

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II HAMBATAN BELAJAR, DESAIN DIDAKTIS, TEORI BELAJAR, LEARNING TRAJECTORY, KONSEP MOMENTUM DAN IMPULS .....	7
2.1 Hambatan Belajar (Learning Obstacle) .....	7
2.2 Penelitian Desain Didaktis ( <i>Desain Didactical Research</i> ) .....	8
2.3 <i>Learning Trajectory</i> .....	10
2.4 Teori Belajar yang Relevan .....	11
2.5 Konsep Momentum dan Impuls .....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	21
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	23
3.3 Pengumpulan data .....	24
3.4 Analisis Data .....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Tahap Repersonalisasi dan Rekontekstualisasi .....	30
4.2 Penyusunan Soal TKR untuk Mengetahui Hambatan Siswa .....	32
4.3 Analisis Hambatan Belajar Siswa pada TKR Awal .....	33
4.4 Desain Didaktis Awal .....	55
4.5 <i>Learning Trajectory</i> Materi Momentum dan Impuls .....	76

**Arin Budiarti, 2018**

**DESAIN DIDAKTIS UNTUK MEMINIMALISIR HAMBATAN BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4.6 Implementasi Desain Didaktis Awal .....	77
4.7 Analisis Hambatan Belajar Siswa pada TKR 1 .....	88
4.8 Analisis Hambatan Ontogenik pada Implementasi Pertama.....	97
4.9 Analisis Retrospektif Implementasi Pertama.....	100
4.10 Desain didaktis Revisi I.....	101
4.11 <i>Learning Trajectory</i> Implementasi Desain Didaktis Revisi I..	120
4.12 Implementasi Desain Didaktis Revisi I .....	121
4.13 Analisis Hambatan Belajar Siswa pada TKR 2 .....	130
4.14 Analisis Hambatan Ontogenik Pada Implementasi Kedua .....	138
4.15 Analisis Retrospektif pada Implementasi Kedua.....	140
4.16 Desain didaktis Revisi II .....	142
4.17 <i>Learning Trajectory</i> Implementasi Desain Didaktis Revisi II.	148
4.18 Implementasi Desain Didaktis Revisi II.....	149
4.19 Analisis Hambatan Belajar Siswa pada TKR 3 .....	154
4.20 Analisis Hambatan Ontogenik pada Implementasi Ketiga .....	165
4.21 Analisis Retrospektif pada Implementasi Ketiga .....	168
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	197
5.1 Kesimpulan.....	197
5.2 Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA .....	201

**Arin Budiarti, 2018**

**DESAIN DIDAKTIS UNTUK MEMINIMALISIR HAMBATAN BELAJAR SISWA  
PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)