

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dijabarkan oleh peneliti pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam membimbing keterampilan sosial anak yang dikaji pada praktisi *homeschooling* majemuk ini meliputi: a) Mengarahkan anak di komunitas dan bermain bersama tetangganya untuk meningkatkan rasa percaya diri anak. Hal ini sebagai bentuk dari belajar dengan berbuat (*learning by doing*). b) Menggunakan panduan melalui buku bacaan ringan, hadis, dan jurnal sebagai tolak ukur tingkat ketercapaian keterampilan sosial yang telah dimiliki anak. c) Melakukan diskusi dengan anak, yaitu dengan menjelaskan sebab-akibat, pemberian alasan. d) Memberikan teladan (menunjukkan contoh). e) Membangun komitmen untuk menegakan disiplin. Dapat disimpulkan ketiga anak telah memiliki keterampilan sosial yang baik, walaupun masih memiliki kekurangan yaitu terkadang beberapa anak masih tergesa-gesa ketika berbicara dan membentak terhadap anggota keluarganya.

Kemampuan berinteraksi ketiga anak sudah cukup baik. Hal ini dikarenakan ketika berinteraksi, ketiga anak tersebut cenderung memberi kontak sosial positif walau pernah beberapa kali memberi kontak sosial negatif, dan cenderung berkontak sosial primer dibandingkan sekunder. Kemudian, dalam komunikasi ketika berinteraksi ketiga anak tersebut sudah dapat bersikap empati, terbuka, memberi dukungan ketika berinteraksi, memberi rasa positif, dan merasa setara saat berinteraksi. Meskipun dalam hal empati yaitu kemampuan untuk memikirkan orang lain saat berkomunikasi masih harus dilatih dan dibimbing oleh orang tuanya.

Faktor pendukung dalam membimbing keterampilan sosial anak *homeschooling* untuk menumbuhkan kemampuan berinteraksi ialah berasal dari ketiga anak tersebut yang memiliki sikap supel, mudah beradaptasi dan peka terhadap lingkungan sosialnya. Selain itu, upaya orang tua yang mendukung dalam membimbing keterampilan sosial anak untuk menumbuhkan kemampuan berinteraksi yaitu dengan pemberian kisah, hadiah dan hukuman, serta dengan mengikuti kegiatan komunitas. Faktor pendukung tersebut menyebabkan ketiga anak memiliki kemampuan berinteraksi yang baik. Faktor penghambat

Lian Liliani, 2018

**UPAYA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERINTERAKSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

berasal dari sikap orang tua yang belum sempurna dalam memberikan contoh dan adanya pengaruh buruk orang lain. Faktor penghambat yang dirasakan tersebut menyebabkan adanya hambatan bagi ketiga anak dalam menumbuhkan kemampuan berinteraksinya.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1. Bagi Orang Tua

1. Peneliti merekomendasikan kepada seluruh orang tua agar dapat mengidentifikasi anaknya dalam kemampuan saling memperhatikan orang lain, atau dapat memikirkan perasaan, pikiran, dan keinginan orang lain.
2. Peneliti merekomendasikan kepada seluruh orang tua agar dalam memberikan peneladanan tidak hanya bersumber dari orang tua, tetapi dapat menjadikan orang lain sebagai peneladanan bagi keterampilan sosial atau kemampuan berinteraksi untuk anaknya.
3. Peneliti merekomendasikan kepada seluruh orang tua agar terus melatih anak agar tidak tergesa-gesa dalam berbicara dan dapat melembutkan suara (tidak membentak) baik ke orang lain maupun kepada anggota keluarga.

5.2.2. Bagi Komunitas

1. Peneliti merekomendasikan kepada komunitas sabumi muslim *homeschooling* agar lebih banyak mengadakan kegiatan anak berkelompok. Agar anak tidak merasa asing dalam menghadapi permasalahan yang muncul ketika berkelompok.

5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk dapat membandingkan upaya orang tua dalam membimbing keterampilan sosial untuk menumbuhkan kemampuan berinteraksi anak praktisi *homeschooling* majemuk dengan anak yang berpendidikan formal.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk dapat menganalisis upaya orang tua dalam membimbing pembentukan karakter anak praktisi *homeschooling* majemuk.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk dapat menganalisis upaya orang tua dalam membimbing *life skill* anak praktisi *homeschooling* majemuk.

Lian Liliani, 2018

**UPAYA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERINTERAKSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu