoliteracy. [tersedia online]. diakses pada tanggal 24 Februari 2018 dari http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/global_issue/ecological_literacy.pdf
- Satori, M. (2010) Pengelolaan Sampah Terpadu 3R, Era Baru Manajemen Sampah Kota. (Online). Diakses pada tanggal 23 Februari 2018 dari <https://msatori.wordpress.com/2010/04/01/pengelolaan-sampah-terpadu-3r-era-baru-manajemen-sampah-kota/>
- Sukardiyono, Totok. (2015). Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip dan Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas. Makalah Online <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/drs-totok-sukardiyono-nt/makalah-ppm-ptk-2015.pdf>. diakses : 27 Februari 2018. (hlm. 4)
- The Center for Ecoliteracy. (2011). *A Set Core Competencies Ecoliteracy*. Tersedia online di <http://www.ecoliteracy.org/discover/competencies>. (diakses pada 10 Februari 2018).
- Toronto District School Board (2006). Apa itu ecological Literacy ?. Diakses dari http://toes.tdsb.on.ca/ecological_literacy_resources.asp pada tanggal 6 Februari 2018.
- Yusrida dan Siregar, M. (t.t.). *The Effect of Using Demonstration Method on the Students' Achievement in Writing Procedure Text*. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/eltu/article/download/342/150>. Pada tanggal 2 April 2018.