

**PENERAPAN *PROCESS-ORIENTED GUIDED-INQUIRY*  
*LEARNING* BERBANTUAN SIMULASI PhET UNTUK  
MEREMEDIASI MISKONSEPSI PADA MATERI  
PEMANASAN GLOBAL SISWA SMA**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika  
Program Studi Pendidikan Fisika



**Oleh**

**Fajarini**

**1602627**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2018**

**PENERAPAN *PROCESS-ORIENTED GUIDED-INQUIRY*  
*LEARNING* BERBANTUAN SIMULASI PhET UNTUK  
MEREMEDIASI MISKONSEPSI PADA MATERI  
PEMANASAN GLOBAL SISWA SMA**

Oleh  
Fajarini, S.Si  
Universitas Riau, 2016

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Fisika pada Program Studi Pendidikan Fisika  
Sekolah Pascasarjana

© Fajarini 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

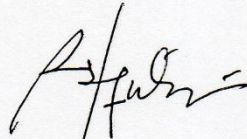
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

FAJARINI

**PENERAPAN *PROCESS-ORIENTED GUIDED-INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN  
SIMULASI PhET UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI PADA MATERI PEMANASAN  
GLOBAL SISWA SMA**

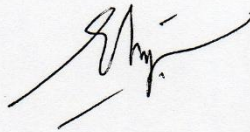
Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



**Dr. Setiya Utari, M.Si.**  
NIP. 196707251992032002

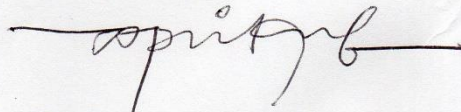
**Pembimbing II,**



**Dr. Eka Cahya Prima, M.T**  
NIP. 199006262014041001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika**



**Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.**  
NIP. 195904011986011001