

## DAFTAR PUSTAKA

- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Simulations in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Suratno, T. (2016). *Didaktik dan Didactical Design Research*. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D.A.K Dewi, dan S.Y Maudi (Eds.), Monograf Didactical Design Research. Bandung: Rizqi Press
- Setiadi, D.R., Suryadi, D., dan Mulyana, E. (2016). *Desain didaktis untuk mengembangkan kompetensi siswa terhadap konsep sudut pada bangun ruang berdasarkan learning trajectory*. . Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D.A.K Dewi, dan S.Y Maudi (Eds.), Monograf Didactical Design Research. Bandung: Rizqi Press.
- Suryadi, D., dkk. (2016). *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press
- Lestari, Kinanti. (2015). *Desain didaktis pembelajaran Hukum hooke dan susunan pegas berdasarkan hambatan belajar siswa sekolah menengah atas*. Skripsi, Universitas pendidikan indonesia
- Herawati. (2017). *Kesulitan Belajar Berlatar Interaksi Sosial Peserta Didik Di Sekolah*. Skripsi, Universitas pendidikan indonesia
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kanginan, Ir.Marthen M.Sc. (2006). *Fisika untuk SMA/MA Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.
- Cunayah, Cucun., Indra, Irawan Etsa. (2013). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika*. Bandung: Yrama Widya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung :Alfabeta.cv.
- Suryadi, D. (2010). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika 1*. Seminar Nasional (SEMNAS) Matematika Universitas Negeri Semarang. Semarang, UNES, hlm. 1-12.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR): sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study. Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung, FPMIPA UPI, hal 55-75.

**Arin Budiarti, 2018**

**DESAIN DIDAKTIS UNTUK MEMINIMALISIR HAMBATAN BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Tipler, P.A (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.  
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang  
Sistem Pendidikan Nasional.  
UPI. (2016). Pedoman Karya Ilmiah UPI 2016. Bandung; UPI

**Arin Budiarti, 2018**  
*DESAIN DIDAKTIS UNTUK MEMINIMALISIR HAMBATAN BELAJAR SISWA  
PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Suyono, Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Pelajaran Pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Rudy Unesa. "Fisika sebagai Produk, Proses, dan sikap Ilmiah". Fisika dan Pembelajaran. 13 Desember 2010. <<http://googleweblight.com/i?u=http://fisika-dan-pembelajaran.blogspot.com/2010/12/fisika-sebagai-produk-proses-dan-sikap-.html?m%3D1&hl=id-ID>> [diakses 10 September 2017]

**Arin Budiarti, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS UNTUK MEMINIMALISIR HAMBATAN BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**Arin Budiarti, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS UNTUK MEMINIMALISIR HAMBATAN BELAJAR SISWA  
PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)